

### Аннотация к программам

| Предмет                              | Обществознание   |                |                |                |
|--------------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|
| Класс                                | 6  | 7              | 8              | 9              |
| Количество часов<br>(всего/в неделю) | 34/1   | 34/1           | 34/1           | 34/1           |
| Автор(ы) УМК                         | Боголюбов Л.Н.   | Боголюбов Л.Н. | Боголюбов Л.Н. | Боголюбов Л.Н. |
| Цель программы                       | <p>развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности России;</p> <p>воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;</p> <p>механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;</p> <p>экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий;</p> <p>самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</p> |                |                |                |
|                                      | <p>- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в <u>Конституции Российской Федерации</u>;</p>   |                |                |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>В рамках содержания курса обществознания реализуется содержание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li><li>- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;</li><li>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной</li></ul> |
|--|--|--|

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  |   |  |   | деятельности; правоотношениях;<br>семейно-бытовых отношениях |
| Структура программы (разделы, количество часов) | Введение (1 час)<br>Человек (5 часов)<br>Семья (7 часов)<br>Школа (7 часов)<br>Труд (5 часов)<br>Родина (9 часов)<br>Итоги (1 час) | Введение (1 час)<br>Человек в социальном измерении (15 часов)<br>Человек среди людей (10 часов)<br>Нравственные основы жизни (8 часов)<br>Итоговое повторение (1 час) | Введение (1 час)<br>Регулирование поведения людей в обществе (16 часов)<br>Человек в экономических отношениях (12 часов)<br>Человек и природа (5 часов)<br>Заключительный урок (1 час) | Введение (1 час)<br>Личность и общество (6 часов)<br>Сфера духовной культуры (9 часов)<br>Социальная сфера (5 часов)<br>Экономика (13 часов)<br>Итоговое повторение (1 час) | Политика (9 часов)<br>Право (22 часа)<br>Повторение (4 часа) |