# 3.3. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов

**на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 на 2023 – 2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

* федеральным законом от 29.12.2012 № 273-3ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189);
* Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
* письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
* письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
* Примерной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* письма Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 № 08-2563 «О Концепции технологического образования в системе общего образования в Российской Федерации»;
* постановления Администрации города от 04.09.2018 № 6732 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2023 год и плановый период 2023 ‒2024г;

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от классно - урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных).

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учеником планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Основные задачи внеурочной деятельности:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;

  формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

Целью плана внеурочной деятельности является дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

* учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и социального заказа родителей, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческие дела, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное; социальное;

общеинтеллектуальное; общекультурное;

спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: формирование у школьников значимости психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья, туристические слеты, недели безопасности, спортивные игры, ежедневная гимнастика для глаз, физкультминутки, подготовка к сдаче норм комплекса ГТО, работает школьный спортивный клуб.

Духовно-нравственное направление

Цель: привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Задачи:

* формирование способности к духовно-нравственному развитию;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;

Основа работы по данному направлению – реализация программы «Разговор о важном»

 В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников организована работа по проведению экскурсий в музеи, посещение выставок. В образовательном учреждении запланировано проведение фольклорных праздников, ярмарок, акций.

Общеинтеллектуальное направление

Цель: создание условий, способствующих развитию познавательных способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию.

Задачи:

* повышение интереса к учебным предметам;
* улучшение качества успеваемости школьников;
* вовлечение одаренных школьников в научно-исследовательскую, проектную деятельность;
* формирование позитивного отношения школьника к знанию как общественной ценности. В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется реализация проектов «Семейное чтение». Программа «Уроки литературы в театре» реализуется в рамках договора о сотрудничестве с социальными партнерами.

Общекультурное направление

Цель: развитие эмоциональной сферы подростка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Задачи:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций;
* становление активной жизненной позиции;
* развитие общей культуры;
* знакомство с традициями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется реализация проектов «Я законопослушный гражданин», «Семейное чтение». Программа «Филармония для школьников» реализуется в рамках договора о сотрудничестве с социальными партнерами.

В течение учебного года запланировано посещение учащимися учреждений культуры, участие в городских фестивалях, выставках, концертах.

Социальное направление

Цель: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Задачи:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через курс «Я принимаю вызов» (авторы Н. И. Цыганкова, О.В. Эрлих), «Финансовая грамотность» в рамках финансирования части, формируемой участниками образовательного процесса, относящегося к учебному плану образовательной организации.

В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется участие обучающихся в социально - значимых проектах, волонтерском движении, в деятельности РДШ (Российское движение школьников), ученическом самоуправлении школы, посещение выставок и спектаклей на социальную тему.

Модель организации внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 7 выбрана оптимизационная модель.

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль при реализации оптимизационной модели

организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими коллективом школы;
* ведет учет индивидуальной занятости обучающихся, осуществляет контроль посещаемости занятий внеурочной деятельности;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы. Образовательный результат программы внеурочной деятельности представляется в форме портфолио ученика, выставки достижений, стендовой презентации проектов, самооценке деятельности, исследований и т.д.

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 5-х классов на 2023-2024 учебный год** (с преобладанием педагогической поддержки обучающихся)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Общий объем часов в неделю по количеству сформиро-в анных групп | Сумма | Среднее кол-во часов по направ-л ениям |
| Духовно- нравственное | Разговоры о важном | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Социальное | Я принимаю вызов! \*\*\* | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Социальное | Филармония для школьников\*\* | 0.5 | 5 | 5 | 0.5 |
| Итого: | 3 |  |  |  |  |

# План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 6-х классов на 2023-2024 учебный год

(с преобладанием педагогической поддержки обучающихся)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Кол-во часов в неделю | Общий объем часов в неделю по количеству сформиро-в анных групп | Сумма | Среднее кол-во часов по направ-л ениям |
| Духовно- нравственное | Разговоры о важном\*\*\* | 1 | 4 | 4 | 1 |
| Социальное | Россия -мои горизонты | 1 | 4 | 4 | 1 |
|  Социальное | Я принимаю вызов! \*\*\* | 1 | 4 | 4 | 1 |
|  | 3 |  |  |  |  |

#  План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 7-х классов на 2023-2024 учебный год

(с преобладанием педагогической поддержки обучающихся)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной | Формы организации внеурочнойдеятельности | Кол-вочасов в | Общийобъем | Сумма | Среднеекол-во |
| деятельности |  | неделю | часов в неделю по количеству |  | часов по направле-ниям |
|  |  |  | сформированных групп |  |  |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном\*\*\* | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Социальное | Россия -мои горизонты\*\*\* | 1 | 5 | 5 | 1 |
|  Социальное | Я принимаю вызов! \*\*\* | 1 | 5 | 5 | 1 |
| Итого: | 3 |  |  |  |  |

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 8-х классов на 2023-2024 учебный год** (с преобладанием педагогической поддержки обучающихся)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной | Формы организации внеурочнойдеятельности | Кол-вочасов в | Общийобъем | Сумма | Среднеекол-во |
| деятельности |  | неделю | часов в по |  | часов по |
|  |  |  | количеству сформиро-ванных групп  |  | направ-лениям |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Духовно- нравственное | Разговоры о важном | 1 | 4 | 4 | 1 |
| Социальное | Россия-мои горизонты | 1 | 4 | 4 | 1 |
| Социальное | Я принимаю вызов! \*\*\* | 1 | 4 | 4 | 1 |
| Социальное | Финансовая грамотность \*\*\* | 1 | 4 | 4 | 1 |
| Итого: | 4 |  |  |  |  |

**План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 9-х классов на 2023-2024 учебный год** (с преобладанием педагогической поддержки обучающихся)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности  | Формы организации внеурочнойдеятельности | Кол-вочасов в неделю | ОбщийОбъем часов по количеству сформиро-ванных групп | Сумма | Среднеекол-во часов по направ-лениям  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Духовно- нравственное | Разговоры о важном | 1 | 3 | 3 | 1 |
| Социальное | Я принимаю вызов! \*\*\* | 1 | 3 | 3 | 1 |
| Социальное | Финансовая грамотность \*\*\* | 1 | 3 | 3 | 1 |
| Социальное | Россия -мои горизонты | 1 | 3 | 3 |  |
| Итого: | 4 |  |  |  |  |