

Паспорт инновационного проекта

Направление Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации

Тема инновационного проекта Техническое предпринимательство как конкурентоспособная модель развития личности обучающегося

Информационный раздел	
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7
Ф.О.И. ответственного за реализацию проекта	Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Марухленко Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Электронная почта и контактные телефоны	sc7@admsurgut.ru (3462) 50-07-05
Целевой раздел	
Цель проекта	Обеспечить процесс внедрения направления «Технологическое предпринимательство» в систему школьного технологического образования
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создать и распространить специальные образовательные программы по технологическому предпринимательству в общее и дополнительное образование;2. Организовать процесс установления партнерских связей по вопросам технопредпринимательства между общеобразовательными организациями;3. Определить критерии оценки качества образовательных результатов обучающихся в области технологического предпринимательства;4. Расширить сеть общеобразовательных организаций и учителей, занимающихся распространением передового опыта по вопросам внедрения технологического предпринимательства в школьное технологическое образование
Основная идея проекта	Одним из инновационных подходов в школьном технологическом образовании является обучение школьников компетенциям,

	<p>связанным с технологическим предпринимательством. Концептуальная основа проекта- реализация через формирование сетевого сообщества общеобразовательных организаций элементов технологического предпринимательства школьников.</p> <p>Проект направлен на разработку и внедрение программ технопредпринимательства, которые будут интегрированы в учебном процессе, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования. Технологическое предпринимательство будет «встраиваться» в систему школьного технологического образования, что должно способствовать достижению высокого качества образования, расширению навыков проектной деятельности. Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций, педагогов и школьников, государственных и бизнес-структур, системы профессионального образования (среднего, высшего) будет способствовать не только достижению целей проекта.</p> <p>Направленность работ по проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация в педагогической среде вопросов технопредпринимательства; реализация содержательных технопредпринимательских подходов в образовании; – формирование мотивации обучающихся; обновление материально-технической базы; – создание тиражируемого пакета документов
<p>Обоснование его значимости для развития системы образования</p>	<p>Одним из приоритетных направлений в образовании является задача подготовки специалистов, которые умеют создавать новую технику и технологии, обеспечить развитие экономики и безопасность страны. В связи с этим значительно повышается роль технологического образования школьников. Именно технологическое предпринимательство школьников становится вызовом для развития</p>

	<p>технологического образования в России. Сегодня у молодежи сформировано отчасти неправильное представление об образе российского предпринимателя. Поэтому со школы необходимо начинать формирование нового образа. В этом случае появление такого противовеса, как «технопредприниматель» может послужить ключом к выполнению достаточно трудной и глобальной задачи.</p> <p>Технопредприниматель – новый образ российского предпринимателя в области высоких технологий. Технопредприниматель - владелец бизнеса, который был создан им на основе собственной идеи, разработанной, запущенной в производство при помощи современных технологий и реализованной в виде товара, приносящего прибыль.</p> <p>В таком прочтении образ предпринимателя значительно меняется. Это человек, обладающий не только предприимчивостью, а еще багажом знаний и потенциалом для выявления и решения уникальных задач, поставленных временем и не существовавших прежде. Кроме того, технопредприниматель мыслит в нескольких направлениях и учитывает социальную пользу, экономическую выгоду для государства, лучшие научные и технологические разработки, экологическую составляющую своего производства и продукта.</p> <p>Таким образом, технологическое предпринимательство – сфера для действий лучших специалистов. Реализация проекта в краткосрочной и среднесрочной перспективе должна способствовать достижению высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования и обеспечить в дальнейшем инновационное развитие российской экономики</p>
<p>Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации</p>	<p><u>Октябрь -ноябрь:</u> формирование положения о проведении мероприятий проекта, методического пакета для урока технологии; пакета для занятий внеурочной деятельностью по технопредпринимательству;</p>

	<p><u>Ноябрь - январь:</u> разработка документов, регламентирующих вклад различных предметов в модуль «Технопредпринимательство»;</p> <p><u>Декабрь - февраль:</u> создание проектов инженерно-технической и естественно-научной направленности на стыке общего и дополнительного образования;</p> <p><u>Январь – февраль:</u> обучение педагогов технологии «Технопредпринимательство», оказание консультационной помощи образовательным организациям, взаимодействие с участниками проекта через современные сервисы сетевого сотрудничества (семинары, конференции, форумы);</p> <p><u>Апрель:</u> взаимодействие с участниками проекта через современные сервисы сетевого сотрудничества (семинары, конференции, форумы)</p>
<p>Методический продукт по результатам деятельности (методические рекомендации, разработки, программы и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка документов, регламентирующих организацию технопредпринимательской деятельности обучающихся в образовательной организации. 2. Создание проектов инженерно-технической и естественно-научной направленности по технопредпринимательству. 3. Методические рекомендации для урока технологии и занятий внеурочной деятельностью по технопредпринимательству. 4. Отбор содержания учебного материала по технопредпринимательству для изучения на уроках и занятиях внеурочной деятельности