**«Педагогическая Надежда-2023».**

**Эссе «Я-педагог»**

**Ляхина Дарья Сергеевна**

**Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №7**

В детстве мои интересы были максимально разными – художественная школа, гимнастика, театральный кружок. Вопрос: «Кем вы хотите стать?» меня пугал. Не отвечала.

Так исторически сложилось, что в поколении моей семьи всего две профессии – учитель и врач. Мои родители – стоматологи, тетя – учитель, ее дочь – стоматолог… Этот список можно продолжать вечно. Но, если отвечать на вопрос, что же на меня повлияло, нужно говорить с самого начала.

Каждое лето в своем детстве я проводила у бабушки и дедушки. Бабушка Зайцева Антонина Михайловна – заслуженный учитель математики, труженик тыла. Сейчас ей 93 года, к сожалению, деменция настигла ее, но раньше, когда мы садились пить чай, она всегда ставила две кружки друг напротив друга и говорила: «Из пункта А в пункт Б поехал поезд – ложка…». Это всегда была математическая задача ее собственного сочинения, и я думала, как ей в таком возрасте так легко даются цифры, почему ее голос и речь так чисты. Сейчас я понимаю, что это был ее педагогический опыт. Антонина Михайловна всегда рассказывала мне что-то из своей жизни, в том числе и о годах войны. Ее истории так сильно нравились мне, что мой дальнейший выбор был очевиден. Как говорил Цицерон: ««История-учительница жизни. Потому что не знать того, что было до твоего рождения, означает навсегда оставаться ребенком».

Сегодня я являюсь учителем истории и обществознания в МБОУ СОШ №7, где работаю уже четвертый год. Когда я была студенткой, мы проходили практику и вели уроки в ограниченном количестве, поэтому сложилось мнение, что учитель не сильно занят в течении дня. Но… Если задать вопрос, кто же такой «и швец, и жнец, и на дуде игрец», я точно могу дать ответ, это учитель. В педагогах заложены все качества и умения, которые в быту называют «многофункциональностью».

Уроки, которые я провожу в роли учителя, как и многие другие, я стараюсь делать интересными и наглядными, поэтому к каждому своему занятию я делаю презентации, в которых есть задания, понятия, вопросы для рассуждений, главные мысли с параграфа. Это в дальнейшем является подсказкой для учеников. Например, когда кто-то забывает, как правильно сказать, можно ему напомнить: «Вспомни карту…», «Вспомни картинку…», очень часто именно это ему и помогает.

Помимо уроков истории и обществознания, я преподаю и внеурочную деятельность, и нововведенные предметы, так как являюсь классным руководителем: финансовую грамотность, ОРКСЭ, разговоры о важном, Россия мои горизонты. Все эти дисциплины подразумевают абсолютно разный возраст, соответственно абсолютно разные умения педагога. Так же являюсь педагогом-навигатором в проекте «Билет в будущее».

Мой путь в различные конкурсы, олимпиады и проекты часть моей работы. Я не замечала, что это как-то меня тяготит. Обычно руководитель методического объединения говорит, где можно и нужно принять участие, поэтому это стало кусочком пазла в моей трудовой деятельности помимо уроков. Мои ученики – участники в школьных, городских, муниципальных и всероссийских конкурсах.

Конечно, я еще молодой педагог, у которого весь опыт еще впереди. Но я верю в то, что, если не начать сегодня его накапливать, результата ждать придется долго. Поэтому я делаю все для того, чтобы достичь успехов в профессии, которую так любят в моей семье.