

4.3.1. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт (ОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта (ссылка на подтверждающий документ: копия сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	Федеральный	Диссеминация педагогического опыта на информационно-образовательном ресурсе «Роскосмос»	Тема выступления участника на школьной конференции: "Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства". «Моя инженерия» (сертификат министерства просвещения РФ)
2023	Федеральный	Создала свой мини-сайт учителя физики на http://nsportail.ru	Социальная сеть педагогических работников образования nsportai.ru http://nsportal.ru/prozherina-galina-nikolaevna
2024	Муниципальный	Выступление на заседании городского методического объединения учителей естествознания (физика)	В секции работа с одаренными детьми. Решение задач. Электрический ток (от 04.02.2023-2024 г.) https://clck.ru/3EcyuY



НЕДЕЛЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

СЕРТИФИКАТ

Прожерина Галина Николаевна

**принял(а) участие в организации и проведении мероприятий
XII Всероссийской Школьной Недели высоких технологий
и технопредпринимательства**

Проект осуществлен при поддержке Министерства просвещения РФ

Благодарим за сотрудничество!



Содержание

- [1 Общая информация](#)
- [2 Нормативно-правовое обеспечение](#)
- [3 Мероприятия в рамках проекта](#)
- [4 Новостная лента](#)

Общая информация

[Биологический "Педкласс СурГПУ"](#)

[Методическая копилка](#)

[Презентация проекта по естественно-научному образованию](#)

[Дорожная карта по развитию естественно-научного образования в общеобразовательных учреждениях](#)

Цель:

формирование системы по повышению качества естественно-научного образования, позволяющей поднять уровень мотивации учащихся при изучении предметов естественно-научного цикла.

Задачи:

- Проанализировать проблемы в преподавании учебных предметов естественно-научного цикла;
- Прохождение учителями химии\биологии курсов КПК, вебинаров, мастер-классов, соответствующих проблемам реализации Концепции по предмету «Химия»;
- Повысить уровень мотивации обучающихся к изучению учебных предметов естественно-научного цикла (мониторинг наполняемости секций)

- Создать базу информационных ресурсов в помощь педагогам, реализующим учебные предметы естественно-научного цикла (результат – база ресурсов);
- Реализация подпроектов

Мероприятия в рамках проекта

Лаборатория	Предмет (химия, биология, экология, физика)	Наименование мероприятия	Категория участников	Ответственные исполнители от ОУ	ОУ
Лаборатория "Интерес" Курсы для обучающихся 5-8 классов	Биология	«В мире удивительных растений»	5-6 класс	Руденко Е.А.	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
	Биология	«Удивительные факты о человеке»	8 класс	Апокина Л.Ю.	СурГПУ
	Экология	«Увлекательный мир под микроскопом»	8 класс		СурГПУ
"Лаборатория успеха" Работа с одаренными детьми	Физика	Онлайн консультация по подготовке к ОГЭ "Решение текстовых задач"	9 класс	Творогова Г.А.	МБОУ "Сургутская технологическая школа"
	Физика	Онлайн консультация по подготовке к ОГЭ	9 класс	Ахметшина О.Я.	МБОУ СОШ № 27
	Физика	Онлайн консультация по подготовке к ОГЭ	9 класс	Пшеничникова М.С.	МБОУ СОШ № 1
	Физика	Онлайн консультация по подготовке к ОГЭ. Решение задач № 23-25	9 класс	Нуриманов Д.Р., Волкова Н.В.	МБОУ гимназия "Лаборатория Салахова"
	Физика	Онлайн консультация по подготовке к ОГЭ. Решение задач по теме " Электрический ток"	9 класс	Прожерина Г.Н.	МБОУ СОШ № 7

4.3.2. Наличие авторских опубликованных материалов

Уровень публикации (ОО, муниципальный, региональный, федеральный)	Наименование публикации	Где и когда опубликован материал	Подтверждающий документ (титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, адреса сайтов)
Федеральный	"Внеурочная деятельность по физике как средство формирования ключевых образовательных компетенций"	Евразийский союз ученых, "Современные концепции научных исследований" 05.04.2022	Сертификат о публикации. Россия. Москва
Федеральный	Внеурочное занятие по физике: «Внеурочное занятие по физике как средство формирования исследовательской деятельности и творческих способностей, обучающихся в условиях ФГОС нового поколения»	Сборник научных трудов «Воспитательный потенциал инновационной образовательной среды» Саратов. 25.03.2023	Удостоверение. «Центр просвещения» город Саратов

ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ
EUS
EURASIAN UNION OF SCIENTISTS

СЕРТИФИКАТ

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Современные концепции научных исследований»
(Россия, Москва, №9. от 04.2022)

Прожерина Галина Николаевна

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

д.ю.н. Каркушин Дмитрий Петрович

ISSN 2575-7999

Евразийский Союз Ученых (ЕСУ)

Ежемесячный научный журнал

№9 /2022

ЧАСТЬ 3

Редакционная коллегия:

д.п.н., профессор Аркулин Т.В. (Москва, РФ)

Члены редакционной коллегии:

Артафонов Вячеслав Борисович, кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права (Москва, РФ);

Игнатьева Ирина Евгеньевна, кандидат экономических, преподаватель кафедры менеджмента (Москва, РФ);

Кажемаев Александр Викторович, кандидат психологических, доцент кафедры финансового права (Саратов, РФ);

Кортун Аркадий Владимирович, доктор педагогических, профессор кафедры теории государства и права (Нижний Новгород, РФ);

Ровенская Елена Рафаиловна, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз, директор Института судебных экспертиз (Москва, Россия);

Селиктарова Ксения Николаевна (Москва, Россия);

Сорновская Наталья Александровна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и политологии;

Свистун Алексей Александрович, кандидат филологических наук, доцент, советник при ректорате (Москва, Россия);

Тюменев Дмитрий Александрович, кандидат юридических наук (Киев, Украина)

Варкумова Елена Евгеньевна, кандидат филологических, доцент кафедры филологии (Астана, Казахстан);

Каверин Владимир Владимирович, научный сотрудник архитектурного факультета, доцент (Минск, Белоруссия)

Чукмаев Александр Иванович, доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права (Астана, Казахстан)

Ответственный редактор

д.п.н., профессор Каркушин Дмитрий Петрович (Москва, Россия)

Международные индексы:





70-летию физического факультета
Саратовского государственного университета
посвящается

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Сборник научных трудов

САРАТОВ - 2023

МОРЕВ А.В. Использование робототехнических наборов Lego в физике	190
МОРИЛОВА И.Н. Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках физической культуры	192
МОСКАЛЕВА И.С. Творческие задачи как средство повышения эффективности обучения	194
МОСКОВЦЕВ А.А. Проблемы разработки информационной системы «Автоматизированное рабочее место директора кадетской школы»	198
МОСКОВЦЕВ А.А. Проблемы разработки основной образовательной программы начального образования МБОУ Кадетской школы	200
МОСКОВЦЕВА О.А. Духовно-нравственное воспитание младших школьников музыкальных школ	203
МОШНИНОВА Г.Н., МЕЛКОЗЕРОВА Л.Я., КАМЕНСКИХ Л.В. Реализация межпредметных связей в процессе обучения общетехническим дисциплинам	205
МУХАНОВА О.А. Инновационные технологии на уроках музыки в младшей школе	207
НАГИРНЕР И.И. Психологическая система деятельности обучающихся и стресс: опыт теоретического анализа	209
НАМ В.В., НЕДОГРЕЕВА Н.Г. Использование технологии оценивания образовательных достижений на уроке физики	216
НАПАЛКОВА Е.В., КАПИЧНИКОВА О.Б. Применение инновационных педагогических технологий в колледже	224
НАУМЕЦ Л.В. Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	227
НИКОЛАЕНКО В.Н., НУРЛЫГАЯНОВА М.Н. О роли воспитательной работы в формировании основных компетенций бакалавра	230
НИКУЛИН Б.Л., БРАГИН С.С. Об одной форме организации самостоятельной работы обучающихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения	232
НУРЛЫГАЯНОВА Н.Н. Формирование здорового образа жизни на уроках русского языка	236
ОРЛОВ М.О. Креативные основания человеческого капитала	239
ОРЛОВА Н.М. Историзм в концепции общелингвистических курсов бакалавриата	243
ПЕРВУШОВ Е.М., ЕРМОХИНА Л.И., ФОМИН В.А. Тестовые материалы в структуре учебных дисциплин общего профессионального цикла направления подготовки «Геология»	246
ПОЛЯНСКАЯ Г.М., ФИЛИПЧЕНКО С.Н., НЕДОГРЕЕВА Н.Г., КОСЕНКОВА Л.О., ГАСАНОВА А.Я. К вопросу гражданского становления личности учащегося	253
ПОПОВ А.А. Принцип преемственности в современном профессиональном образовании	259
ПОПОВА Д.А. Особенности контроля и оценки знаний на уроках технологии в начальной школе	262
ПОПОВА Е.В. Организация проектной работы в начальной школе	264
ПРОЖЕРИНА Г.Н. Внеурочные занятия по физике как средство формирования исследовательской деятельности и творческих способностей обучающихся в условиях введения ФГОС нового поколения	265
РОЖКОВА А.Д. Информационные технологии на уроках «Окружающий мир»	269

Настоящим удостоверяется, что

Прожерина Галина Николаевна
принял(а) участие в Одиннадцатой Международной заочной научно-методической конференции «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ».

организованной кафедрой физики и методико-информационных технологий физического факультета совместно с кафедрой педагогики факультета психологии Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского при поддержке региональной общественной организации «Центр «Просвещение» г. Саратова.

г. Саратов, 25 марта 2023 г.

Директор Саратовской региональной общественной организации
«Центр «Просвещение» доктор. ф.-м. наук, профессор



Б.Е. Железовский