

### Аннотация к программам

Предмет	Информатика	Информатика	Информатика	Информатика	Информатика
Класс	5	6	7	8	9
Количество часов (всего/в неделю)	34/1	34/1	34/1	34/1	34/1
Автор(ы) УМК	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование информационной и алгоритмической культуры;</li> <li>– формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>– формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</li> <li>– развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</li> <li>– развитие умений составить и записать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование информационной и алгоритмической культуры;</li> <li>– формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>– формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</li> <li>– развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</li> <li>– развитие умений составить и записать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование информационной и алгоритмической культуры;</li> <li>– формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>– формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</li> <li>– развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</li> <li>– развитие умений составить и записать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование информационной и алгоритмической культуры;</li> <li>– формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</li> <li>– формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;</li> <li>– развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;</li> <li>– развитие умений составить и записать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основных понятий и определений из алгебры логики;</li> <li>– овладение умениями построения логических схем из основных логических элементов;</li> <li>– освоение знаний, достаточных для решения различных типов логических задач;</li> <li>– овладение умениями построения таблиц истинности логических выражений с помощью электронных таблиц</li> <li>– освоение знаний, связанных с представлением различных видов алгоритмов различными способами;</li> <li>– овладение умениями построения различными способами алгоритмов различных видов;</li> <li>– знакомство с одним из языков программирования и</li> </ul>

	<p>алгоритм для конкретного исполнителя;  – формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;  – знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;  – формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p>	<p>алгоритм для конкретного исполнителя;  – формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;  – знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;  формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p>	<p>алгоритм для конкретного исполнителя;  – формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;  – знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;  формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p>	<p>алгоритм для конкретного исполнителя;  – формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;  – знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;  формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p>	<p>основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической  – овладение умениями задавать алгоритм для конкретного исполнителя, используя его систему команд;  – освоение знаний по построению графических и табличных информационных моделей  – овладение умением решать задачи, представленные в виде графических и табличных моделей;  – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  – выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на</p>
--	--	--	--	--	---

					рынке труда.
Структура программы (разделы, количество часов)	Информация вокруг нас (8 часов) Информационное моделирование (9 часов) Алгоритмика (7 часов) Информационные технологии (10 часов)	Объекты и системы (11 часов) Человек и информация (5 часов) Информационные модели (8 часов) Алгоритмика (10 часов)	Информация и информационные процессы (9 часов) Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов) Алгоритмика (6 часов) Обработка графической и текстовой информации (9 часов) Мультимедиа (4 часа)	Математические основы информатики (7 часов) Элементы алгебры логики (6 часов) Основы алгоритмизации (10 часов) Начала программирования (11 часов)	Математические основы информатики Моделирование и формализация (9 часов) Алгоритмы и программирование (8 часов) Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации (6 часов) Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии (11 часов)