

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

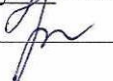
РАССМОТРЕНО:

на заседании методического объединения,  
протокол № 8 от «03» июня 2024 г.

 А.Н. Журавлева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
«30» августа 2024 г.

 Л.А. Бадакva

УТВЕРЖДЕНО:

приказ от «31» августа 2024г.

№ ш7-13-405/4

УКООПАН 7



**Рабочая программа**

платных дополнительных образовательных услуг  
по курсу «Практическое обществознание»

Класс 9

Педагог дополнительного образования Халимова Лилия Самигуллиовна

Количество часов в неделю 2

Всего часов 68

г. Сургут  
2024 – 2025 учебный год

**Паспорт дополнительной общеразвивающей программы  
«Практическое обществознание»**

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Практическое обществознание»
Учреждение, реализующее программу	МБОУ СОШ № 7
Составитель программы	Учитель истории и обществознания Халимова Лилия Самигуллиевна
Направленность	Предпрофильная
Направление деятельности	Социально-педагогическая
Уровень	Базовый
Возраст учащихся	14 – 15 лет
Срок реализации	1 год
Год разработки программы	2024 г.
Где, когда и кем утверждена программа	Научно-методический совет от 31.08.2024г. протокол № 5, Утверждена приказом ш7-405/4 от 31.08.2024
Аннотация программы	<p>Программа разработана для ознакомления учащихся с обществоведческими основами и их практическими закреплениями.</p> <p><b>Актуальность:</b> Программа предназначена для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.</p> <p><b>Цель программы</b> – целенаправленная и качественная подготовка учащихся по курсу обществознание, расширение содержания образовательной области.</p> <p>Задачи:</p> <p><b>Личностные:</b> определять основания чужой точки зрения; вести дискуссию; проявлять толерантность.</p> <p><b>Метапредметные:</b>  умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);  умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.</p> <p><b>Предметные:</b>  относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;  знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение</p>

	<p>объяснять с их позиций явления социальной действительности;  знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;  умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;</p>
	<p>В основу программы легли работы следующих авторов:  Обществознание. 5-9 классы: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой;– М.: Просвещение.  Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. - М.: Просвещение.  Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отличительные особенности программы</b></p> <p>Срок реализации образовательной программы - 1 год.  Количество учебных часов за год обучения– 68 часа. Периодичность и продолжительность занятий - 1 раз в неделю по 2 часа.  Форма обучения – очная, групповая.  Состав группы – постоянный, разновозрастной. Источники финансирования – платная форма Планируемые результаты –</p> <p><b>Использовать приобретённые знания и умения для:</b>  Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;  Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;  Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;  Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;  Предвидения возможных последствий определённых социальных действий;  Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;  Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.  В программе представлен учебный план, содержание программы, методическое обеспечение, календарно-тематический план, описаны условия реализации. В конце программы содержится список литературы для педагога и учащихся, приложение.</p>

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа дополнительного образования «Практическое обществознание» **предпрофильной направленности** разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС.

Данная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к экзаменам по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке выпускников. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы.

#### **Актуальность программы:**

обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к экзаменам. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной подготовки учащихся.

#### **Отличительные особенности данной программы заключаются в:**

Отличительной особенностью программы является то, что она позволяет школьникам повторять и закреплять уже изученный материал и изучать новый выше школьного уровня.

**Адресат программы** – данная программа предназначена для обучающихся 9 классов.

**Количество воспитанников в группе** – 14 человек.

**Срок освоения программы** – 2024-2025 учебный год. 32 учебных недели.

**Объем программы:** 68 часов в год

**Режим занятий**

**В неделю:** 2 часа.

Продолжительность каждого занятия составляет 90 минут.

**Формы обучения:** групповые, индивидуальные.

**Виды занятий:** работы детей в группах, парах, индивидуальная работа.

Занятия проводятся 2 часа в неделю в учебном кабинете.

#### **Цель и задачи программы**

**Цель:** расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать пробелы в полученных ранее знаниях.

**Задачи:**

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

— отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

### **Содержание программы**

**Раздел 1. Человек и общество:** Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

### **Раздел 2. Сфера духовной культуры.**

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

### **Раздел 3. Экономика.**

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы экономических систем, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

### **Раздел 4. Социальная сфера.**

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

### **Раздел 5. Политическая сфера**

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

### **Раздел 6. Право.**

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

## **Годовой календарный учебный график дополнительного образования МБОУ СОШ № 7 для 9 классов на 2024-2025 учебный год**

1 четверть		Осенние каникулы		2 четверть		Зимние каникулы		3 четверть		Весенние каникулы		4 четверть		Итого	
Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Сроки	Кол -во дней	Учебные недели/дни	Каникулы (кол-во дней)
01.09.2024 - 25.10.2024	40	26.10.2024 - 04.11.2024	10	05.11.2024 - 27.12.2024	39	28.12.2024 - 08.01.2025	12	09.01.2025 - 21.03.2025	52	22.03.2025 - 30.03.2025	9	31.03.2025 - 28.05.2025	39	34/170	31

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

#### **Предметные:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

#### **Список литературы.**

Литература для учителя и учащихся.

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 9 класс. М. «Просвещение», 2018.
2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 8 класс. М. «Просвещение», 2020.
3. А. Ф. Никитин Обществознание, 9. «Дрофа»
4. А. И. Кравченко «Задачник по обществознанию» 8-9 класс. «Русское слово»
5. .Володина С.И., Полиевктова А.М. Основы правовых знаний. Рабочая тетрадь.8-9 класс, 1-2 часть

Интернет - ресурсы

- 1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- 3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

**Пояснительная записка  
о реализации учебно-тематического плана  
на 2024/2025 учебный год по программе  
«Практическое обществознание»  
(9 классы)**

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников

**Направленность программы:** предпрофильная

**Вид образовательной деятельности:** социально-педагогическая

**Цель обучения в 9 классе:** расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать пробелы в полученных ранее знаниях.

**Задачи:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.



### Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2024/25 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год (2024/2025 учебный год)
Год обучения (первый, второй и т.д.)	девятый
Возраст обучающихся	14-15 лет
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	14
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	68

**Формы занятий:** групповая.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 90 минут каждое занятие.

### Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

**По окончании освоения программы воспитанники должны:**

**Знать и понимать:**

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:** 1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями

3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Сравнить социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

#### **Формы контроля:**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материала: тестирование, решение практических задач.

#### **Материально-техническая база**

Проектор, маркерная доска, ноутбук, дополнительная и школьная литература.

#### **Контрольные задания для оценки уровня освоения учащимися содержания программы**

Педагогический контроль играет важную роль в повышении эффективности обучения разных видов исследования проектов. С целью проверки знаний проводится устный опрос, самостоятельные работы.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	По плану	Проведено фактически	Тема	Основные вопросы	Количество часов	Примечание
1			Общество как форма жизнедеятельности людей	Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.	2	
2			Биологическое и социальное в человеке	Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.	2	
3			Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения	Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.	2	
4			Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.	2	

5			«Человек и общество»	Практический тренинг по содержательной линии	2	
6			«Человек и общество»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	
7			Сфера духовной культуры и ее особенности	Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.	2	
8			Образование и его значимость	Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования	2	
9			Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни	Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.	2	
10			«Сфера духовной культуры»	Практический тренинг по содержательной линии	2	
11			«Сфера духовной культуры»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	

12			Экономика и ее роль в жизни общества	Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.	2	
13			Экономические системы	Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.	2	
14			Обмен. Торговля. Рынок.	Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.	2	
15			Деньги и их функции	Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.	2	
16			«Экономика»	Практический тренинг по содержательной линии	2	
17			«Экономика»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	
18			Социальная структура общества	Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной	2	

				структуры общества.		
19			Семья. Функции семьи	Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.	2	
20			Социальные ценности и нормы	Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.	2	
21			Социальный конфликт	Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.	2	
22			«Социальная сфера»	Практический тренинг по содержательной линии	2	
23			«Социальная сфера»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	
24			Власть. Роль политики в жизни общества	Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление	2	
25			Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия,	2	

				политическое движение, гражданское общество, правовое государство.		
26			Политическое составляющее РФ	Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.	2	
27			«Политическая сфера»	Практический тренинг по содержательной линии	2	
28			«Политическая сфера»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	
29			Понятие «право»	Нормы права. Отрасли права. Правоотношения. Правонарушения и наказания.	2	
30			Право. Правоотношения. Обязанности граждан.	Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.	2	

31			Права ребенка и их защита	Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.	2	
32			«Право»	Практический тренинг по содержательной линии	2	
33			«Право»	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации	2	
34			Урок обобщения полученных знаний	Повторение, итоговый тест	2	