

Управление образования администрации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)**

2023г.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №7 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.....	6
Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО.....	6
1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам,	6
2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.....	6
3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.....	6
4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.....	7
5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.....	7
6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.....	7
7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.....	7
8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.....	7
<i>1.1 Целевые ориентиры результатов воспитания.....</i>	<i>7</i>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
<i>2.1 Уклад общеобразовательной организации</i>	<i>9</i>
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	21
<i>3.1. Кадровое обеспечение программы по вопросам планирования, организации, обеспечения, реализации воспитательной деятельности</i>	<i>21</i>
<i>3.2 Нормативно-методическое обеспечение</i>	<i>21</i>
<i>3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</i>	<i>22</i>
<i>3.4 Анализ воспитательного процесса</i>	<i>24</i>
Приложение 1	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания основных образовательных программ начального основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 7 (Далее-ООП НОО МБОУ СОШ №7) разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования определённых ФГОС.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях образования, с опорой на ценности воспитательной системы школы, традиции и положительный опыт воспитательной деятельности, и направлена на создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, города, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики ХМАО-Югры, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель воспитания:

развивать личность, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2 Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 7 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- 4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООО, СОО установлены ФГОС ООО, СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

<p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>

<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 образовано в 1966 году.

Бережно хранится в школе память об учителях, внесших значительный вклад в историю школы, передавших свои идеи коллегам по работе и ученикам. Среди которых Почетные работники образования, школа дала «путевку в жизнь» около десяти тысячам выпускникам, которые трудятся в разных уголках России.

В настоящее время в школе обучается более 1130 учащихся в 44 классах. Педагогический коллектив школы насчитывает около 84 сотрудников. Педагоги активно участвуют в проектах, конкурсах фестивалях, есть победители и лауреаты, 1 учитель отмечен грантом Губернатора ХМАО-Югры.

Наряду с общеобразовательными программами созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 7 в течение 12 лет успешно функционирует военной – патриотическое объединение «Баграм» и школьное отделение Всероссийского движения «Юнармия», воспитанники которых стабильно являются победителями и призерами соревнований регионального уровня «Школа безопасности», «С папой в армию», участниками парада, посвященного 9 Мая, городских соревнований военно-патриотической направленности.

В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в МБОУ СОШ № 7 открыты более 20-ти объединений дополнительного образования, в которых занимаются около 80 % обучающихся.

Деятельность классов военно-патриотической направленности, при взаимодействии с МБУ ЦСП «Сибирский легион», способствует созданию особого школьного уклада, выражающего самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Индивидуализация образовательного процесса, работа с одарёнными детьми позволяют достигать устойчивой положительной динамики образовательной деятельности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации, Всероссийской олимпиады школьников, конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», «Будущее здесь» и различных творческих конкурсах.

В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся в МБОУ СОШ № 7 открыты более 20-ти объединений дополнительного образования, в которых занимаются около 80 % обучающихся.

На основе согласия всех участников образовательных отношений сформировались хорошие и добрые традиции: «День знаний», «День учителя», «Широкая масленица», «Последний звонок», мероприятия ко Дню Победы.

Школа имеет свой логотип, на котором представлены книга – источник знаний, звонок, предвещающий начало и конец урока (школьного пути). Знания, умения и навыки, полученные в школьной жизни, предоставляют большую возможность выпускникам стать достойным гражданином нашей страны!

В школе налажено эффективное сотрудничество с такими социальными партнерами как ЦСП «Сибирский легион», Сургутское благочиние, духовное управление мусульман города Сургута, БУ ХМАО-Югры Сургутская городская клиническая поликлиника № 1, Госавтоинспекция, МАОУ ДО «Центр детского творчества», МАУ «Информационно-организационный центр», МБУ ДО СШОР имени А.А. Пилояна «Югория», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» И ДР.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе организована внеурочная деятельность учащихся с использованием возможностей учреждений дополнительного образования города, культуры и спорта.

Индивидуализация образовательного процесса, работа с одарёнными детьми, в рамках реализации концепции воспитания юных сургутян «Сургут – месторождение#будущего», позволяют достигать устойчивой положительной динамики образовательной деятельности, что находит отражение в результатах государственной итоговой аттестации, Всероссийской олимпиады школьников, конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее», «Будущее здесь», «Леонардо», Всероссийской научно-исследовательской работы "Наука. Творчество. Инновации", муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» и различных творческих конкурсах.

Контингент обучающихся и их родителей сформирован из жильцов, населяющих близлежащие дома.

Сегодня средняя школа № 7:

- это добрые традиции, школьные праздники, творческие находки, школа формирования здорового безопасного образа жизни;
- творческий, инициативный, высокопрофессиональный коллектив, прочный союз учеников, педагогов, родителей и социальных партнеров школы.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Задача этого модуля – реализовать на уроке воспитательные цели и задачи через воспитывающее наполнение урока.

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки

самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.3 Модуль «Внеурочная деятельности»

Организация внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 7 осуществляется через оптимизационную модель по направлениям в рамках следующих курсов:

Спортивно-оздоровительное направление реализуется учителями физической культуры, классными руководителями, социальными педагогами через включение учащихся в физкультурно – оздоровительные мероприятия, проводимые в рамках реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательной организации, мероприятия в рамках профилактики ПДД.

Духовно-нравственное. Во всех классах реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Шахматы»

Общекультурное направление реализуется в рамках межведомственного взаимодействия с социальными партнерами: МАУ ДО ЭБЦ, Городской культурный центр, Центральная библиотека, Сургутская филармония и участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы классного руководителя: фестивали, конкурсы, проекты, реализуемые на базе школы.

2.4 Модуль «Классное руководство».

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.5. Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-

краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование,

за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

Содержание основных (ключевых) школьных дел представляет собой крупные дозы воспитания, которые удовлетворяют потребность учащихся в интересном, ярком, необычном, превращая факт школьного быта в событие, остающееся в памяти надолго.

2.6 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.7 Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Модуль реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению воспитательных пространств в общеобразовательной организации разработанных Департаментом развития систем образования отдельных субъектов Российской Федерации Минпросвещения России.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию,

использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, региона, муниципального образования (флаг, герб);

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

разработку и популяризацию символики образовательной организации (флаг, логотип), используемые как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.8 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Основные направления работы:

организация конструктивного общения педагогов и родителей:

привлечение их внимания к заботам школы, создание позитивного имиджа

учреждения, поддержание постоянной обратной связи в вопросах воспитания детей.

привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников:

проводится опрос родителей, желающих участвовать в совместной деятельности, анкетирование, анализ социального паспорта семей на предмет выявления профессиональной занятости.

повышение педагогической грамотности родителей.

Повышение педагогической грамотности родителей помогает сделать образовательный процесс эффективным. Это способствует уменьшению конфликтов и недопонимания по поводу организации школьной жизни детей, установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Работа с родителями или законными представителями учащихся в МБОУ СОШ № 7 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся специалистами, педагогами, администрацией школы с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и образования;

организация деятельности консультационного пункта с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся, получающих образование в форме семейного, обучающихся на дому, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в вопросах обучения и воспитания. Предоставления им услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по направлениям: профессиональная ориентация, социализация, прохождение ГИА, профилактика девиантного поведения; образование детей с ОВЗ, инвалидностью; семейная форма образования; дополнительное образование детей; обучение ребёнка на дому;

организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних семей, находящихся в социально опасном положении; своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП; социальнопедагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими и в их отношении преступлений,

правонарушений или антиобщественных действий;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Привлекая родителей к участию в воспитательной работе в классе, обращается внимание на поощрение самых активных родителей в жизни класса. Эта традиция должна сохраняться в течение всего времени обучения учащихся класса. Формы поощрения родителей могут быть самыми разнообразными — грамоты, благодарственные письма.

2.9 Модуль «Самоуправление»

В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах от пассивного наблюдателя до организатора.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в школе предусматривает:

деятельность совета обучающихся, избранного в школе;

представление интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

защиту законных интересов и прав, обучающихся;

участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

участие советов, обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Уровень	Мероприятия
Уровень школы	Деятельность Совета обучающихся, Школьного актива, творческих советов, группы по урегулированию конфликтных ситуаций
Уровень классов	Деятельность лидеров класса, выборных органов самоуправления класса и других детских групп
Индивидуальный уровень	Вовлечение учеников класса в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; индивидуальные поручения; реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

2.10 Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам, реализуется в рамках межведомственного плана профилактических мероприятий в МБОУ СОШ № 7 в 2022-2023 учебном году и «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях ХМАО– Югры».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе

профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся ОВЗ и другие).

2.11 Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки мужества, библиотечные уроки);

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.12 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает: профориентационные игры, квесты, решение кейсов, циклы

профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение программы по вопросам планирования, организации, обеспечения, реализации воспитательной деятельности:

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с учителями, преподающими в данном классе. В целях методического сопровождения деятельности классных руководителей в школе функционирует методическое объединение классных руководителей, в которое входит 15 учителей начальных классов

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по внеклассной, внешкольной, воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования;
- специалисты ППМС службы, центра здоровьесбережения.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Вопросы нормативного, методического обеспечения воспитательной деятельности регулируют следующие локальные акты МБОУ СОШ № 7:

- Устав;
- Программа развития;
- Штатное расписание;
- Годовой план работы;
- План воспитательной работы;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об управляющем совете;
- Положение об общешкольном родительском собрании;
- Положение о школьном спортивном клубе;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о Совете старшеклассников;
- Положение об организации внеурочной деятельности;

Положение о Центре здоровьесбережения;
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
Положение об использовании государственных символов Российской Федерации;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Должностные инструкции педагогических работников, специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально

вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

привлечении к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

В МБОУ СОШ № 7 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников средней школы организована в форме «Портфолио» и рейтинга, который размещается в фойе школы. В конце года подводятся итоги и награждение грамотами по номинациям «Самый классный класс», «Ученик года», «Лучший спортсмен года», «Класс-волонтер года», «Самый активный родитель», номинации могут быть изменены.

В МБОУ СОШ № 7 создан электронный банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы, участие обучающихся муниципального, регионального, всероссийского уровней в течение учебного года. Достижения учащихся в области науки, творчества и спорта отражены на сайте и на информационных стендах школы, а также вносятся в муниципальную базу достижений, согласно критериям.

Фиксация достижений, обучающихся позволяет подвести итоги в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляется на педагогическом и ученическом советах, которые принимают решение по итогам голосования.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения размещается на стенде, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Формы диагностики социальной успешности: соревнования, конкурс, выставка,

отчетный концерт.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования установленными ФГОС НОО

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, включение в календарный план воспитательной работы и проект направленных на это управленческих решений.

В 2023/24 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию социальной компетентности обучающихся, повышению уровня познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, обучающихся 1-4-х классов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ НОО

**МБОУ СОШ № 7 на 2023-2024 учебный
год 2023-год педагога и наставника России
2024- год 300-летия российской науки**

Сентябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Акция дети важнее цветов. День знаний Торжественная линейка.	1-е	31.08.2023 01.09.2023	ЗД по ВВВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	Акция «Мы против терроризма»	1-4	04.09.2023	
	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги- организаторы, классные руководители
	Проект «Старшее поколение»	1-4	До 30.09.2023	Педагоги- организаторы, классные руководители
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги- организаторы, педагоги- доп. образования, учителя физкультуры

	Смотр классных уголков.	1-4	До 15.09.2023	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию
Классное руководство	Классный час «Мы за мир»	1-4	01.09.2023	Классные руководители
	Составление социальных паспортов класса, знакомство (актуализация) с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка школьника	1-4	До 15.09.2023	Классные руководители
	Тематические классные часы «Правила школьной жизни» «Внешний вид учащегося»,	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Планирование индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	
Урочная деятельность	День солидарности в борьбе с терроризмом: выставка рисунков «Миру-мир!»	2-4	04.09.2023	Советник директора по воспитанию.
	Международный день распространения грамотности		08.09.2023	Учителя начальных классов
	100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской			
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Презентация и организация деятельности кружков и секций дополнительного образования (ДО).	1-4	Сентябрь	Рук. МО, педагогидоп. образования,
	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	1-4	До 15.09.2023	классные руководители

Внешкольные мероприятия	РДШ «Орлята России»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала		До 01.09.2023	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Организационное родительское собрание, выбор РК; Заседание общешкольного РК.	1-4	05.09.2-2023 10.09.2023	Классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течении года	Админ. школы, админ. сайта
	Посещение семей	1-4	сентябрь	Социальный педагог, кл. руководители
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
	«День чистоты»	1-4	Каждая 2 -я суббота месяца	
Профилактика и безопасность	Организация профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в период проведения мероприятий, приуроченных к празднованию Дня знаний, проведение плановых инструктажей		01.09.2023	Классные руководители
	Акции «Внимание, дети!» «В новый учебный год без пожаров» «Неделя безопасности дорожного движения» «Безопасный интернет»		01.09- 15.09.2023	Классные руководители

	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	09.09.2023 Октябрь 2023	Рук. отряда ЮИД, педагоги- организаторы, классные руководители.
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Социальное партнерство	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	1-4	До 31.10.2023	педагоги- организаторы, классные руководители
	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников»	1-4	01.10- 24.10.2023	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн уроков «Проектория»	1-4	По плану	

Октябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги- организаторы, Советник директора по воспитанию,
	Праздничный концерт ко Дню учителя	1-4	05.10.2023	

				классные руководители
	День отца: спортивное мероприятие	1-4	До 14.10.2023	Педагоги-организаторы.
	Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» Литературно-музыкальная гостиная «Золотая осень»	1-4	До 26.10.2023	Педагоги-организаторы.
	Церемония спуска флага РФ	1-4	Еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги доп. образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Урочная деятельность	Международный день школьных библиотек: экскурсия в библиотеку	1-4	По согласованию	Педагог-библиотекарь
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Деятельность кружков и секций дополнительного образования (ДО). РДШ «Орлята России»	1-4	Сентябрь	Рук. МО, педагоги доп. образования
Внешкольные мероприятия	День защиты животных- акции проекта «Гуманное отношение к животным»	1-4	4 октября	Педагоги-организаторы, классные руководители

Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню учителя		до 04.10.2023	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Семейный праздник «День отца»	1-4	9-14.10.2023	Классные руководители
	Родительское собрание «Итоги 1 четверти»	1-4	16.10-23.10.2023	
	Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.	1-4	по плану	
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	Ежедневно	
	Международный день школьных библиотек (помощь школьной библиотеке).	1-4	25.10.2023	
Профилактика и безопасность	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей	1-4	октябрь	Рук. отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «Каникулы без опасности»	1-4	01.09-15.09.2023	
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Акция «Спаси дерево» сбор макулатуры	1-4	до 31.10.2023	Классные руководители
Профорientация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

Ноябрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Фестиваль Национальных культур	3-4	10.11.2023	
	Смотр КТД «Песни народов России»	1-2		
	Праздничная программа «День матери в России»	1-4	24.11.2023	
	Фотовыставка «Моя мама лучше всех!»	1-2	16.11-25.11.2023	Педагоги-организаторы
	Церемония спуска флага РФ	1-4	Еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп. образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Классный час «Тепло родного очага»	1-4	До 26.11.2023	
	Классный час «День Государственного герба РФ»	1-4	30.10.23	
Урочная деятельность	День народного единства.	1-4	По согласованию	Педагог-библиотекарь

Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	Ноябрь	Рук. МО, педагоги доп. образования
	РДШ «Орлята России»			
Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала ко Дню матери в России.	1-4	До 17.11.2023	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Трансляция видеороликов в память о погибших при исполнении служебного долга.	1-4	08.11.2023	Педагоги-организаторы
Работа с родителями	Мероприятия ко Дню матери в России.	1-4	До 26.11.2023	Классные руководители
	Участие в городских онлайн- собраниях « Школы родительской любви».	1-4	По плану	
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	Ежедневно	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	1-4	ноябрь	Классные руководители
	Акции «Неделя памяти жертв ДТП» «Детству – зеленый свет» (по положению).	1-4	ноябрь	Рук. Отряда ЮИД, педагоги-организаторы,
	Викторина «Права ребенка в сказках и мультфильмах».	1-4	ноябрь	

	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход») Экскурсия в пожарную часть	1-4 2-4	1 раз в месяц 18.11.2023	классные руководители.
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников».	1-4	01.11-24.11.2023	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

Декабрь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза.	1-4	1.12.-11.12.2023	
	Праздничная программа «Новый год у ворот» (по согласованию)	1-4	До 28.12.2023	
	Елка директора: поощрение учащихся за достижения в учебной и интеллектуальной деятельности.	1-4	27.12.2023	Педагоги-организаторы
	Церемония спуска флага РФ	1-4	Еженедельно	Педагоги-организаторы, педагоги-доп. образования, учителя физкультуры

Урочная деятельность	День неизвестного солдата: конкурс чтецов.	3-4	3.12.2023	Педагоги-организаторы,
	Международный день инвалидов.	1-4	3.12.2023	Специалисты центра здоровьесбережения.
	Акции, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России».	1-4	5.12. 2023	Педагоги-организаторы
	День Конституции Российской Федерации. (викторина)	4	12.12.2023	
	«Уроки доброты»	1-4	В течение месяца	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	декабрь	Рук. МО педагогов доп. образования, педагоги доп. образования
	РДШ «Орлята России»			
Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
	Фестиваль детско-юношеского творчества «Калейдоскоп»	1-4	По положению	Педагоги-организаторы, педагоги доп. образования
Организация предметно-	Праздничное оформление фойе, кабинетов, актового зала к празднику «Новый год».		До 13.12.2023	Педагоги-организаторы,

пространственной среды				классные руководители
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги 2 четверти» Заседание общешкольного родительского комитета.	1-4	До 20.12.2023	Классные руководители
	Участие в онлайн-собраниях.	1-4	По плану	
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	День прав человека.	1-4	Декабрь	Классные руководители
	Акция «По зимней дороге – без ДТП»		Декабрь	Рук. отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках «Культура для школьников».	1-4	01.12-24.12.2023	Классные руководители
Профорientация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

Январь

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора

	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» выставка рисунков	3-4	21.01- 28.01.2024	по воспитанию, классные руководители
	2024 год- год 300-летия Российской науки - классные часы	1-4	январь	Классные руководители
	Церемония спуска флага РФ	1-4	Еженедельно	Педагоги- организаторы, педагоги- доп. образования, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Урочная деятельность	День полного освобождения Ленинграда фашистской блокады-урок мужества.	1-4	27.01.2024	Педагоги- организаторы
	«Уроки доброты»	1-4	В течение месяца	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
	Работа кружков и секций ДО	1-4	декабрь	Рук.МО, педагоги доп. образования
	РДШ «Орлята России»			
Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги- организаторы, классные руководители
Организация предметно-	Оформление стендов к мероприятиям посвященным блокаде Ленинграда.	4	до 27.01.2024	Педагоги- организаторы,

пространственной среды				классные руководители
Работа с родителями	Участие в онлайн-собраниях школы родительской любви.	1-4	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Дежурство в классах. Шефство старших над младшими.	1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	Проведение плановых инструктажей	1-4	Январь	Классные руководители
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	Рук. отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Акция «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель»	1-4		
Социальное партнерство	Экскурсии, походы в рамках проекта «Культура для школьников».	1-4	По графику	Классные руководители
Проориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	1-4		

Февраль

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора

	День российской науки – научно-практическая конференция.	1-4	8.02.2024	по воспитанию, классные руководители
	Проект «Защитник земли русской», в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы (отдельный план)	1-4	До 28.02.2024	Педагоги-организаторы, классные руководители, рук. ДО, учителя-предметники.
	Церемония спуска флага РФ	1-4	Еженедельно	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Урочная деятельность	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (кинолекторий)	3-4	02.02.2024	Педагоги-организаторы, классные руководители
	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества- линейка.	1-4	В течение месяца	
	21 февраля: Международный день родного языка;	1-4	21.02.24	Рук. МО
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном» РДШ «Орлята России»	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте».	1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители

Организация предметно-пространственной среды	Оформление передвижных выставок рисунков, посвященных Сталинградской битве, защитникам Отечества.	4	Февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Индивидуальная работа, участие в онлайн-собраниях.	1-4	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Игры на переменах.	1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	Участие в реализации проекта «Главные слова»	1-4	Сентябрь Декабрь	Классные руководители
	Акция «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	1-4	Февраль	Рук. отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	1-4	По графику	

Март

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора

	Праздничные мероприятия, посвященные «Международному женскому дню 8 марта». Конкурсно-игровая программа «Мама, бабушка и я!»	1-4	06-07.03.2024	по воспитанию, классные руководители
	Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	11-17.03.2024	
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	До 23.03.2024	
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	еженедельно	Классные руководители
Урочная деятельность	День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4	18.03.2024	Классные руководители
	450 -летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова.	1-4	14.03.2024	Учителя нач. классов
	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.2024	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	27 марта: Всемирный день театра. "Весеннее настроение" – творческие мероприятия для учащихся, учителей и родителей (отдельный план)	1-4	Март 2024	Рук. МО, педагоги доп. образования,
	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители

Внешкольные мероприятия	Всероссийский конкурс «Вырастим свой сад» (сбормакулатуры)	1-4	По положению	Педагоги-организаторы.
Организация предметно-пространственной среды	Оформление рекреаций, актового зала классных кабинетов к 8 Марта.	4	До 06.03.2024	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	1-4	По плану	Классные руководители
Самоуправление	Игры на переменах	1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	«Безопасным дорогам скажем «Да!»	1-4	Март	Рук. отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
	Неделя безопасности дорожного движения. Проведение плановых инструктажей			
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»	1-4	По графику	

Апрель

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
-----------------------------	-------------	-----------	-------	---------------

Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физкультуры.
	«Всемирный день здоровья»-спортивно-игровая программа (по отд. плану)	1-4		
	«День космонавтики» (отдельный план)	1-4	5-12.04.2024	
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	
Классное руководство	Тематические и профилактические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Урочная деятельность	Всемирный день Земли.	1-4	22.04.2024	Учителя нач. классов
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Курс ВД «Разговоры о важном»	1-4	Еженедельно	Классные руководители доп. образования
Внешкольные мероприятия	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	1-4	По положению	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Стеновая информация: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».	4	19.04.2024	Педагоги-организаторы.
Работа с родителями	Заседание общешкольного родительского комитета.	1-4	По плану	Классные руководители

Самоуправление	Акция «Чистота и порядок»	1-4	4-я неделя	
Профилактика и безопасность	Акция «Нам не все равно!»		Апрель	Рук. отряда ЮИД, педагоги-организаторы
	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			

Май

Модули программы воспитания	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Основные школьные дела	Церемония поднятия Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно по графику	Педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию, классные руководители
	Проект «Чтобы помнили» (по отдельному плану)	1-4	Май	
	Церемония спуска флага РФ	1-4	еженедельно	

	«День славянской письменности и культуры» литературная гостиная	1-4	24.05.24	
Урочная деятельность	Международный день музеев.	1-4	18.05.24	Педагоги-организаторы, классные руководители
	День детских общественных организаций.			
Внеурочная деятельность дополнительное образование	27 марта: Всемирный день театра.	1-4	Март 2024	Рук. МО педагоги доп. образования,
Внешкольные мероприятия		1-4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление актового зала, школьного пространства к 1 Мая, 9 Мая.	4	По плану	Педагоги-организаторы, классные руководители
Работа с родителями	Итоговые родительские собрания.	1-4	По плану	Классные руководители
Самоуправление		1-4	По графику	
Профилактика и безопасность	«Декада дорожной культуры» «Дороги Победы» «Внимание, дети!»	1-4	Май	Классные руководители

	Реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модуль «Я - пешеход»)	1-4	1 раз в месяц	Рук. отряда ЮИД, педагоги-организаторы, классные руководители.
Социальное партнерство	Посещение учреждений культуры	1-4	По графику	Классные руководители
Профориентация	Участие в цикле онлайн-уроков «Проектория»			