

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2022/23 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7**

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения" с изменениями от 06.07.2021г.

1. Состав центра ППМС помощи

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	3	-	1	1
Учитель-логопед	1	-	1	-
Учитель-дефектолог	1	-	1	-
Социальный педагог	1	-	-	1

2. Информация о повышении квалификации в 2022/23 учебной году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
<i>Педагог-психолог</i>	2	«Медиация в образовательной организации и эффективные технологии в работе с подростками», 72 часа, АНО «Центр развития социальных проектов», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций, вопросы межведомственного взаимодействия», 72 часа, ФГБНУ «ИИДСВ РАО»
<i>Учитель-логопед</i>	1	«Логопедический массаж (основной цикл)», 72 часа, ООО «Тюменский центр логопедии и развития речи».
<i>Учитель-дефектолог</i>	1	«Методология и технология реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях общего образования», 72 часа, БУ ВО «Сургутский государственный

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
72	67	4958	42	153

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
«Триумф»	Авторская программа, Е.А.Ежакова, У.А. Стребелева	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с ОВЗ.
«Просмотри внимательно на мир»	Авторская программа И.Н. Шевлякова	Коррекция и развитие младших школьников с ОВЗ.
«Стимулирование познавательной и учебной деятельности»	Компилятивная программа, И.А.Гугучкин	Формирование познавательных и эмоциональных процессов, знаний об окружающем мире, развитие элементарных представлений и всестороннее развитие конструктивных навыков.
«Коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности»	Компилятивная программа, И.А.Гугучкин	Индивидуальная коррекция познавательной сферы обучающихся, направленная подготовка к усвоению учебного материала.
«Общее недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи»	Компилятивная программа, Г.Т. Токмакова	Восполнение пробелов в развитии речевой деятельности, формирование предпосылок к полноценному усвоению программного материала.
«Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Компилятивная программа, Г.Т. Токмакова	Предупреждение специфических нарушений письма, обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием речи
«Недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные недоразвитием речи»	Компилятивная программа, Г.Т. Токмакова	Коррекция дефектов устной и письменной речи учащихся, способствующей успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей

		социализации детей логопатов.
«Коррекция темпа, ритма, плавности речи»	Компилятивная программа, Г.Т. Токмакова	Восполнение пробелов в развитии речевой деятельности, формирование предпосылок к полноценному усвоению программного материала.
«Профилактика трудностей в обучении»	Компилятивная программа, Н.Ю. Белоусова	Развитие познавательной сферы.
«Развитие социальных навыков»	Компилятивная программа, Н.Ю. Белоусова	Помощь детям с НОДА справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию и общению с окружающими людьми.
«Развитие пространственно-временных представлений»	Компилятивная программа, Н.Ю. Белоусова	Развитие пространственных и пространственно-временных представлений.
«Мы познаем мир»	Компилятивная программа, Н.Ю. Белоусова	Развитие пространственно-временных представлений, когнитивной сферы и произвольных процессов.
«Развитие познавательных процессов и регуляции поведения»	Компилятивная программа, Н.Ю. Белоусова	Развитие у младших школьников познавательных процессов, произвольной саморегуляции и самоконтроля.
«Развитие высших психических функций»	Компилятивная программа, Н.Ю. Белоусова	Развитие психических функций, создающих основу для успешного обучения в школе, с учетом актуального уровня развития ребенка, его резервных возможностей.
«Общаться здорово»	Компилятивная программа, Н.М. Воротникова	Развитие коммуникативных навыков у обучающихся.
«Развитие эмоционально-волевой сферы»	Компилятивная программа, Н.М. Воротникова	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у обучающихся с ОВЗ.
«Развитие познавательных процессов»	Компилятивная программа, Н.М. Воротникова	Развитие познавательных процессов, создающих основу для успешного обучения в школе, с учетом актуального уровня развития ребенка, его резервных возможностей.
«Развитие навыков социального поведения»	Компилятивная программа, Н.М. Воротникова	Развитие социальных и коммуникативных навыков, повышение социальной компетентности.
«Развитие пространственно-временных представлений»	Компилятивная программа, Н.М. Воротникова	Развитие пространственных и пространственно-временных представлений.

«Развитие высших психических функций у подростков и эмоционально-волевой сферы»	Компилятивная программа, Ю.В. Антоновой	Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы.
«Я и мой внутренний мир»	Компилятивная программа, Ю.В. Антоновой	Формирование навыков совладания со своим волнением и тревожащим состоянием в ситуациях, вызывающих напряжение.
«Азбука общения»	Компилятивная программа, Ю.В. Антоновой	Развитие личностных качеств подростков, коммуникативной компетентности.
«Развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков»	Компилятивная программа, Ю.В. Антоновой	Развитие коммуникативных компетенций и эмоционально-волевой сферы.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
72	152

Тематика консультаций:

- Ознакомление родителей с результатами психологического, логопедического, дефектологического обследования.
- Организация коррекционно-развивающих занятий с учащимися в дистанционной форме.
- Динамика компенсации нарушений в развитии и поведении учащихся.
- Результаты коррекционно-развивающей работы с учащимся.
- Психологическая поддержка учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Помощь учащимся в разрешении конфликтных ситуаций с родителями и одноклассниками.

Руководитель центра ППМС помощи



Гришина Н.А.