

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического объединения,
протокол № 7 от «02» июня 2023 г.

 А.Н. Журавлева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
«30» августа 2023 г.

 И.В. Гончарук

УТВЕРЖДЕНО:

приказ от «31» августа 2023г.

№ ш7 – 13-433/3



Рабочая программа

платных дополнительных образовательных услуг
по курсу «Практическое обществознание»

Класс 9

Педагог дополнительного образования Ляхина Дарья Сергеевна

Количество часов в неделю 2

Всего часов 68

г. Сургут
2023 – 2024 учебный год

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Паспорт дополнительной общеразвивающей программы

«Практическое обществознание»

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Практическое обществознание»
Учреждение, реализующее программу	МБОУ СОШ № 7
Составитель программы	Учитель истории и обществознания Ляхина Дарья Сергеевна
Направленность	Предпрофильная
Направление деятельности	Социально-педагогическая
Уровень	Базовый
Возраст учащихся	14 – 15 лет
Срок реализации	1 год
Год разработки программы	2023 г.
Где, когда и кем утверждена программа	Научно-методический совет от 31.08.2023г. протокол № 7, Утверждена приказом № ш7-433/3 от 31.08.2023
Аннотация программы	<p>Программа разработана для ознакомления учащихся с обществоведческими основами и их практическими закреплениями.</p> <p>Актуальность: Программа предназначена для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.</p> <p>Цель программы – целенаправленная и качественная подготовка учащихся по курсу обществознание, расширение содержания образовательной области.</p> <p>Задачи:</p> <p>Личностные: определять основания чужой точки зрения; вести дискуссию; проявлять толерантность.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.</p> <p>Предметные:</p> <p>относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;</p> <p>знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;</p>

	<p>знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;</p> <p>умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;</p>
	<p>В основу программы легли работы следующих авторов: Обществознание. 5-9 классы: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой; – М.: Просвещение.</p> <p>Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение.</p> <p>Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Отличительные особенности программы</p> <p>Срок реализации образовательной программы - 1 год. Количество учебных часов за год обучения– 68 часа. Периодичность и продолжительность занятий - 1 раз в неделю по 2 часа. Форма обучения – очная, групповая. Состав группы – постоянный, разновозрастной. Источники финансирования – платная форма Планируемые результаты –</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения для: Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности; Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; Предвидения возможных последствий определённых социальных действий; Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;</p>

	<p>Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.</p> <p>В программе представлен учебный план, содержание программы, методическое обеспечение, календарно-тематический план, описаны условия реализации. В конце программы содержится список литературы для педагога и учащихся, приложение.</p> <p>Программа соответствует требованиям к дополнительным общеразвивающим программам.</p>
--	--

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «Практическое обществознание» **предпрофильной направленности** разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС.

Данная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к экзаменам по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке выпускников. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы.

Актуальность программы:

обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к экзаменам. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной подготовки учащихся.

Отличительные особенности данной программы заключаются в:

Отличительной особенностью программы является то, что она позволяет школьникам повторять и закреплять уже изученный материал и изучать новый выше школьного уровня.

Адресат программы – данная программа предназначена для обучающихся 9 классов.

Количество воспитанников в группе – 14 человек.

Срок освоения программы – 2023-2024 учебный год, 34 учебных недели.

Объем программы: 68 часов в год

Режим занятий

В неделю: 2 часа.

Продолжительность каждого занятия составляет 90 минут.

Формы обучения: групповые, индивидуальные.

Виды занятий: работы детей в группах, парах, индивидуальная работа.

Занятия проводятся 2 часа в неделю в учебном кабинете.

Цель и задачи программы

Цель: расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать пробелы в полученных ранее знаниях.

Задачи:

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

— отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Содержание программы

Раздел 1. Человек и общество: Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

Раздел 2. Сфера духовной культуры.

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

Раздел 3. Экономика.

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы экономических систем, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

Раздел 4. Социальная сфера.

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

Раздел 5. Политическая сфера

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

Раздел 6. Право.

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

Годовой календарный учебный график дополнительного образования МБОУ СОШ № 7 для 9 классов на 2023-2024 учебный год

1 четверть		Осенние каникулы		2 четверть		Зимние каникулы		3 четверть		Весенние каникулы		4 четверть		Итого	
Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Учебные недели/дни	Каникулы (кол-во дней)
01.09.2023 -	50	29.10.2023 -	8	06.11.2023 -	48	30.12.2023 -	9	09.01.2024 -	64	24.03.2024 -	8	01.04.2024 -	42	34/204	25
28.10.2023		05.11.2023		30.12.2023		08.01.2024		23.03.2024		31.03.2024		25.05.2024			

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Список литературы.

Литература для учителя и учащихся.

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 9 класс. М. «Просвещение», 2018.
2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 8 класс. М. «Просвещение», 2020.
3. А. Ф. Никитин Обществознание, 9. «Дрофа»
4. А. И. Кравченко «Задачник по обществознанию» 8-9 класс. «Русское слово»
5. .Володина С.И., Полиевктова А.М. Основы правовых знаний. Рабочая тетрадь.8-9 класс, 1-2 часть

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2023/2024 учебный год по программе
«Практическое обществознание»
(9 классы)**

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников

Направленность программы: предпрофильная

Вид образовательной деятельности: социально-педагогическая

Цель обучения в 9 классе: расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать пробелы в полученных ранее знаниях.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2023/24 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год (2023/2024 учебный год)
Год обучения (первый, второй и т.д.)	девятый

Возраст обучающихся	14-15 лет
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	14
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	68

Формы занятий: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 90 минут каждое занятие.

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

По окончании освоения программы воспитанники должны:

Знать и понимать:

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь: 1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Формы контроля:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материала: тестирование, решение практических задач.

Материально-техническая база

Проектор, маркерная доска, ноутбук, дополнительная и школьная литература.

Контрольные задания для оценки уровня освоения учащимися содержания программы

Педагогический контроль играет важную роль в повышении эффективности обучения разных видов исследования проектов. С целью проверки знаний проводится устный опрос, самостоятельные работы.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	По плану	Проведено фактически	Тема	Основные вопросы	Количество часов	Примечание
1			Общество как форма жизнедеятельности людей	Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.	2	
2			Биологическое и социальное в человеке	Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность	2	

				человека (игра, учение, труд), потребности, способности.		
3			Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения	Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.	2	
4			Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.	2	
5			«Человек и общество»	Практический тренинг по содержательной линии	2	
6			«Человек и общество»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	
7			Сфера духовной культуры и ее особенности	Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.	2	
8			Образование и его значимость	Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования	2	
9			Религия, религиозные организации и	Религия и религиозные организации, вера, функции религии,	2	

			объединения, их роль в жизни	религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.		
10			«Сфера духовной культуры»	Практический тренинг по содержательной линии	2	
11			«Сфера духовной культуры»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	
12			Экономика и ее роль в жизни общества	Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.	2	
13			Экономические системы	Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.	2	
14			Обмен. Торговля. Рынок.	Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.	2	
15			Деньги и их функции	Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство	2	

				доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.		
16			«Экономика»	Практический тренинг по содержательной линии	2	
17			«Экономика»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	
18			Социальная структура общества	Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.	2	
19			Семья. Функции семьи	Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.	2	
20			Социальные ценности и нормы	Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.	2	
21			Социальный конфликт	Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.	2	

22			«Социальная сфера»	Практический тренинг по содержательной линии	2	
23			«Социальная сфера»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	
24			Власть. Роль политики в жизни общества	Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление	2	
25			Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.	2	
26			Политическое составляющее РФ	Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.	2	
27			«Политическая сфера»	Практический тренинг по содержательной линии	2	

28			«Политическая сфера»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	
29			Понятие «право»	Нормы права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения и наказания.	2	
30			Право. Правоотношения. Обязанности граждан.	Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.	2	
31			Права ребенка и их защита	Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.	2	
32			«Право»	Практический тренинг по содержательной линии	2	
33			«Право»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	
34			Урок обобщения полученных знаний	Повторение, итоговый тест	2	