

Шифр

ЦСЧМХ9А1

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по Искусству (Мировой художественной культуре)  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2022-2023 учебный год

**Комплект заданий для 9 класса**

Время выполнения работы – 3 астрономических часа  
Максимальное количество баллов за выполненные задания – 150 балла.

Общий балл \_\_\_\_\_ 45

**Задание 1. (20 баллов)**

1. Рассмотрите скульптурные изображения. Уточните их вид, используйте приведенные ниже определения:

**рельеф, статуэтка, скульптурный портрет, монументально-декоративная скульптура.**

Впишите под каждым изображением свой ответ, указывающий на вид скульптуры.

A.

Э. Фальконе. Памятник Петру I. «Медный всадник»



А. Ответ: монументально - декоративная скульптура

B.

Амур и Психея.  
По модели Э.-М. Фальконе. Франция.



Б. Ответ: статуэтки

+

53



B.

Фигуры атлантов у портика Нового Эрмитажа. Скульптор А.И. Теребенев.  
Санкт-Петербург.

В. Ответ: *монументально-декоративная скульптура*  
+ 5 б

2. Среди перечислений определите, что или кто является лишним в ряду? В ответ запишите лишнее слово, пояснив свой принцип исключения его из общего ряда.  
Поликлет, Микеланджело, Фальконе, Ф. Шубин, И. Айвазовский;

Ответ:

*И. Айвазовский - русский художник. Остальные все скульпторы.*

108

### Задание 2. (36 баллов)

Что или кто является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее слово подчеркните, впишите в таблицу и кратко объясните свой выбор.

1. Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан.
2. Ямб, сонет, амфибрахий, хорей, анапест.
3. Живопись, графика, скульптура, музыка, архитектура.
4. Иероглиф, буква, руна, графика, цифра.
5. Скань, витраж, батик, мозаика, пейзаж.
6. Сюргук, ботфорты, тога, туника, хитон.

Номер ряда	Лишнее слово	Краткое обоснование выбора
1 26	<u>Аристофан</u> +	<i>последовавший комедии</i> + 26
2 26	<u>сонет</u> +	-
3 26	<u>батик</u> +	<i>враждебное вид</i> искусства -

4	26	график +	это вид искусства ±	10
5	-	живопись -	-	-
6	26	живопись +	это живопись +	28

### Задание 3. (28 баллов)

1. В культуре любого народа есть свой, особенный тип жилища. В русской культуре – это изба. Среди русских изб существует многообразие видов: четырехстенные, пятистенные, с тремя, четырьмя, пятью окнами по фасаду. Авторы художественных произведений по-разному выражают отношение хозяев к своему жилищу.

Прочитайте стихотворение Николая Рубцова «В избе» (1954) и рассмотрите работу Ивана Семеновича Куликова «В крестьянской избе» (1902).

Стоит изба, дымя трубой,  
Живет в избе старик рябой,  
Живет за окнами с резьбой  
Старуха, гордая собой,  
И крепко, крепко в свой предел -  
Вдали от всех вселенских дел -  
Вросла избушка за бугром  
Со всем семейством и добром!  
И только сын заводит речь,  
Что не желает дом стеречь,  
И все глядят за перевал,  
Где он ни разу не бывал...

Николай Рубцов



Куликов И.С. В крестьянской избе. 1902.

1. Какое отношение у героев произведений к своему жилищу? Что это подтверждает?

Какой эмоциональный отклик на увиденное/прочитанное у вас возникает?

Отношение у героев к дому теплое, обжигающее. Подтверждается тем, что слова из стихотворения: «...вросла избушка за бугром со всем семейством и добром!». У меня возникло чувство уюта, тепла.

46

2. Назовите художественные средства живописи и поэзии, к которым прибегают авторы для передачи своего отношения к жилищу.

<b>Средства поэзии</b> Николай Рубцов. В избе. 1954	<b>Средства живописи</b> И. С. Куликов. В крестьянской избе. 1902

#### Задание 4. (16 баллов)

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями.
- Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия	Определения
1. Пилястра	А – вид графического искусства, в котором изображение получается в результате оттиска на бумаге с печатной формы – доски из металла, дерева, линолеума. +
2. Гризайль	Б – краска, состоящая из пигмента, замешанного на яичном желтке, белке или казеине и разбавляемая водой. –
3. Гравюра	В – плоский вертикальный выступ прямоугольного сечения на поверхности стены или столба, имеющий те же части (база, ствол, капитель) и пропорции, что и колонна +
4. Темпера	Г – фантастические существа в средневековом искусстве как образы демонического и населенного драконами подземного мира –
5. Орхестра	Д –
6. Горгульи	Е +

Итого : 68.

#### Задание 5 (50 баллов)

**В вашей школе готовится концерт – «Люблю тебя, моя Россия!»**

**Составьте программу этого концерта (порядок концертных номеров),** включив в неё стихи известных поэтов, музыкальные и танцевальные произведения (не более 3-х из каждого списка). Предложите картины художников (не более 5-ти), которые могут проецироваться во время концерта на экран. В программе концерта должно быть не более 10 номеров.

**Ответ:**

---



---



