

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 27.08.2024 № 117-13-333/4



Программа

«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №7»

на 2024-2027 годы

Г. Сургут

2024

Паспорт программы

Полное название программы	«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №7» на 2024-2027 годы
Нормативно-правовая база, на основании которой реализуется программа	Конвенция о правах ребёнка Конституция Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ Семейный кодекс Российской Федерации Гражданский кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка» Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 24.04.2009 № 213 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Постановление правительства ХМАО-Югры от 02.09.2009 №232-п «О порядке организации на территории ХМАО-Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учёту детей, права и интересы которых нарушены» Устав образовательной организации
Составитель программы	Кузьмина Татьяна Исаковна, социальный педагог
Срок реализации программы	2024-2027

Этапы реализации программы	Первый этап- организационный: сентябрь, ноябрь 2024 года -согласование нормативно-правовой базы -укрепление межведомственного сотрудничества -обобщение предыдущего опыта профилактической работы с целью определения новых целей и задач в организации воспитательной работы -диагностика участников образовательного процесса с целью выявления детей и семей с признаками асоциального поведения Второй этап- практический: 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы -профилактика правонарушений обучающихся, поэтапная реализация планов профилактической работы -просветительская работа с участниками образовательного процесса -постоянное взаимодействие с субъектами профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних, учреждениями, обеспечивающими защиту прав и интересов несовершеннолетних, с целью предупреждения правонарушений обучающихся образовательной организации Третий этап- обобщающий: апрель – июнь 2027 года -анализ результатов реализации программы, выявленных проблем -обобщение опыта -разработка рекомендаций по организации профилактической работы в образовательной организации
Цель программы	Построение системной образовательной деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формированию у них устойчивой гражданской позиции, законопослушного поведения.
	Формирование разносторонне развитой, здоровой, социально активной личности обучающегося с твердой гражданской позицией.

Задачи программы	1. Формировать у несовершеннолетних ответственное отношение к законам Российской Федерации, нормам и правилам поведения законопослушного гражданина. 2. Формировать умения конструктивно выражать свое мнение, грамотно отстаивать свои интересы, разрешать конфликтные ситуации. 3. Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью. 4. Создавать условия для выявления и реализации творческого потенциала и способностей обучающихся. 5. Осуществлять консультативную работу для участников образовательного процесса. 6. Развивать и совершенствовать сотрудничество семьи и педагогического коллектива.
Целевые группы	1. Несовершеннолетние обучающиеся 5-11 классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ 2. Родители (законные представители) несовершеннолетних
Разделы программы	1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2. Профилактика экстремизма и терроризма 3. Профилактика зависимого поведения 4. Правовое воспитание несовершеннолетних
Кадровое обеспечение	Администрация школы Педагоги-психологи Социальные педагоги Классные руководители Учителя – предметники Педагоги дополнительного образования Члены комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сотрудники ОДН УМВД по городу Сургуту Специалисты учреждений и организаций, обеспечивающих защиту прав и интересов несовершеннолетних участников образовательного процесса

Ожидаемый результат	1.Сформированность у обучающихся: - ос. 3 законопослушного поведения, правового самосознания -нравственных качеств законопослушного гражданина -навыков противодействия экстремизму и терроризму, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессии -принципов здорового образа жизни - позитивной самооценки -навыков самостоятельного принятия решений, -устойчивости к негативному влиянию , умения сказать «нет». 2.Участие обучающихся в общественных движениях, формированиях, объединениях 3.Активное сотрудничество педагогического коллектива и законных представителей несовершеннолетних в вопросах воспитания и обучения детей.
----------------------------	---

Пояснительная записка

«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины!» (Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие ценности как результат освоения основной образовательной программы.

Школа является главным институтом социализации несовершеннолетних, где происходит развитие личности и формирование у детей и подростков ценностей, жизненных установок, правил поведения, правовой компетентности, которые соответствуют общепринятым нормам морали и нравственности.

С целью систематизации работы образовательной организации по формированию у обучающихся гражданской позиции, зако, послушного поведения реализуе 1 представленная профилактическая программа.

Целенаправленное, систематическое, последовательное осуществление программных мероприятий должно привести к формированию всесторонне развитой личности, осознающей ответственность за свое настоящее и будущее, воспитанной в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали.

Программа носит межведомственный характер, включает в профилактическую деятельность другие субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для достижения положительного результата реализация программы педагогический коллектив использует личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интерактивные технологии.

Данные технологии реализуются через лекции, семинары, беседы, педагогические советы, игры, конкурсы, коллективные творческие дела, соревнования и другие формы работы. Механизм реализации программы заключается в своевременном выполнении запланированных мероприятий, рефлексии и отчёте о проведенной работе.

Основные понятия, используемые в программе

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и международных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей

оуженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специализированных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответствующая гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Динамика результатов профилактической работы (2022-2024)

Учебный год	Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Количество несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете в УМВД по городу Сургуту
2022-2023 (июнь)	5	5
2023-2024 (июнь)	5	4
2024-2025 (июнь)	3	3

Основание проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, стоящими на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту

Основание	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие к уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность	2	4	0
Употребление спиртосодержащих напитков	0	0	2

Учебный год	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	Количество семей, стоящих на профилактическом учете в УМВД по городу Сургуту
2022-2023 (июнь)	5	1
2023-2024 (июнь)	5	1
2024-2025 (июнь)	4	2

Основные причины проведения индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении

Причины	2022-2023	2023-2024	2024-2025
употребление спиртных напитков (законными представителями)	0	1	1
возбуждение уголовного дела в отношении родителя по ч.1 ст. 228 УК РФ	0	0	1

Вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей требуют особого внимания.

В связи с этим необходимы дальнейшие шаги по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по раннему выявлению семейного неблагополучия и формированию позитивного отношения общества к данным проблемам.

Раздел 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель: предупреждение правонарушений несовершеннолетних обучающихся, профилактика безнадзорности.

Задачи:

- выявлять обучающихся с признаками девиантного поведения
- устранить причины отклонения в поведении несовершеннолетних
- создать условия для включения обучающихся группы риска в социально полезную деятельность, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность
- организовать осуществление консультативно-профилактической работы с участниками образовательного процесса
- обеспечить защиту прав и интересов несовершеннолетних при взаимодействиях с представителями организаций и учреждений

План мероприятий

Организационная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.1	Составление социального паспорта школы.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
1.2	Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. Разработка и реализация комплекса профилактических мероприятий по возвращению к занятиям несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВВВР	
1.3	Выявление учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; организация индивидуальной профилактической работы по оказанию помощи несовершеннолетним участникам образовательного процесса.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВВВР, педагоги-психологи	
1.4	Подготовка материалов к педагогическим советам, консилиумам, родительским собраниям.	в течение учебного года	социальный педагог, заместитель директора по ВВВР, педагоги-психологи	

1.5	Взаимодействие с организациями и учреждениями, обеспечивающими права несовершеннолетних. Предоставление запрашиваемой информации.	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	
1.6	Формирование плана работы профилактических мероприятий.	сентябрь	социальный педагог, заместитель директора по ВВВР	
1.7	Размещение информационных материалов (памяток) на официальном сайте школы, в том числе об обязанности и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	в течение учебного года	администратор сайта	
1.8	Незамедлительное информирование УМВД по городу Сургуту о фактах совершения учащимися общественно опасных деяний.	в течение учебного года, при выявлении	администрация школы	
1.9	Ежемесячная сверка списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту.	в течение учебного года	социальный педагог	
1.10	Предоставление в управление социальной защиты населения, опеке и попечительства сведений о детях, воспитывающихся в замещающих семьях, не прошедших аттестацию за четверть и систематически пропускающих занятия.	по запросу	социальный педагог	
1.11	Своевременное предоставление информации, запрашиваемой субъектами системы профилактики в	по запросу в течение	заместитель директора по	

	рамках межведомственного взаимодействия.	учебного года	ВВВР	
1.12	Участие в оперативно-профилактических мероприятиях, совместных с инспектором ОДН рейдах по семьям, имеющим несовершеннолетних, стоящих на учете в ОДН УМВД, ТКДНЗП.	в течение учебного года	социальный педагог	
1.13	Посещение уроков и внеклассных мероприятий в 5-11-ых классах с целью наблюдения за учащимися группы риска, профилактики конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся.	в течение учебного года	социальный педагог	
1.14	Посещение по месту жительства семей группы риска с целью проверки занятости несовершеннолетних в свободное время. Выявление признаков семейного неблагополучия, информирование учреждений системы профилактики о выявлении детей, права которых нарушены.	в течение учебного года	социальный педагог	
1.15	Подготовка материалов для тематических классных часов в 5-11-ых классах. Организация профилактических бесед сотрудников правоохранительных органов с участниками образовательного процесса.	в течение учебного года	социальный педагог	
1.16	Подготовка документов для комиссии по делам несовершеннолетних.	по запросу	социальный педагог	
1.17	Представительство на допросах несовершеннолетних участников образовательного процесса.	по запросу	социальный педагог	
1.18	Обеспечение профессиональных консультаций по правовым вопросам для участников образовательного процесса.	по запросу	социальный педагог	
1.19	Корректировка банка данных учащихся и их семей: -выявление семей с признаками асоциального	в течение учебного года	социальный педагог, классные	

	поведения, жестокого обращения с детьми -выявление семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации -выявление семей мигрантов и иностранных граждан -выявление малоимущих, многодетных семей -выявление детей группы риска: -уклоняющихся от учебы, систематически пропускающих занятия без уважительной причины -склонных к самовольным уходам из дома -стоящих на профилактическом учете в УМВД -стоящих на учете в ТКДНиЗП (организация ИПР)		руководители	
1.20	Взаимодействие с организациями и учреждениями, обеспечивающими права несовершеннолетних. Предоставление запрашиваемой информации.	в течение учебного года	социальный педагог	
1.21	Сотрудничество с организациями и учреждениями, занимающихся проблемами профилактики безнадзорности и правонарушений.	в течение учебного года	социальный педагог	
1.22	Осуществление обмена информацией о подопечных, приемных детях между Управлением социальной защиты населения, опеки и попечительства муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями.	в течение учебного года	социальный педагог	
1.23	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность социального педагога.	в течение учебного года	социальный педагог	
1.24	Участие в школьных семинарах, консилиумах, конференциях, работе городского методического	в течение учебного года	социальный педагог	

	объединения социальных педагогов.		
1.25	Анализ работы за год. Планирование работы на следующий учебный год.	май текущего года	социальный педагог, заместитель директора по ВВВР

2. Социально-защитная деятельность

Обучающиеся

2.1	Изучение социального состава классов, уточнение списка детей, находящихся под опекой, коррективки базы данных. Изучение условий, ситуации, взаимоотношений, настроения в замещающих семьях. Сбор информации и оформление документов (карты сопровождения) опекаемых несовершеннолетних, обучающихся в школе. Социально-педагогическое сопровождение учащихся из опекунских семей.	сентябрь текущего года в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители	
2.2	Сверка информации о подопечных, приемных детях с управлением социальной защиты населения, опеки и попечительства.	по график, в течение учебного года	социальный педагог	
2.3	Предоставление в управление социальной защиты, опеки и попечительства сведений о детях, воспитывающихся в замещающих семьях, не прошедших аттестацию по итогам учебной четверти и пропускающих учебные занятия без уважительной причины.	в течение учебного года	социальный педагог	
2.4	Изучение и выполнение рекомендаций ТПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучения и воспитания детей.	по мере поступления заключений	социальный педагог	

		ТГПМК		
2.5	Организация оказания ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.	при выявлении, в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи, заместители директора	✓
2.6	Контроль посещения опекаемыми детьми учебных занятий, соблюдения правил внутреннего распорядка, защита прав опекаемых обучающихся.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители	✓
2.7	Вовлечение опекаемых детей в систему дополнительного образования. Осуществление контроля посещения кружков, спортивных секций.	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	✓
2.8	Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми с целью своевременного выявления возникающих проблем. Индивидуальная работа по защите прав и интересов опекаемых, представительство интересов несовершеннолетних, посредничество при взаимодействии несовершеннолетних с педагогическими работниками.	1-2 раза в месяц в течение учебного года	социальный педагог, заместитель директора по ВВВР	✓
2.9	Организация занятости опекаемых во время каникул.	каникулярное время	заместитель директора по ВВВР	✓
2.10	Психолого-педагогическая помощь выпускникам в подготовке к поступлению в учебные заведения.	февраль-май текущего года	педагоги-психологи	✓
2.11	Оказание помощи в организации летней занятости.	май 2025 года	Заместитель директора по ВВВР	

2.12	Изучение здоровья опекаемых детей, прибывших в образовательное учреждение, по медицинским картам.	в течение учебного года, согласно графику прохождения медосмотра	медицинский работник	✓
Законные представители (опекуны)				
2.13	Взаимодействие с законными представителями (опекунами) при оформлении документов на бесплатное питание учащихся из замещающих семей.	в течение учебного года	социальный педагог	✓
2.14	Помощь в организации консультаций специалистов социальных служб. Индивидуальные консультации для опекунов по вопросам воспитания, особенностей подросткового возраста, обучения, соблюдения прав и обязанностей несовершеннолетних во время нахождения в образовательной организации. Привлечение к консультациям специалистов управления по опеке и попечительству.	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи, заместитель директора по ВВВР	✓
2.15	Посещение семей по месту жительства, составление акта обследования.	при необходимости, в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители	✓
2.16	Индивидуальные беседы с опекунами с целью своевременного выявления проблем, возникающих с опекаемыми детьми, оказания профессиональной помощи.	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители	✓

2.17	Информирование законных представителей о возможных изменениях в оформлении документации, проведении городских собраний опекунов.	в течение учебного года	социальный педагог	
2.18	Поддержание телефонной связи с опекунами с целью обмена информацией.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители	✓
Педагогический коллектив				
2.19	Рассмотрение вопросов защиты прав и интересов опекаемых детей на совете классных руководителей.	по плану работы совета	Заместитель директора по ВВВР	
2.20	Работа с классными руководителями, в чьих классах обучаются опекаемые дети, по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании.	в течение учебного года	социальный педагог	✓

3. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними

Обучающиеся

3.1	Индивидуальное сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, подвергшихся жестокому обращению (организация ИПР).	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи	✓
3.2	Консультации для несовершеннолетних участников образовательного процесса по вопросам соблюдения прав ребенка.	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи	✓
3.3	Проведение мероприятий, посвященных благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	апрель 2025 года	социальный педагог	

3.4	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского телефона доверия: -информирование несовершеннолетних о работе Единого телефона доверия службы экстренной психологической помощи с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 посредством мессенджеров.	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи	
3.5	Проведение бесед, лекций, классных часов по вопросам профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, защиты прав и интересов детей, безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми.	по плану в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи, заместитель директора по ВВВР	
3.6	Посещение по месту жительства семей, находящихся в рискованных социально- психологических условиях.	при выявлении	социальный педагог	
3.7	Обеспечение работы системы дополнительного образования в каникулярный период, вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность.	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	
3.8	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню защиты детей.	1 июня текущего года	заместитель директора по ВВВР	
3.9	Индивидуальное сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, подвергшихся жестокому обращению (организация ИПР).	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители	
3.10	Консультации для несовершеннолетних участников образовательного процесса по вопросам соблюдения прав ребенка.	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи	

Законные представители

3.11	Информирование законных представителей о возможности обращения за консультацией психолога в бюджетное учреждение «Сургутский центр социальной помощи семье и детям», бюджетное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая психооневрологическая больница» (далее – БУ ХМАО –Югры «СКПНБ»), службу детского телефона доверия.	в течение учебного года	педагог-психологи	
3.12	Родительские собрания по вопросам формирования психологически безопасной среды, необходимости использования средств контроля местонахождения несовершеннолетнего.	по плану, в течение учебного года	заместитель директора по БВВР	
3.13	Проведение бесед с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, в том числе по предупреждению совершения преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних.	в течение учебного года	социальный педагог, заместитель директора по БВВР, педагоги-психологи	
3.14	Информирование родителей (законных представителей) в рамках родительских собраний о наказании за преступление, предусмотренное статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации.	в течение учебного года	заместитель директора по БВВР	
3.15	Лекции для родителей (законных представителей) по теме «Личная безопасность детей, в том числе по предупреждению совершения преступлений против жизни, здоровья и половой неприкосновенности несовершеннолетних».	по плану	заместитель директора по БВВР	
3.16	Участие в родительских собраниях образовательной	в течение	заместитель	

	организации специалистов БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» по теме «Профилактика насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних».	учебного года	директора по ВВВР	
3.17	Распространение среди родителей (законных представителей) посредством мессенджеров информации, направленной на формирование ответственного отношения к родительству, профилактику жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности.	в течение учебного года	администратор сайта, заместитель директора по ВВВР	✓
3.18	Консультации для законных представителей по социально-педагогическим вопросам.	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи, заместители директора	✓
Педагогический коллектив				
3.19	Незамедлительное направление информации о выявленном случае жестокого обращения с несовершеннолетним в учреждения системы профилактики (прокуратура города Сургута, Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города, УМВД России по городу Сургуту), организация беседы с родителями ребёнка.	в течение учебного года	директор образовательной организации	✓
3.20	Тематические семинары для педагогов .	по плану	заместитель директора по ВВВР	✓
3.21	Рассмотрение на педагогических совещаниях	в течение	заместитель	✓

регламента межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в муниципальном образовании городской округ город Сургут при выявлении, учете, организации и проведении индивидуальной профилактики работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута от 05.12.2019 № 19-5-56.	учебного года	директора по ВВВР	
--	---------------	-------------------	--

4. Профилактика правонарушений обучающихся

4.1	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню правовой помощи детям.	ноябрь текущего года	заместитель директора по ВВВР	
4.2	Мероприятия по плану Декады правовых знаний: тематический классный час «Подросток и закон» -беседа инспектора ОДН об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений -участие в городских профилактических мероприятиях.	ноябрь текущего года	заместитель директора по ВВВР	
4.3	Профилактический курс «Я принимаю вызов».	в течение учебного года, по расписанию	Педагог-психологи	
4.4	Организация и проведение индивидуальной работы с	в течение	социальный	

	детьми «группы риска» (при выявлении): -выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, правовой поддержке и социальной помощи -организация педагогического сопровождения, психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	учебного года (при выявлении)	педагог, педагоги-психологи, классные руководители	
4.5	Закрепление наставника за каждым несовершеннолетним, систематически пропускающим учебные занятия.	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	
4.6	Проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, профилактику конфликтных ситуаций, девиантного поведения: -Ответственность несовершеннолетних за совершение общественно опасных деяний -Ответственность несовершеннолетних за ложное сообщение о теракте, призывы к экстремизму -День солидарности и борьбы с терроризмом: толерантность, мы против насилия и экстремизма -Сообща, где торгуют смертью -Что выбирает молодежь? -Нам не всё равно -Меры по сохранности личного имущества -Безопасное поведение школьника в сети Интернет.	в течение учебного года в соответствии с планом воспитательной работы	социальный педагог, заместитель директора по ВВВР, классные руководители	
4.7	Организация индивидуальной профилактической работы (психолого-педагогического сопровождения)	в течение учебного года	социальный педагог,	

	с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, стоящими на профилактическом учете в УМВД России по городу Сырту.		заместитель директора по ВВВР, педагоги-психологи	
4.8	Информирование несовершеннолетних о работе «Круглосуточный телефон Ресурсного центра горячая линия по вопросам безопасности 8-800-101-00-86. Мир без жестокости».	в течение учебного года	педагоги-психологи	
4.9	Организация занятости обучающихся «группы риска» в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности, обеспечение их участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Анализ занятости в системе дополнительного образования несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, стоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сырту.	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	
4.10	Реализация профилактических программ, направленных на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних.	в течение учебного года	социальный педагог	
4.11	Проведение разъяснительной работы, направленной на предупреждение самовольных уходов из дома и (или) образовательных учреждений, чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, по вопросам безопасного поведения детей на дорогах, во дворах и жилых зонах, на железнодорожных путях, водоемах.	в течение учебного года	социальный педагог, заместитель директора по ВВВР	
4.12	Проведение дня инспектора.	один раз в месяц	социальный	

4.13	Проведение заседаний Совета профилактики	один раз в четверть	педагог социальный педагог	
4.14	Информирование учащихся о необходимости соблюдения требований Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.07.2009 № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», решения Думы города Сургута от 01.11.2016 № 24-VI ДП «Об определении на территории города Сургута мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, общественных мест, в которых в ночное время запрещается нахождение детей без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей».	сентябрь текущего года	заместитель директора по ВВВР	✓
Законные представители				
4.15	Размещение на сайте школы информации, посвященной ответственному родительству, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений, проявлению агрессии, негативного отношения к окружающим.	в течение учебного года	администратор сайта	✓
4.16	Родительские собрания с включением в повестку вопросов: -«Об обязанностях родителей (законных	по плану в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	✓

	представителей) учащихся, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Особенности подросткового возраста, профилактика поведения высокой степени риска». - с привлечением к выступлению сотрудников ОДН, юридического отдела УМВД России по городу Сургуту по вопросам ответственности родителей, предусмотренной статьей 5.53. КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными представителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».			
4.17	Индивидуальные консультации для законных представителей.	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР, педагоги-психологи	
Педагогический коллектив				
4.18	Совещание педагогических работников «Организация профилактической работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. Алгоритм действий».	один раз в полугодие	социальный педагог, заместитель директора по ВВВР	
4.19	Консультирование по теме «Организация работы педагога с детьми группы риска». Обеспечение профессиональных консультаций по правовым вопросам для участников образовательного	в течение учебного года	социальный педагог, педагоги-психологи, заместитель	

	процесса.		директора по ВВВР	
4.20	Взаимодействие специалистов службы сопровождения с классными руководителями, учителями-предметниками в процессе индивидуального сопровождения детей группы риска.	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	

Раздел 5. Профилактика терроризма и экстремизма

Цель: предупреждение проявления экстремистских проявлений среди обучающихся образовательной организации.

Задачи:

- выявлять несовершеннолетних, причисляющих себя к экстремистским неформальным молодежным объединениям
- обеспечить информационную безопасность обучающихся
- предоставить условия для адаптации и социализации несовершеннолетних обучающихся из семей мигрантов
- реализовывать мероприятия по формированию ответственного поведения обучающихся

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Обучающиеся				
5.1	Мониторинг учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям.	один раз в четверть в течение учебного года	социальный педагог, заместитель директора по ВВВР	
5.2	Реализация мероприятий в рамках программ и планов: - комплексная программа «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №7» - план работы Центра здоровьесбережения - план работы Совета профилактики - план работы школьной службы примирения	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	
5.3	Мониторинг несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.	ежедневно	классные руководители	
5.4	Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы.	в соответствии с планом	заместитель директора по ВВВР	
5.5	Профилактические беседы сотрудников УМВД, направленные на разъяснение обязанностей и ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, в том числе экстремистской направленности.	по согласованию	заместитель директора по ВВВР	

5.6	Проведение тематических классных часов: -Терроризм и его проявления в современном мире - В семье единой - Фашизм в современном мире - Кому выгодно переписывать историю? -Я - гражданин России	в соответствии с планом	классные руководители	
5.7	Оформление стенда по профилактике терроризма.	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	
5.8	Изучение (диагностика) эмоционально-психологического климата в классе.	один раз в полугодие	педагоги-психологи	
5.9	Диагностика типа акцентуации характера.	один раз в полугодие	педагоги-психологи	
5.10	Социометрия.	один раз в полугодие	педагоги-психологи	
5.11	Обучение несовершеннолетних основам информационной безопасности в рамках реализации образовательной программы.	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР, учителя информатики и ОБЖ	
5.12	Мониторинг страниц обучающихся МБОУ СОШ №7 в социальных сетях.	один раз в квартал	заместитель директора по ВВВР, учителя информатики и ОБЖ	
5.13	Инструктаж обучающихся о правилах использования сети Интернет. Ведение журнала инструктажа обучающихся.	один раз в полугодие	заместитель директора по ВВВР, учителя информатики и ОБЖ	

5.14	Контроль использования обучающимися ресурсов сети Интернет в учебное и внеурочное время в ОО.	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР, учителя информатики и ОБЖ	
------	---	-------------------------	--	--

Педагогический коллектив

5.15	Производственное совещание педагогического коллектива: «Нормативно - правовые акты и инструкции по противодействию экстремизму и терроризму, методические рекомендации по организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности». Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников. Порядок действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательной организации насильственных преступлений».	сентябрь текущего года	директор образовательной организации	
5.16	Проведение учебной эвакуации. Организация дежурства педагогов на переменах.	в соответствии с планом	администрация образовательной организации	
5.17	Осуществление контроля появления посторонних предметов или людей в здании и на территории образовательной организации.	ежедневно	администрация образовательной организации	
5.18	Соблюдение контрольно - пропускного режима.	ежедневно	администрация образовательной организации	

5.19	Инструктаж педагогических работников по ограничению доступа к информации, причиняющей вред здоровью или развитию обучающихся, а также не соответствующей задачам образования. Ведение журнала инструктажа педагогических работников.	два раза в год	администрация образовательной организации	
5.20	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	в течение учебного года	администратор сайта	
Законные представители				
5.21	Рассмотрение на общешкольных родительских собраниях вопросов: -профилактика экстремизма и терроризма -предупреждение участия несовершеннолетних обучающихся в несанкционированных митингах и собраниях, неформальных объединениях, административная ответственность законных представителей.	в течение учебного года, по плану общешкольных родительских собраний	заместитель директора по ВВВР	
5.22	Информирование законных представителей обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью или развитию детей.	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	
5.23	Организация просветительской работы с законными представителями .	в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	

План мероприятий

Раздел 6. Профилактика зависимого поведения.

Цель: формирование у обучающихся принципов здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать здоровьесберегающее мировоззрение у несовершеннолетних, умения говорить «нет» и противостоять негативному влиянию окружающих
- создавать в процессе обучения условия, способствующие сохранению физического, психологического здоровья несовершеннолетних участников образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Обучающиеся				
6.1	Профилактический курс для обучающихся 5-9 классов «Я принимаю вызов», направленный на: -профилактику употребления наркотических и психотропных веществ, формирование негативного отношения к ним -формирование представлений о здоровом образе жизни, социальных навыках, способствующих успешной адаптации в современном обществе.	в течение учебного года, по расписанию	педагоги-психологи	✓
6.2	Проведение комплекса мероприятий в рамках Всероссийского дня трезвости.	по плану	заместитель директора по ВВВР	
6.3	Участие в акции «Бирюзовая ленточка» (международный день отказа от курения).	по плану	заместитель директора по ВВВР	
6.4	Комплекс мероприятий к международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	по плану	заместитель директора по ВВВР	
6.5	Оперативно-профилактическое мероприятие «Здоровье».	по плану	заместитель директора по ВВВР	
6.6	Проведение тематических бесед, лекций, классных часов, викторин по профилактике вредных привычек.	по плану, в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	✓
6.7	Проведение массовых спортивных праздников и соревнований. Привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях.	по плану, в течение учебного года	учителя физической культуры	✓
6.8	Участие обучающихся в городских спортивных	по плану	заместитель	✓

	состязаниях.		директора по ВВВР	
6.9	Подготовка и организация работы волонтеров по профилактике вредных привычек у несовершеннолетних.	по плану, в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	
6.10	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ.	по плану	педагоги-психологи	✓
6.11	Проведение профилактического медицинского осмотра учащихся, попавших по итогам социально-психологического тестирования в число лиц с явной рискогенностью социально-психологических условий.	при выявлении	медицинский работник, заместитель директора по ВВВР	✓
Законные представители				
6.12	Родительское собрание по теме «Профилактика вредных привычек зависимостей у несовершеннолетних».	по графику	администрация школы	
Педагогический коллектив				
6.13	Проведение внутреннего аудита профилактических программ, реализуемых в образовательной организации, на предмет их актуальности, эффективности, соответствия целям и задачам (формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, антизависимой установки, развитие навыков, необходимых для противостояния групповому давлению).	в течение учебного года	администрация школы	

Раздел 7. Правовое просвещение участников образовательного процесса

Цель: организация правового просвещения участников образовательного процесса, формирование правовой культуры, социализация обучающихся.

Задачи: познакомить участников образовательного процесса с основными правовыми нормами и их источниками

- осуществлять координацию деятельности педагогических работников по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
- способствовать формированию ответственности, предусмотренной административным и уголовным правом, за совершение правонарушений
- способствовать становлению, развитию правовой культуры, гражданской позиции несовершеннолетних, отрицательному отношению к правонарушениям.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Обучающиеся				
7.1	Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню правовой помощи детям.	ноябрь текущего учебного года	заместитель директора по ВВВР	
7.2	Международный день толерантности	ноябрь текущего учебного года	заместитель директора по ВВВР	
7.3	Тематические классные часы: -Подросток и закон -Безопасность в глобальной сети -Я законопослушный гражданин	по расписанию в течение учебного года	классные руководители	
7.4	Профилактические мероприятия для обучающихся с привлечением сотрудников правоохранительных органов.	по плану в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	✓
7.5	Всероссийская акция «Я гражданин России».	по плану в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	
Законные представители				
7.6	Тематические родительские собрания.	по плану в течение учебного года	заместитель директора по ВВВР	
7.7	Размещение на сайте образовательной организации информации по повышению правовой грамотности родителей. Правовое консультирование.	по плану в течение учебного года	администратор сайта, привлеченные специалисты	✓
Педагогический коллектив				
7.8	Тематические семинары для педагогов, заседания	по плану в	администрация	

методических объединений «Правовое просвещение обучающихся».	течение учебного года	образовательной организации	
--	-----------------------	-----------------------------	--

План мероприятий

Раздел 8. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Цель: формирование и развитие стрессоустойчивости несовершеннолетних, обучение основам саморегуляции

Задачи: выявлять признаки суицидального поведения обучающихся

-разрабатывать и реализовать индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с признаками суицидального поведения

-проводить тематические мероприятия, направленные на формирование знаний, умений и навыков несовершеннолетних в области общечеловеческих ценностей, позитивного отношения к жизни

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Обучающиеся				
8.1	Выявление несовершеннолетних с признаками суицидального поведения, анализ полученной информации. Разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения выявленных обучающихся (изолированных, отвергаемых, дезадаптированных).	в течение учебного года	педагоги-психологи	
8.2.	Диагностика уровня школьной тревожности, самооценки, учебной мотивации.	в течение учебного года	педагоги-психологи	
8.3	Социометрические исследования классных коллективов с целью выявления изолированных и отвергаемых.	в течение учебного года	педагоги-психологи	
8.4	Постоянный контроль психологического состояния и уровня социализации обучающихся, требующих психолого-педагогического сопровождения.	в течение учебного года	педагоги-психологи	
8.5	Индивидуальные консультации обучающихся, имеющих проблемы в общении и взаимодействии с одноклассниками.	в течение учебного года	педагоги-психологи	
8.6	Профилактический курс «Я принимаю вызов».	в течение учебного года	педагоги-психологи	
8.7	Профилактические групповые занятия «Управление конфликтом. Основы и техника саморегуляции», «Управление стрессом, формирование стрессоустойчивости».	в течение учебного года	педагоги-психологи	
8.8	Мероприятия, посвященные международному дню	в течение	педагоги-психологи	

	детского телефона доверия.	учебного года		
8.9	Оформление и обновление стенда «Психологическая безопасность». Информирование обучающихся о работе школьной службы примирения.	в течение учебного года	педагоги-психологи	
8.10.	Размещение информации «Психологическая безопасность несовершеннолетних» на сайте образовательной организации.	в течение учебного года	педагоги-психологи, администратор сайта	

Законные представители

8.11	Включение вопросов о психологической безопасности несовершеннолетних в повестку родительских собраний. Информирование родителей о работе школьной службы примирения.	в течение учебного года	педагоги-психологи, приглашенные специалисты	8.11
8.11	Размещение информации для родителей о мероприятиях, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, на сайте образовательной организации.	в течение учебного года	педагоги-психологи, администратор сайта	8.11
8.12	Индивидуальное консультирование законных представителей.	в течение учебного года	педагоги-психологи	8.12

Педагогический коллектив

8.13	Информирование педагогического коллектива о результатах исследования уровня тревожности и динамики развития классных коллективов. Рекомендации по специфике взаимодействия и помощи дезадаптированным и отвергаемым обучающимся.	в течение учебного года	педагоги-психологи	
8.14	Проведение тематических классных часов.	в течение учебного года	педагоги-психологи, классные	✓

		руководители	
8.15.	Индивидуальное консультирование классных руководителей с целью разработки совместного плана по разрешению возникающих межличностных конфликтов между обучающимися.	в течение учебного года	педагоги-психологи
8.16	Семинары для педагогов: -Алгоритм действий при выявлении признаков суицидального поведения несовершеннолетних -Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних -Особенности адаптации подростков в новом коллективе -Соблюдение прав ребенка в школе -Технологии профилактической работы с детьми девиантного поведения.	в течение учебного года	педагоги-психологи

План мероприятий

Раздел 9. Профилактика буллинга в детском коллективе

Цели: формирование в ходе образовательного процесса нетерпимого отношения обучающихся к различным проявлениям насилия

-расширение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях
-повышение ответственности родителей за действия детей

Задачи: совершенствовать профилактику всех форм насилия в школе, дома
-организовать совместную работу с родителями, представителями правоохранительных органов в области защиты прав несовершеннолетних

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
9.1	Наблюдение за поведением и взаимоотношениями обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Изучение эмоционально-психологического климата в классах.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи	100%
9.2	Диагностика психоэмоционального состояния несовершеннолетних.	по графику в течение учебного года	педагоги-психологи	
9.3	Социометрия классных коллективов.	по графику в течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи	
9.4	Углубленная диагностика детей, попавших в «группу риска» по результатам мониторинга. Реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних «группы риска».	по графику, в течение учебного года	педагоги-психологи	
9.5	Цикл бесед инспектора ОДН «Школьный буллинг – первый опыт противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» для учащихся 5-8 классов.	в течение учебного года, по согласованию	заместитель директора по ВВВР	
9.6	Групповые занятия для учащихся 5-11 классов: -Секрет дружного коллектива -Скажи травле и жестокости - нет! -Агрессия, как ей противостоять? -Как жить в мире?	в течение учебного года, по расписанию	педагоги-психологи	100%

	-Конфликты: стратегии выхода -Только вместе мы – сила!			
9.7	Мероприятия, групповые занятия, игры и акции в рамках «Недели психологии», направленные на развитие навыков общения: -Почта доверия -Подари улыбку -Приятные пожелания	в течение учебного года, по графику	педагоги-психологи, социальные педагоги	
9.8	Класные часы -для учащихся 1-4 классов: -Законы доброты -Как защитить себя от жестокости -для учащихся 5-9 классов: -Буллинг, или как не стать жертвой, -Универсальные способы решения конфликтов с ровесниками -для учащихся 10-11 классов: -Стиль поведения: умеем ли мы бесконфликтно общаться -Нравственные законы внутри каждого.	в течение учебного года, по расписанию	класные руководители	
Законные представители				
9.9	Цикл родительских собраний: -Как отличить буллинг от обычных форм подросткового общения? -Роль семьи в сплочении детского коллектива -Буллинг в образовательной среде: рекомендации	по графику, в течение учебного года	класные руководители	

	для родителей - Детский буллинг, как защитить ребёнка от травли. Индивидуальные психологические консультации для родителей.		педагоги-психологи	
Педагогический коллектив				
9.10	Семинары для педагогов: -Навигатор профилактики -Травля в классе. Как заметить и предупредить? -Сплочение классного коллектива -Детский буллинг, как защитить ребёнка от травли -Травля в классе. Как заметить и предупредить?	ноябрь	педагоги-психологи, социальный педагог	
9.11	Индивидуальные консультации классных руководителей, педагогов-предметников по итогам диагностических исследований классных коллективов.	в течение учебного года	педагоги-психологи	✓

План мероприятий

Профилактика правонарушений несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом действующего федерального законодательства, методических рекомендаций к проведению воспитательной работы, индивидуального подхода в поддержке и развитии детей с особыми образовательными потребностями в части воспитания.

Государственная образовательная политика в сфере защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью направлена на обеспечение должного уровня образования и воспитания данной категории несовершеннолетних.

Необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, определена в ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Деятельность по формированию законопослушного поведения обучающихся в современной школе, реализующей адаптированные основные образовательные программы, опирается на ключевые положения основных нормативных правовых документов в сфере образования, определяющих и регламентирующих деятельность специалистов в сфере воспитания.

Нормативно-правовая база

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
-Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цели и задачи

Цели:

- формирование и развитие правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Задачи:

- формировать правовые знания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью , уважение к закону, нравственно-правовым нормам(с учетом их индивидуальных особенностей)
- создавать условия для освоения обучающимися с ОВЗ и инвалидностью основных норм законопослушного поведения с использованием воспитательных возможностей коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, деятельности специалистов коррекционного профиля, педагогов сопровождения, родителей (законных представителей)
- повышать правовую культуру и правовую грамотность родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Особенности воспитательного процесса обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Специфика воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью состоит в необходимости учета особых образовательных потребностей детей указанной категории посредством создания условий обучения и воспитания, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей несовершеннолетних.

При организации воспитательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учитывается:

- структура первичного дефекта и проблемы, возникающие у детей при взаимодействии с окружающей средой
- специфика организации свободного, безбарьерного передвижения, контакта и общения детей в социуме
- соответствие информационного поля воспитательной и коррекционно-развивающей среды познавательным и

коммуникативным возможностям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

- обеспечение в среде обучающихся, тренинговых и коррекционных средств формирования социально-адаптивных знаний, навыков и умений самостоятельной жизнедеятельности
- поэтапное введение обучающегося с ОВЗ и инвалидностью в воспитательную среду.

Обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, получивших заключение психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости создания специальных условий обучения и воспитания, условно можно разделить на три группы.

Для первой группы обучающихся с ОВЗ характерны следующие особенности:

- имеют постоянную положительную динамику психофизического развития и достигают к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме
- имеют положительный опыт общения со здоровыми сверстниками
- получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде, полностью включены в общий образовательный поток.

Обучающиеся с ОВЗ, относящиеся ко второй группе:

- имеют неравномерный, недостаточный уровень психофизического развития: от приближения к нормативному по отдельным показателям до выраженных особенностей по основным показателям
- не всегда имеют достаточный и положительный опыт общения со здоровыми сверстниками
- получают образование, сопоставимое с образованием здоровых сверстников, но в пролонгированные сроки при достаточном объеме психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.

третья группа обучающихся с ОВЗ:

- имеют выраженный уровень недостаточности психофизического развития
- не имеют опыта общения со сверстниками
- получают образование, ориентированное на развитие у обучающихся жизненных компетенций, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов с обязательной организацией образовательной специальной среды.

В каждой выделенной группе обучающихся с ОВЗ наблюдается следующий уровень познавательной активности, фиксация которого необходима для включения ребенка в воспитательную деятельность, планирования работы по формированию законопослушного поведения:

Первая группа:

- социальная и познавательная инициативность присутствует в деятельности ребенка, при этом она может находиться на разных фазах проявления
- ребенок нуждается в поддержке его познавательной мотивации, а также в выявлении интересов
- в рамках реализуемой ребенком деятельности требуется психолого-педагогическая поддержка становления способностей в условиях реализации воспитательной работы в школе.

Вторая группа:

- социальная и познавательная инициативность не сформированы, дети демонстрируют активность, но при этом испытывают постоянную потребность во внешних стимулирующих к активности факторах
- ограниченность жизнедеятельности не позволяет включаться в полную мере в социальную, познавательную и продуктивную деятельность, что приводит к трудностям в становлении и проявлении интересов

Третья группа:

- активность не проявляется, характерны проявления реактивности: дети выполняют действия, предложенные взрослым (по подражанию или образцу), действия характеризуются высокой степенью стереотипности и точности воспроизведения с учетом физических возможностей
- резкая ограниченность жизнедеятельности и физических возможностей ребенка требуют от взрослого целенаправленного создания специальных условий для включения его в деятельность
- процесс включения ребенка в деятельность и ее совместная реализация могут обеспечить условия, позволяющие постепенно формировать у ребенка мотивацию, которая будет способствовать проявлению эпизодической активности
- при положительной динамике возможно формирование начальной активности у ребёнка в условиях точечного включения в выбранные педагогом формы воспитательной работы.

Работа с обучающимися с ОВЗ, относящимися к первой группе, направлена на поддержку мотивации и интересов ребенка, формирование способностей обучающегося в рамках значимых для него видов деятельности.

Работа с обучающимися с ОВЗ второй группы направлена на преобразование спонтанной активности ребенка в культурные формы деятельности. Для педагога перспективной развития ребенка является становление у него устойчивого интереса к любому из видов деятельности. Появление устойчивого интереса приближает развитие ребенка к первой группе.

Осуществляя воспитательную работу с обучающимися с ОВЗ третьей группы, педагог сам выбирает

деятельность, в которой ребенок может максимально (для собственных возможностей с учетом ограничений) себя проявить. Специалист выбирает деятельность, выстраивает алгоритм ее реализации и включает ребенка в процесс этой деятельности, при этом обращая внимание не на результативность, а на то, чтобы ребенок получал удовольствие от собственных действий, с перспективой приближения ко второй группе.

Законопослушное поведение предполагает соблюдение правовых норм при сознательном подчинении требованиям закона, то есть использование правовых норм добровольно, на основе сформированного правосознания. Поддержка развития выявленных интересов и склонностей у обучающихся с ОВЗ, направленная на формирование законопослушного поведения, возможна только в отношении первой группы обучающихся. В отношении второй и третьей группы необходима психолого-педагогическая работа, которая поможет создать условия для последовательного перехода детей к уровню первой группы.

Прогнозируемые результаты.

В результате работы по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающихся с ОВЗ (с учетом их психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей) несовершенные должны:

- освоить совокупность конкретных правил поведения в семье, школе, на улице, на массовых мероприятиях, в местах отдыха
- понимать свои основные права и обязанности, ответственно к ним относиться
- уметь оценивать поступки других людей, в качестве одобряемых или неодобряемых обществом, не допускать действий, угрожающих жизни и здоровью как со своей стороны, так и со стороны окружающих
- освоить навыки безопасного поведения в окружающей среде и простейшие навыки поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях
- уметь противостоять навязыванию вредных привычек
- использовать сформированные представления и навыки в реальной жизни.

План мероприятий

Направления деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса			
1 Правовое просвещение участников образовательного процесса. Мероприятия в соответствии с планом работы (примерные темы) : -Представление о законах общества -Права и обязанности -Правила поведения в школе, на улице, в общественном транспорте -Основы взаимоотношений в коллективе -Взаимоотношения с членами семьи -Бережное отношение к общественному имуществу, к своим вещам -Нарушение порядка в классе, дома, на улице, последствия невыполнения своих обязанностей -Личные документы. -Общественные поручения, трудовые обязанности в семье. Представление о социальном статусе людей.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВВР, привлеченные специалисты	
2 Работа школьной службы примирения.	В течение учебного года	Руководитель школьной службы примирения	

3	Информирование о работе детского телефона доверия.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВВВР, администратор сайта	
2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции				
1	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков (примерные темы): -Культура общения. Общение с младшими и старшими. -Вежливые и добрые слова. Любовь, уважение, забота. -Милосердие. Справедливость и сочувствие. -Правила этики, культуры речи -Социальные нормы. -Творчество и искусство.	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-организаторы	
2	Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма (примерные темы): -Достижения людей с ограниченными возможностями здоровья в труде, спорте, искусстве -Герои нашего времени -Гражданин страны -Защитники Отечества - Знакомство с государственной символикой: флаг, герб, гимн	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию	

	-Любовь к России, своему народу, своему краю -Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства. -Календарь образовательных событий,приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датами событиям российской истории и культуры.			
3	Формирование межэтнической и межкультурной толерантности (примерные темы) : -Общественные явления, понимание активной роли человека в обществе -Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны. -Элементарные представления о важнейших событиях истории России и её народов, о национальных героях. -Государственные праздники и важнейшие события в жизни России, Ханты-Мансийского автономного	В течение учебного года	Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВВВР	

	округа – Югры, населённого пункта, в котором находится образовательная организация.			
4	Классное и школьное самоуправление: -привлечение данной категории обучающихся к участию в работе школьного и классного самоуправления.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе	
5	Формирование активной жизненной позиции обучающихся, навыков эффективных коммуникаций, вовлечение детей: - в социально значимую деятельность - в работу волонтерских отрядов.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР	
	3.Профилактика противоправного поведения, психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении			
1	Выявление, учет и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВВВР	✓

2	Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (примерные темы): -Жизненные ценности. Интересы и способности -Досуговая деятельность. Круг общения -Конструктивные способы решения конфликтов -Самоконтроль. Самосохранительное поведение -Хорошие и плохие поступки -Поступки, вызывающие гордость -Сильные качества человека -Преступление и правонарушение -Ответственность за поступки -Последствия грубости, оскорбительных слов и действий, аморальных поступков.	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, заместитель директора по ВВВР	
3	Социально-психологическое тестирование.	В течение учебного года	Педагоги-психологи	
4	Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР	

5	Профилактика и разрешение конфликтов. Работа школьной службы примирения и совета профилактики.	В течение учебного года	Руководитель ШСП заместитель директора по ВВВР	
6	Профилактика семейного неблагополучия, работа с семьями, находящимися в СОП. Помощь в коррекции детско-родительских отношений.	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, заместитель директора по ВВВР	✓
4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся				
1	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности обучающихся (примерные темы): -Режим дня и его роль в сохранении здоровья - Личная гигиена -Прогулка. Физзарядка. -Спортивные мероприятия, секции -Режим питания -Основы обращения за медицинской	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР, привлеченные специалисты	

	помощью. Виды медицинской помощи. -Вредные привычки. Ценностное отношение к своему здоровью -Активный отдых -Правила безопасности дома, на улице, на дороге -Безопасный путь в школу			
2	Повышение стрессоустойчивости обучающихся (примерные темы): -Правила поведения в кризисных ситуациях -Представление об экстренных оперативных службах	В течение учебного года	Педагоги-психологи	
3	Формирование основ информационной безопасности (примерные темы): -Основы безопасности в сети «Интернет»	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВВВР	