

Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения

1. Разно уровневое обучение; игровые технологии; приемы смешанного обучения (<https://puzzle-english.com/level-test>)

The screenshot displays the 'Puzzle English' website interface. At the top, there is a navigation menu with links for 'Задания', 'Курсы', 'Книги на английском', 'Тесты', 'Игры', and 'Тренировки слов'. A 'ВОЙТИ' (Login) button is in the top right corner. Below the navigation, the main heading is 'Онлайн тесты по английскому языку'. Underneath, it says 'Тематические тесты от редакторов Puzzle English. Поделитесь результатами в соцсетях.' There are several filter buttons: 'Все тесты', 'На грамматику', 'На знание времен', 'Неправильные глаголы', and 'Для школьников'. Two featured test cards are visible: 'Тест на уровень языка' (12 минут) and 'Тест на объем словарного запаса' (8 минут). At the bottom, there is a grid of test cards for different levels: 'OXFORD TEST' (Adaptive test), 'C1 (Advanced)', '11 класс', 'B2 (Upper-Intermediate)', '10 класс', '9 класс', 'B1 (Intermediate)', and '8 класс'. Each card includes a brief description and the number of questions (25).

2. Работа с одаренными детьми

Способы выявления одаренных детей:

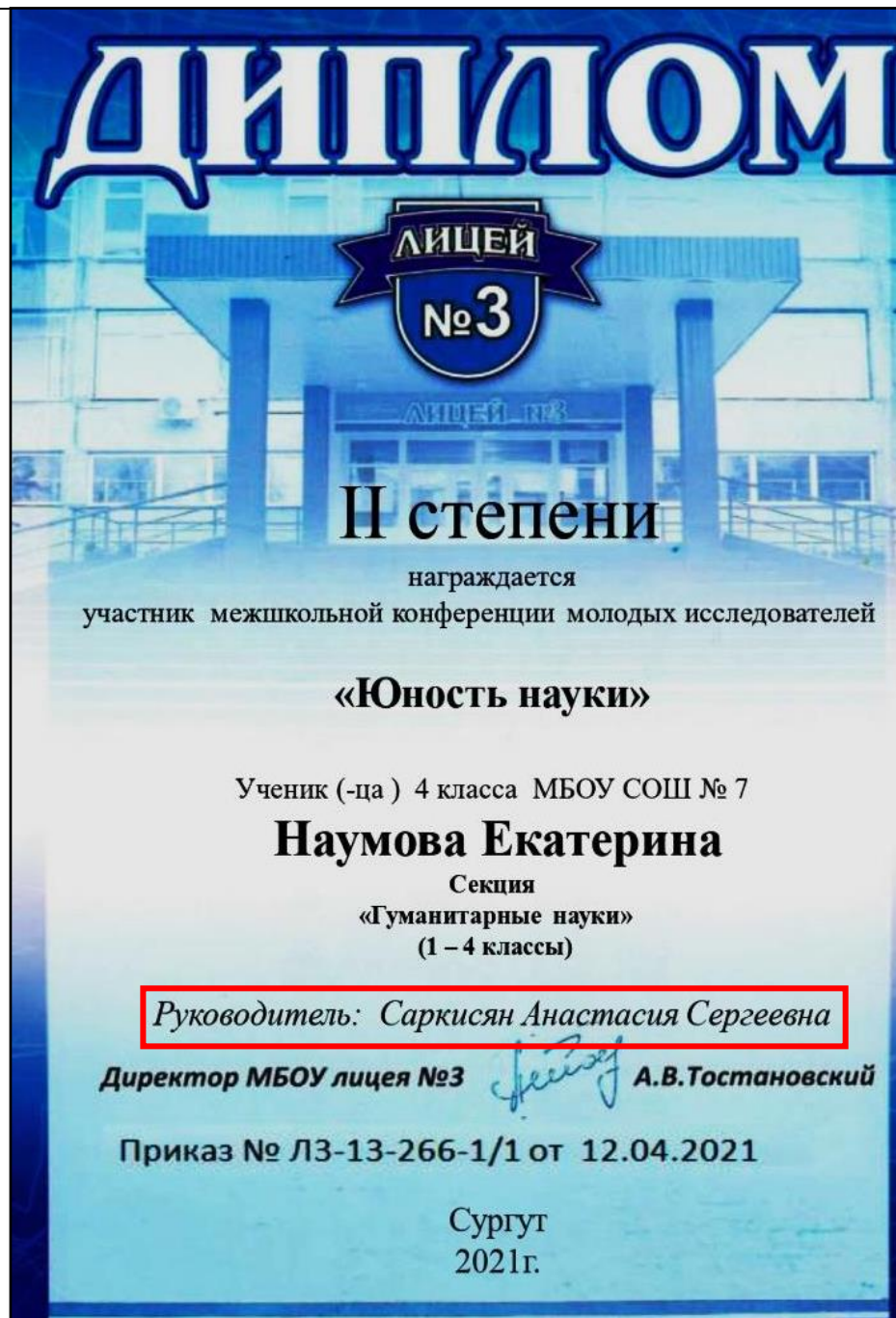
1. Наблюдение.
2. Общение с родителями.
3. Тестирование, анкетирование, беседа.
4. Олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции.

План работы с одарёнными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Формы работы
1.	Диагностика одаренных детей	сентябрь	Анкетирование
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий
3.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
4.	Подготовка учащихся к участию муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	ноябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
5.	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня	в течение года	Индивидуальная работа
6.	Проведение предметной недели по английскому языку	февраль	Викторины, праздники, инсценировки, концерт английской песни
7.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов английского языка	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми
8.	Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
9.	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей	в течение года	Индивидуальная работа
10.	Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми	май	Анализ работы

Форма мероприятия	Достиженные результаты																																																																				
Олимпиада по английскому языку	<p style="text-align: center;">Рейтинговый список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников <u>по английскому языку</u> (предмет)</p> <p>город <u>Сургут</u></p> <p>«12-13» ноября 2024 г. <i>(дата проведения олимпиады)</i></p> <p>Возрастная группа (класс) <u>7-8</u></p> <p>Всего участников <u>30</u></p> <table border="1" data-bbox="412 678 2040 1417"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф.И.О. участника</th> <th>Общеобразовательное учреждение</th> <th>Класс обучения</th> <th>Кол-во баллов</th> <th>Статус участника</th> <th>% выполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Березина Елизавета Вячеславовна</td> <td>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29</td> <td>7</td> <td>64</td> <td>Победитель</td> <td>92,8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Слепова Мария Максимовна</td> <td>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова</td> <td>8</td> <td>59</td> <td>Призер 2 место</td> <td>85,5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Дегтяренко Гордей Ярославович</td> <td>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6</td> <td>8</td> <td>57</td> <td>Призер 3 место</td> <td>82,6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Забирова Арина Ураловна</td> <td>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 с углубленным изучением отдельных предметов</td> <td>8</td> <td>57</td> <td>Призер 3 место</td> <td>82,6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Кротова Арина Сергеевна</td> <td>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»</td> <td>7</td> <td>57</td> <td>Призер 3 место</td> <td>82,6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Фоменко Олеся Сергеевна</td> <td>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»</td> <td>8</td> <td>36</td> <td>Участник</td> <td>81,2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Гребешок София Александровна</td> <td>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»</td> <td>8</td> <td>55</td> <td>Участник</td> <td>79,7</td> </tr> <tr style="border: 2px solid red;"> <td>8</td> <td>Панков Арсений Александрович</td> <td>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7</td> <td>8</td> <td>55</td> <td>Участник</td> <td>79,7</td> </tr> </tbody> </table>						№	Ф.И.О. участника	Общеобразовательное учреждение	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус участника	% выполнения	1	Березина Елизавета Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29	7	64	Победитель	92,8	2	Слепова Мария Максимовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова	8	59	Призер 2 место	85,5	3	Дегтяренко Гордей Ярославович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6	8	57	Призер 3 место	82,6	4	Забирова Арина Ураловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 с углубленным изучением отдельных предметов	8	57	Призер 3 место	82,6	5	Кротова Арина Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	7	57	Призер 3 место	82,6	6	Фоменко Олеся Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	8	36	Участник	81,2	7	Гребешок София Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	8	55	Участник	79,7	8	Панков Арсений Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7	8	55	Участник	79,7
№	Ф.И.О. участника	Общеобразовательное учреждение	Класс обучения	Кол-во баллов	Статус участника	% выполнения																																																															
1	Березина Елизавета Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29	7	64	Победитель	92,8																																																															
2	Слепова Мария Максимовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова	8	59	Призер 2 место	85,5																																																															
3	Дегтяренко Гордей Ярославович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6	8	57	Призер 3 место	82,6																																																															
4	Забирова Арина Ураловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 с углубленным изучением отдельных предметов	8	57	Призер 3 место	82,6																																																															
5	Кротова Арина Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	7	57	Призер 3 место	82,6																																																															
6	Фоменко Олеся Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	8	36	Участник	81,2																																																															
7	Гребешок София Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»	8	55	Участник	79,7																																																															
8	Панков Арсений Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7	8	55	Участник	79,7																																																															

Межшкольная
конференция молодых
исследователей



Городская межшкольная
конференция учебно-
исследовательских
проектов «I can do»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»

30 лет - это только начало!
ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Бикусова Виолетта

ученица 4 класса
МБОУ СОШ № 7

ПРИЗЕР III СТЕПЕНИ

городской межшкольной
конференции
учебно-исследовательских
проектов "I can do"

Секция "Страноведение"

Директор



Е. Л. Запольская

Сургут, 2023

Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»

Международный игровой конкурс по английскому языку

BRITISH BULLDOG



ДИПЛОМ

Награждается
МЕНЬШИКОВА ЯРОСЛАВА

за 1 место в общем зачете
среди участников из 3-х классов

МБОУ СОШ № 7
г. Сургут, ХМАО - Югра

24 февраля 2022 г.




М.С. Ларионов


М.И. Башмаков

Председатель центрального оргкомитета,
директор ООО «Центр продуктивного обучения»

Председатель методической комиссии,
академик Российской академии образования

КОД ОО: 86201007 ID: 6319577

Конкурс буктрейлеров
книг на иностранных
языках



Городской фестиваль
школьных театров на
иностранных языках

*Городской фестиваль школьных театров
на иностранных языках*

ДИПЛОМ 2 степени

награждается

коллектив учащихся

МБОУ СОШ №7

(младшая возрастная группа)

номинация "Песня"

на английском языке

Руководитель: Саркисян А.С.

Директор МБОУ СШ №31
Сивак О.Г.

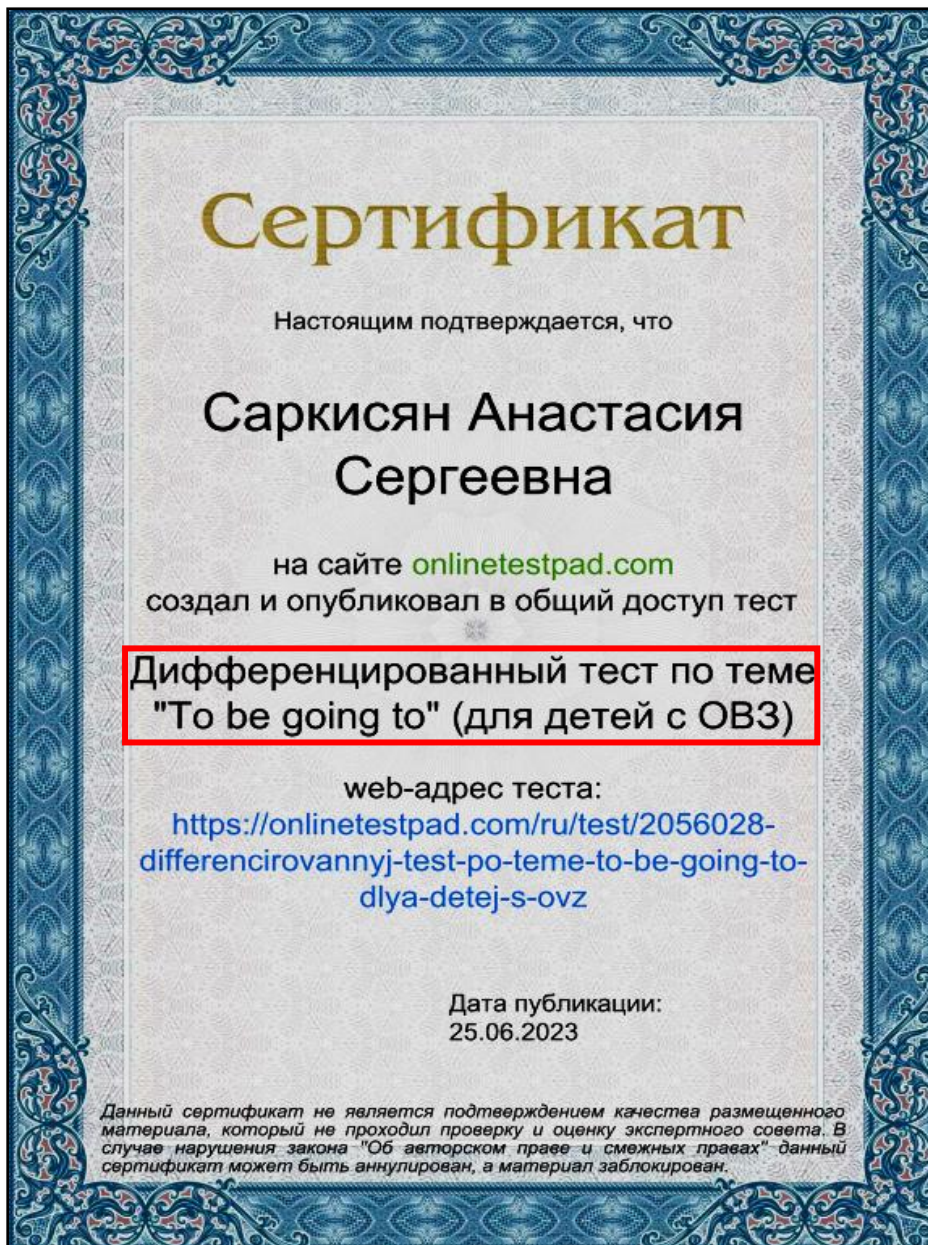


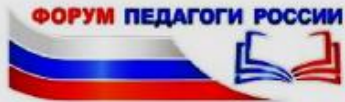
март, 2023 г.

3. Работа с детьми ОВЗ

План работы с детьми ОВЗ

№	Мероприятия	Срок проведения
1.	Проведение входного контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют ликвидации.	Сентябрь
	Установление причин отставания детей с ОВЗ через беседы с классным руководителем, родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь-октябрь
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания ученику.	
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	
6.	Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях	
7.	Поставить в известность непосредственно родителей ученика об успеваемости.	
8.	Проводить индивидуальные занятия для ОВЗ.	
9.	Учить детей навыкам самостоятельной работы	





СЕРТИФИКАТ

участника курса

Методы работы при проведении коррекционных занятий

Саркисян Анастасия Сергеевна

Образовательный курс: 4 часа

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



03 апреля 2023 г.

4. План индивидуальной работы с резервистами и со слабоуспевающими учащимися

План индивидуальной работы с резервистами и со слабоуспевающими учащимися

учителя английского языка Саркисян Анастасия Сергеевна
 ФИО обучающегося Дубаев Алексей Александрович
 с обучающимся 3Б класса на период с 17.01.2022г. по 19.02.2022г.

Тематический раздел	Элементы содержания, вызывающие затруднение	Практическое умение, отработка которого необходима на основе указанного элемента содержания	Дата, время консультирования	Отметка о посещении/непосещении	Контроль сформированности умения	Подпись учителя-предметника	Подпись обучающегося
Животные джунглей.	Использование глагола to be	Применять глагол в соответствии с личным местоимением. Уметь отличать формы глагола.	19.01 в 13:30	Присут.	22.01 тест		
Настоящее продолженное время	Использование глагола be+ving	Применять схему описания животного на картинке. Уметь отличать данное время по окончанию глагола.	22.01 в 11:20	Присут.			
Правила чтения	Чтение Oo, Dd, Gg	Произносить слова с Oo, Dd, Gg с соблюдением норм произношения	26.01 в 13:30	Отсут.	29.01 контроль чтения		
Правила чтения	Чтение Cc, Aa, Tt	Произносить слова с Cc, Aa, Tt с соблюдением норм произношения	29.01 в 11:20	Присут.			
Правила чтения	Чтение Bb, Ee, Nn	Произносить слова с Bb, Ee, Nn с соблюдением норм произношения	02.02 в 13:30	Присут.	05.02 контроль чтения		
Правила чтения	Чтение Kk, Ii, Ss	Произносить слова с Kk, Ii, Ss с соблюдением норм произношения	05.02 в 11:20	Отсут.			
Правила чтения	Чтение Rr, Ff, Ll	Произносить слова с Rr, Ff, Ll с соблюдением норм произношения	09.02 в 13:30	Отсут.	12.02 контроль чтения		
Правила чтения	Чтение Hh, Mm, Pp	Произносить слова с Hh, Mm, Pp с соблюдением норм произношения	12.02 в 11:20	Присут.			
Правила чтения	Чтение Uu	Произносить слова с Uu с соблюдением норм произношения	16.02 в 13:30	Присут.	19.02 контроль чтения		
Правила чтения	Чтение Xx, Jj, Vv	Произносить слова с Xx, Jj, Vv с соблюдением норм произношения	19.02 в 11:20	Присут.			

РЕЗУЛЬТАТ: Отми поработаны 2 темы по грамматике английского языка и технике чтения. Рекомендовано уделить больше времени на правила чтения букв в английском яз.

Подпись учителя Саркисян А.С.
 Классный руководитель обучающегося ознакомлена
 ФИО классного руководителя
 Подпись родителя (законного представителя) Дубаев А.П.
 Дешифровка подписи