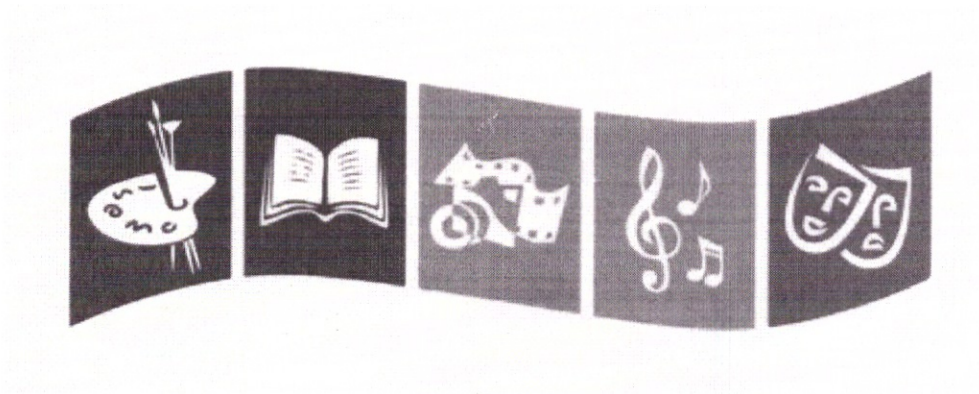


УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ №7
Н.А. Уланова
«  » 2025г.



Программа лагеря дневного пребывания – 2025

ВЕКТОР



Автор-составитель программы:
педагог-организатор
Мингалеева Альфия Гумерзяновна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	5
4.	Цель и задачи программы	6
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	7
7.	Направления деятельности	9
8.	Сроки действия программы	10
9.	Материально-техническое условие	11
10.	Режим работы	12
11.1	Игровая модель смены	12
11.2	Антураж смены	14
11.3	Система стимулирования	16
11.4	План-сетка мероприятий	17
12.	Список литературы	18

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы:	Краткосрочная профильная программа «Вектор» весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 7 г. Сургута
2.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети от 6,6 до 18 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
3.	Цель программы:	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории, традиции и культуре своей семьи, своего народа, путем активизации творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
4.	Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучать исторические традиции России, и организация мероприятий посвящённых Дням воинской славы России; 2. Познакомить с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподносить информацию); 3. Формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а наш край является ее частью; 4. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления; 5. Создать условия для освоения детьми традиций, культуры семьи, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством, развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры, развивать у подростков личностных качеств патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни; 6. Оказать помощь детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления. 7. Воспитать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

5.	Сроки реализации программы:	с 24 марта 2025г. по 28 марта 2025 г.
6.	Основные мероприятия:	Экскурсии в музеи, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, встречи с интересными людьми, участие в творческих концертах.
7.	Направления деятельности:	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность. Профориентационная деятельность.
8.	Краткое содержание программы:	<p>В основе деятельности – маршрутная карта города Сургута с планом-заданием для каждого определенного дня (каждый день смены – своя тема дня, исключая день открытия и закрытия лагеря). Отряды имеют свои названия, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает мероприятия патриотического направления, встречи с ветеранами военной службы, экскурсии в музеи ДОСААФ, «Саланг», встречи с представителями Городского Совета ветеранов войны и труда, с представителями Госавтоинспекции, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, информационные мероприятия, экскурсии.</p> <p>Смена в пришкольном лагере основывается на ежедневных мероприятиях, тематически приуроченных к Году защитника Отечества. Каждый день смены в пришкольном лагере отряда имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены ключевые дела, поддерживающие игровой сюжет смены. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включающих в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии в музеи, посещение кружков, детской библиотеки, связанные с тематикой дня.</p> <p>Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе содержится система самоуправления и стимулирования.</p>
9.	Ожидаемый результат:	1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.

		2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела. 3. Развитие навыков межличностного общения. 4. Самореализация, саморазвитие, социализация и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря.
10.	Название организации:	МБОУ СОШ № 7 г. Сургут
	Автор программы:	Мингалеева Альфия Гумерзяновна, педагог-организатор
11.	Почтовый адрес организации:	г. Сургут, проезд Дружбы 12А
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Путинцева Маргарита Вячеславовна

2. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Вектор» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Постановления Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»
- Постановлением Администрации города от 11.02.2016 № 926 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Организация и обеспечение отдыха детей и молодежи», предоставляемой муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города»
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Договор с родителями.
- Акт приемки лагеря.

3. Пояснительная записка

Весенние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, восстановления сил после учебного периода. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. В условиях весеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

При написании программы мы не могли не отметить, что 2025 год приурочен к Году Защитника Отечества, приняв эстафету года Семьи, поэтому особую роль мы уделили сотрудничеству семьи с учреждениями дополнительного образования. История северного края очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, подвигами народа в годы Великой Отечественной войны, героическими подвигами военнослужащих специальной военной операции. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Отечества, ее героями, знакомит с основами семейной культуры, традициями, семейным историческим архивом, способствуют развития познавательных способностей детей, формирование высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной культуре.

Программа предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды духовно-нравственной деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества с общественными организациями, членами семьи ребенка и взаимопонимание детей и взрослых, укрепление здоровья, возвеличивание значимости семьи в жизни каждого человека.

Составление программы весеннего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях весеннего лагеря.

С целью организации весеннего отдыха детей на базе МБОУ СОШ № 7 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 150 учащихся. Возраст детей от 6,6 до 18 лет. Продолжительность смены 5 дней.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о значимости семьи, ее родословной в жизни каждого ребенка. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Её создание в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

4. Цель и задачи программы

Цель - организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории, традиции и культуре своей семьи, своего народа, путем активизации творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Изучать исторические традиции России, и организация мероприятий посвящённых Дням воинской славы России;
2. Познакомить с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподнести информацию);
3. Формировать представления о том, что Россия большая, богатая, многонациональная страна, а наш край является ее частью;
4. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления;
5. Создать условия для освоения детьми традиций, культуры семьи, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством, развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры, развивать у подростков личностных качеств патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни;
6. Оказать помощь детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.
7. Воспитать стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, медицинский работник, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,6-18 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах из 25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

6. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Декабрь 2024 Март 2025	1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2025 на совещании при директоре. 2. Утверждение программы весенней оздоровительной	Администрация школы, педагог-организатор

		<p>кампании на педсовете.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подбор кадров для работы в лагере. 4. Рассмотрение вопроса весенней оздоровительной кампании на родительских собраниях. 5. Составление списков воспитанников лагеря. 6. Составление необходимой документации. 7. Обеспечение условий реализации программы. 8. Подготовка материально-технической базы. 9. Зачисление детей. 	
2. Основной этап			
	24.03.2025 – 28.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядного уголка. 	Воспитатели
	24.03.2025 – 28.03.2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Создание выставки архивных работ о членах семьи воспитанников лагеря ветеранов Великой Отечественной войны и военнослужащих специальной военной операции; 4. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 5. Осуществление текущей корректировки; 8. Оформление видео-отчета о реализации программы смены. <p>В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с 	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели

		отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; -делают открытия в себе, в окружающем мире; - дать возможность для самореализации ребенка в участии в общественно-значимых делах лагеря; -развивают способность доверять себе и другим; -укрепляют здоровье.	
3. Заключительный этап			
	28.03.2025	Подведение итогов смены. -заключительный -концерт; -минута отрядного общения; -анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.

7. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:

- Духовно – нравственное;
- Социально – патриотическое;
- Интеллектуально – познавательное;
- Художественно – творческое;
- Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи:

- формировать гражданско-патриотическое самосознание, ответственность за судьбу Родины;
- удовлетворить потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
- приобщить к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в общественно-значимых мероприятиях.

Задачи:

- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушного отношения к жизни;
- воспитать у подрастающего поколения уважительного отношения к старшему поколению и

- организация шефства над участниками Великой Отечественной войны;
- воспитать патриотические чувства и сознание обучающихся на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну;
 - готовить подрастающее поколение к защите своей Родины, активно участвовать в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях;
 - развить способности к установлению дружеских взаимоотношений в семье, коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
 - развивать активную жизненную позицию воспитанников;

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи:

- изучить исторические традиции России, и организация мероприятий посвящённых Дням воинской славы России;
- познакомить с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподнести информацию);
- формировать первоначальные навыки коллективной работы;
- побуждать интерес к новой информации;
- воспитать уважение к интеллектуальному труду и его результатам.

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- приобщить детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт
- создать условия для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей;
- воспитать у детей доброжелательное отношение к семейным традициям и обычаям, обществу, культуре народов других стран и своего народа;
- формировать творческую личность, как значимое в социуме, проявлять соучастие.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха., воспитание командного чувства и товарищества необходимого для будущего защитника Отечества .

Задачи:

- укреплять здоровье;
- совершенствовать навыки здорового образа жизни;
- формировать потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; -
- пропаганда активного семейного отдыха, здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

8. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период с 24 марта 2025 года по 28 марта 2025 года.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база	Применение	Источник финансирования	Ответственные
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, инструктор физ. Воспитания, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	Начальник лагеря, инструктор физ. Воспитания, воспитатели
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий и др.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков,	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря

	плакатов и т.д.		
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстраций презентаций, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели
Посещение кинотеатра, музея		Родительская плата	Начальник лагеря

10. Режим работы

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, культурно-массовые мероприятия, работа кружков и секций (по план-сетке)	10.00 - 12.00
Спортивные мероприятия (по план-сетке)	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30

11.1 Игровая модель смены

В прекрасном уголке планеты Земля есть город с названием Сургут. В этом городе местные предприниматели открыли турагентство «Вектор», которое занимается продажей семейных туров по культурным уголкам города и округа. Многие заинтересовались такой интересной услугой, поэтому вскоре слава о компании разнеслась по всей России, и даже за рубежом. Иностранцы с любопытством обращались к сотрудникам агентства с просьбой показать интересные места города и познакомиться со значимыми местами ХМАО-Югра.

Гиды должны собрать инициативные группы по поиску исторических справок культурных мест города и округа, создать музей семейных реликвий «Они сражались за Родину», «СВОи защитники Отечества» (фотографии участников Великой Отечественной войны и СВО, краткая биография).

Группы отправляются на поиски, впереди – новые открытия, новые знания и поиски.

Дети делятся на команды (отряды- активные члены большой дружной семьи) по возрастному принципу. У каждой команды есть свое название, девиз, походная песня. Название команды и девиз должны отражать характер детского коллектива, выражать желание и уверенность в победе, служить мотиватором и сплачивающим фактором. Возглавляет поисковую команду старший инструктор (воспитатель). Командам выдается карта города Сургута, на которой нет обозначений и никаких условных знаков. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте. Пройденный путь отмечается на ней символикой изученного пункта. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общая лагерная игра - знакомство «Потомки Победы». Каждый день старшие инструкторы собираются на планерку, для получения инструкции начального и следующего маршрута. Туристы-путешественники отправляются в поход по занимательному маршруту, отмечая направление на карте, указанный старшим Туроператором (начальника лагеря). За порядком в команде следит «Старший инструктор» (воспитатели), они же оценивают выполнение заданий отряда. Туроператор (начальник лагеря) заботится о провизии,

порядке. За выполненные поручения туристы получают значок «красный флажок» от турагентства «Вектор»). После ежедневного прохождения порученного задания команды подсчитывают «красные флажки», отмечая на карте-сколько мест они посетили.

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («Экран настроения»). Экран настроения ведется и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками или цветными фломастерами).

Команды, как отдельная дружная семья, соревнуются между собой на протяжении всего пути смены. Команда - победитель получает дополнительное вознаграждение-флажок. Команда путешественников, получившая большее количество «красных маршрутных флажков», получает диплом активного туриста .

На протяжении всей игровой модели смены ребята постепенно открывают исторические места города Сургута, знакомятся с ее интересными людьми, рассказывающие о истории города в годы Великой Отечественной войны и о городе сегодня.

Через тематические дни такие как :

-« Юный защитник - хранитель исторической памяти»

- («Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов);

-«Мой край родной в годы Великой Отечественной войны» (показ документального фильма «Согретые Сибирью»);

- «Истоки. История моего края»;

- «Юный защитник - Эрудит» (познавательная деятельность, интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.);

-«Юный защитник - Мастер» (художественное творчество-конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи»).

Патриотическое воспитание подрастающего поколения –основа духовно-нравственного воспитания и пройдет через изучение семейного архива ребят, посещение экскурсий в музеи и встречи с ветеранами Городского военкомата, ДОСААФ, Госавтоинспекции.

Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята собрать полезную информацию о истории и реликвиях своей семьи, стране, округе. Можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? Что нового для себя приобрел каждый ребенок на протяжении всех дней путешествия, посещая образовательные учреждения ? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своими воспитателями в рамках дел в конце смены.

Финал- возрождение турагентства «Вектор». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали. Для всех участников игры главным секретом достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта и сохранение исторической памяти семьи и Отечества.

11.2 Антураж смены

Дети совершают виртуальное путешествие по городу Сургуту, узнавая интересные факты из истории и жизни семьи, истории России. У детей в отряде имеется карта города. Посещая музеи, тематические встречи, места культуры и отдыха, каждый отряд сможет оставить на карте свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах. Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на участке карты. Все участники отряда объединены одной общей целью – поиск информации, которые поднимут престиж турагентства «Вектор». Во время достижения данной цели дети осваивают, раскрывают свой творческий потенциал, развивают новые умения и навыки во время участия в мероприятиях. Главным достижением каждого отряда является получение информации. Помимо этого, участники команды могут получать дополнительные флажки за индивидуальные достижения, поиск информации.

Номинации, по которым оцениваются команды:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Смена будет проходить в форме игры «Туристическое агентство «Вектор», как форма жизнедеятельности, даёт большие возможности для формирования позитивной поисковой направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям:

Игровые роли участников смены

- «Туристическое агентство - ЛДП «Вектор»
- Команда– отряд в детском оздоровительном лагере
- Старший туроператор-начальника лагеря ЛДП
- «Старший инструктор» - воспитатели ЛДП.
- Знатоки– дети, отдыхающие в лагере
- Знак успеха «Красный флажок»– средство поощрения команд
- Актный зал - место проведения массовых мероприятий
- Спорт-клуб - спортивная площадка
- Кафе «Катюша» - столовая
- Планёрка - "огонёк" в отряде
- Карта города Сургута – место хранения наград, полученных командой

Законы знатоков:

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции и историю родного края.
- Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый путешественник хочет больше знать об округе, о семье, о месте пребывания ;
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);

- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.
-

Правила жизни в лагере:

1. Спешి делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является ритуал приветствия.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в

него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- Выпуск газеты (стенгазеты).
- Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- Создание видео и фотоархива.
- Традиционные митинги в Дни Памяти.
- День рекордов.
- Оформление лагеря и отрядных комнат.

11.3 Система стимулирования

После старта «Вперёд к открытиям!» каждый отряд получает «Схема города Сургута», на который прикрепляют эмблему «За Победу». За победу в различных делах отряда может получить знак успеха на свою карту в виде значка, либо орден за «Звезда».

Ежедневно каждый отряд получает «Красные флажки» для обозначения на карте посещаемые ребятами мест, плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Старший гид может дать поощрительные «красные флажки» за чистоту в отряде, за поведение в столовой.

Про итогам смены: Баллы за успешность контролируются руководителем смены.

12. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. - 304 с.
4. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
5. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
6. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
7. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
8. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
9. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
10. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
11. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
13. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
14. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
15. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
16. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
17. Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
18. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
19. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
20. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
21. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
22. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
23. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
24. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.