Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Технологическое предпринимательство как конкурентоспособная модель развития личности обучающегося»

за 2022 – 2023 учебный год

Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

**Содержание**

[I. Общие сведения об образовательной организации 5](#_Toc142302648)

[II. Сведения о реализации проекта за отчетный период 7](#_Toc142302649)

[2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком 7](#_Toc142302650)

[2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период 8](#_Toc142302651)

[2.3. Управление инновационной деятельностью 9](#_Toc142302652)

[2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период 9](#_Toc142302653)

[2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом 10](#_Toc142302654)

[2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 11](#_Toc142302655)

[2.4.1. Полученные инновационные продукты 11](#_Toc142302656)

[2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов 11](#_Toc142302657)

[2.5. Достигнутые внешние эффекты 11](#_Toc142302658)

[2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год 12](#_Toc142302659)

[2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год 12](#_Toc142302660)

[2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки 12](#_Toc142302661)

[2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) 12](#_Toc142302662)

[2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) 13](#_Toc142302663)

[2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 14](#_Toc142302664)

[2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) 14](#_Toc142302665)

[2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период 14](#_Toc142302666)

[III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год\* 14](#_Toc142302667)

[Требования к структуре и содержанию отчета 15](#_Toc142302668)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование |  Сургут |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | Сургут |
| 3. | Полное наименование образовательной организации  |  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) |  628403, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Сургут, проезд Дружбы, д.12а |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) |  628403, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Сургут, проезд Дружбы, д.12а |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | <https://shkola7surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>  |
| 7. | Электронная почта образовательной организации |  sc7@admsurgut.ru |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации |  Путинцева Маргарита Вячеславовна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации |  sc7@admsurgut.ru8(3462) 500704 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы | Ченченко Светлана Сергеевна |
| 11. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных\* |
| 12.  | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Популяризация научно-технической, исследовательской и предпринимательской деятельности школьников; подготовки школьников к участию в муниципальном этапе Чемпионата «WORLDSKILLS» в компетенции «Предпринимательство». |
| 13. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | 1. Создать и распространить специальные образовательные программы по технологическому предпринимательству в общее и дополнительное образование;
2. Организовать процесс установления партнерских связей по вопросам технопредпринимательства между общеобразовательными организациями;
3. Определить критерии оценки качества образовательных результатов обучающихся в области технологического предпринимательства;
4. Расширить сеть общеобразовательных организаций и учителей, занимающихся распространением передового опыта по вопросам внедрения технологического предпринимательства в школьное технологическое образование
 |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста  | Должность  | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года  | Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Путинцева Маргарита Вячеславовна | Директор | нет | 30 лет | - | Руководитель проекта |
| 2 | Ченченко Светлана Сергеевна | Заместитель директора по УВР | нет | 16 лет | - | Научный руководитель |
| 3 | Таркова Лариса Анатольевна | Учитель технологии | нет | 35 лет | Эксперт муниципального этапа регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | Координатор |
| 4 | Коновалова Алена Игоревна | Учитель технологии | нет | 7 лет | - | Член рабочей группы |
| 2 | Гришина Наталья Александровна | Учитель начальных классов | нет | 29 лет | Эксперт муниципального этапа регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | Член рабочей группы |

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения  | Цель мероприятия  | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
| педагогов  | обучающихся |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Игра-квест «Секретная лаборатория»  | 04.03.2022 |  |  |  | 5 | <http://school7.admsurgut.ru/stranica-novosti/kvest-igra-sekretnaya-laboratoriya> |  |
| 2 | Чемпионат по решению инженерных и исследовательских кейсов «Большие вызовы» | 15.03-19.03.2022 |  |  | 2 | 5 | <http://school7.admsurgut.ru/stranica-novosti/vserossijskij-konkurs-nauchno-tehnologicheskih-proektov-bolshie-vyzovy> |  |
| 3 | Интеллектуально-познавательная игра «Изобретатели и их изобретения» | 18.03.2022 |  |  | 4 | 5 | <http://school7.admsurgut.ru/stranica-novosti/intellektualno-poznavatelnaya-igra-izobretateli-i-ih-izobreteniya> |  |
| 4 | Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения» | 16.03.2022 |  |  |  | 28 | <http://school7.admsurgut.ru/stranica-novosti/festival-ot-idei-do-voplosheniya> |  |
| 5 | МАОУ ДО «Технополис», муниципальный этап VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, категория «Юниоры» | 12.11.2022 |  |  |  | 1 | <http://technopolis.admsurgut.ru/stranica-novosti/vii-regionalnyj-chempionat-molodye-professionaly> |  |
| 6 | Онлайн-лекция от ведущих инженеров и предпринимателей Всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО» | 16.09.2022 |  |  | 23 |  | <http://school7.admsurgut.ru/stranica-novosti/tehnopolis> |  |
| 7 | Городской проект «Будущее здесь» | 22.10.2022 |  |  |  | 4 | <http://school7.admsurgut.ru/stranica-novosti/startuet-gorodskoj-proekt-budushee-zdessurgut> |  |
| 8 | Региональный этап XVI Всероссийского конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. | *Январь-февраль 2023* |  |  |  | 2 | <http://school7.admsurgut.ru/storage/app/media/publichnyy-doklad-2021-2022-poslednyaya-versiya.pdf> |  |
| 9 | Муниципальный проект «Я – архитектор будущего» | Сентябрь 2022-май 2023 |  |  |  | 852 | <http://school7.admsurgut.ru/stranica-novosti/municipalnyj-proekt-ya-arhitektor-budushego> |  |
| 10 | Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» | Октябрь, 2022 |  |  |  | 2 | <http://school7.admsurgut.ru/storage/app/media/publichnyy-doklad-2021-2022-poslednyaya-versiya.pdf> |  |
| 11 | Всероссийский конкурс «Практико-ориентированный проект» | Апрель, 2022 |  |  |  | 2 | <http://school7.admsurgut.ru/storage/app/media/publichnyy-doklad-2021-2022-poslednyaya-versiya.pdf> |  |
| 12 | Национальная технологическая олимпиада | Октябрь 2022 |  |  | 3 | 10 | <http://school7.admsurgut.ru/stranica-novosti/olimpiada-kruzhkovogo-dvizheniya-nti-junior> |  |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям | 16-17.12.2022 |  |  | 2 | 4 | <http://school7.admsurgut.ru/storage/app/media/publichnyy-doklad-2021-2022-poslednyaya-versiya.pdf> |  |

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 |  Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования«Технополис», город Сургут | 1. Предоставление образовательного пространства для организации работы по самоопределению личности в мире современных профессий.
2. Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность в сфере технического творчества, информационных технологий.
 |
| 2 | Школьная лига РОСНАНО <http://www.schoolnano.ru/schools> (перечень школ участниц проекта) | Предоставление педагогам разработок современных уроков и мероприятий, а также организация совместных мероприятий, объединенных единой темой, для продвижения в школах РФ идей, направленных на развитие современного образования, в первую очередь естественно-научного; знакомства с современными направлениями его развития, в том числе с нанотехнологиями. |
| 3 | Сургутский государственный педагогическийуниверситет | Сопровождение методической учебы педагогов (кафедра по инновационной работе) |

***2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования(кол-во) | Квалификационная категория\* (кол-во) | Повышение квалификации ПК (кол-во) | Профессиональная подготовка (кол-во) | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников(%) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | высшее  | ср. спец. | иное  | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | - | - | - |  |
| Заместитель руководителя | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | - | - | - |  |
| Педагогические работники  | 1 |  |  | 19 | 25 | 10 | 19 | 25 | 12 | 17 | 22 | 14 | 62 | 69 | 55 | - | - | - | 85% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

***2.4.1. Полученные инновационные продукты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта  | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений(*с подробным описанием способов их предотвращения)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Научно-познавательный STEM-квест «PROточка».  | Кейсы: определять внутренние органы человека и собирать аптечку первой необходимости, определять виды тканей и стили в одежде, собирать электрические цепи, разбираться в различных кабелях и их применении, решать решить задачу в двоичной системе счисления, определять туристические объекты и решать анаграммы. Во время квеста ребята также познакомились с профессиями будущего и с над профессиональными навыками. | <https://shkola7surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_100.html> | Создание группы единомышленников по реализации проекта; распределение функций.- Владение или организация изучения участниками Проекта технологией проектной и исследовательской деятельности.- Привлечение креализации Проекта социальных партнеровпо направлениям деятельности. | Не выявлены |

**2.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат  | Ожидаемый эффект  | Полученный эффект  | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Сетевое взаимодействие по реализации мероприятий проекта(очное, дистанционное). |  | * актуализация в педагогической среде вопросов технопредпринимательства; реализация содержательных технопредпринимательских подходов в образовании;
* формирование мотивации обучающихся; обновление материально-технической базы.
 |  |

**2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника;место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Коновалова Алена Игоревна | Дополнительная программа «3Д ручка» | Инфоурок |  |
| 2 | Коновалова Алена Игоревна | Рабочая программа «3Д моделирование» | Инфоурок |  |
| 3 | Коновалова Алена Игоревна | Конспект урока по технологии «Что такое техно предпринимательство» | Инфоурок |  |
|  |

**2.7. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

***2.7.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)***

| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Муниципальный | Научно-познавательный STEM-квест «PROточка».  | *Март, 2023* | *Квест-игра* | *МБОУ СОШ №7* |

**2.8. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Проект направлен на разработку и внедрение программ технопредпринимательства, которые интегрированы в учебный процесс, во внеурочную деятельность, в систему дополнительного образования. Технологическое предпринимательство «встраивается» в систему школьного технологического образования, что способствует достижению высокого качества образования, расширению навыков проектной деятельности. Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций, педагогов и школьников, государственных и бизнес-структур, системы профессионального образования (среднего, высшего) способствует не только достижению целей проекта.

Направленность работ по проекту:

* актуализация в педагогической среде вопросов технопредпринимательства; реализация содержательных технопредпринимательских подходов в образовании;
* формирование мотивации обучающихся; обновление материально-технической базы.

Одним из приоритетных направлений в образовании является задача подготовки специалистов, которые умеют создавать новую технику и технологии, обеспечить развитие экономики и безопасность страны. В связи с этим значительно повышается роль технологического образования школьников. Именно технологическое предпринимательство школьников становится вызовом для развития технологического образования в России. Сегодня у молодежи сформировано отчасти неправильное представление об образе российского предпринимателя. Поэтому со школы необходимо начинать формирование нового образа. В этом случае появление такого противовеса, как «технопредприниматель» может послужить ключом к выполнению достаточно трудной и глобальной задачи.

Технопредприниматель – новый образ российского предпринимателя в области высоких технологий. Технопредприниматель - владелец бизнеса, который был создан им на основе собственной идеи, разработанной, запущенной в производство при помощи современных технологий и реализованной в виде товара, приносящего прибыль.

В таком прочтении образ предпринимателя значительно меняется. Это человек, обладающий не только предприимчивостью, а еще багажом знаний и потенциалом для выявления и решения уникальных задач, поставленных временем и не существовавших прежде. Кроме того, технопредприниматель мыслит в нескольких направлениях и учитывает социальную пользу, экономическую выгоду для государства, лучшие научные и технологические разработки, экологическую составляющую своего производства и продукта.

Таким образом, технологическое предпринимательство – сфера для действий лучших специалистов. Реализация проекта в краткосрочной и среднесрочной перспективе должна способствовать достижению высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования и обеспечить в дальнейшем инновационное развитие российской экономики.