

Аннотация к программам

Предмет	Технология			
	1	2	3	4
Класс				
Количество часов (всего/в неделю)	33/1	34/1	34/1	34/1
Автор(ы) УМК	УМК «Школа России» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	УМК «Школа России» Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	УМК «Начальная школа XXI века» 3А,Б Лутцева Е.А. УМК «Перспектива» 3В Роговцова Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В.	УМК «Начальная школа XXI века» 4А,В Лутцева Е.А. УМК «Перспектива» 4Б Роговцова Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В.
Цель программы	<p>-развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);</p> <p>-формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;</p> <p>-формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;</p> <p>-овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;</p> <p>-использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;</p> <p>-развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;</p> <p>-воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений</p>			
Структура программы (разделы, количество часов)	УМК «Школа России» Природная мастерская 8ч Пластилиновая мастерская	УМК «Школа России» Художественная мастерская 10ч	УМК «Начальная школа XXI века» 3А,Б Рукодельная мастерская 8ч	УМК «Начальная школа XXI века» 4А,В Общекультурные и

	<p>5ч Бумажная мастерская 14ч Текстильная мастерская 6ч</p>	<p>Чертежная мастерская 7ч Конструкторская мастерская 9ч Рукодельная мастерская 8ч</p>	<p>Новогодняя мастерская 2ч Преобразование энергии сил природы 7ч Из истории изобретений 4ч Информация и её преобразование. 6ч Информационные технологии 7ч УМК «Перспектива» 3В Здравствуй, дорогой друг! 1ч Человек и земля 20ч Человек и вода 4ч Человек и воздух 3ч Человек и информация 6ч</p>	<p>общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание 14 ч Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты 8ч Конструирование и моделирование 5 ч Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) 7 ч УМК «Перспектива» 4Б Давай познакомимся! 1ч Человек и земля. 21ч Человек и вода. 3ч Человек и воздух. 3ч Человек и информация. 6ч</p>
--	---	--	--	--