

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
методического объединения,  
протокол № 6 от 25 мая 2023г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
дополнительного образования  
25 мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ от 26.05.2023г. № ш7-13-251/3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности «Волонтерский отряд «Юные жуковцы»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования: Альфия Гумерзяновна Мингалеева

2023-2024 учебный год  
г. Сургут

## Паспорт программы

название программы	Волонтерский отряд «Юные жуковцы»
Направленность	Социально-педагогическая
Возраст учащихся	13-15
Ф.И.О автора программы	Мингалеева Альфия Гумерзяновна, педагог-организатор
Год разработки	2023
Срок реализации	1 год
Количество часов на реализацию программы	2/68 в год
Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа	Рекомендована методическим объединением МБОУ СОШ № 7, протокол № 6 от 25.05.2023, утвержден приказом директора от 26.05.2023 № ш7-13-251/3
Ф.И.О. рецензента (при наличии)	нет
Цель	социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание личности патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;</li> <li>– изучение исторических традиций России, и организация мероприятий посвящённых Дням воинской славы России;</li> <li>– знакомство с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподнести информацию);</li> <li>– организация поисково-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование патриотических чувств и сознание обучающихся на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну;</li> <li>– воспитание у подрастающего поколения к уважительному отношению старшего поколения и организация шефства над участниками Великой Отечественной войны;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся способности к самоорганизации, самореализации, саморазвитию;</li> <li>- формировать свободную, творческую, активную личность, ориентированную на духовно-нравственные ценности и физическое совершенство;</li> <li>- содействие развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков;</li> <li>– прививание высоконравственных понятий как «Родина», «Долг», «Честь», «Подвиг»;</li> <li>– развитие у подростков личностных качеств патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни.</li> </ul> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия;</li> <li>– организация пропаганды патриотического направления среди широкой общественности;</li> <li>– готовить подрастающее поколение к защите своей Родины, активно участвовать в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях.</li> <li>- способствовать профилактике здорового образа жизни;</li> <li>- воспитание в учащихся чувства взаимоуважения, доверия, взаимопонимания;</li> <li>- способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма;</li> <li>-воспитание в учащихся чувств взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания;</li> <li>-способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы патриотических знаний. Историю Великой Отечественной войны, события войны в Афганистане, события Чеченской кампаний, других мировых и локальных конфликтов;</li> <li>-историю развития жуковского движения в г. Сургуте;</li> <li>-историю Родного города;</li> <li>-историческое прошлое нашего края во времена Великой Отечественной войны;</li> <li>-культуру народов Югры.</li> <li>-государственные символы РФ, государственные праздники;</li> </ul>

-кто такой гражданин: права и обязанности гражданина.

*Обучающиеся должны уметь:*

-собирать материал для создания банка архивных данных родственников, ветеранов Великой Отечественной войны, реализация собранных материалов в исследовательских работах учащегося и в дальнейшем принимать участие в конференциях школы, города;

- оформлять выставки, вести летописи;

- подготовить материал и выступить с докладом;

- брать интервью у собеседника;

- работать с фотоматериалами;

-активно взаимодействовать с ветеранами, использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций;

–умение организовать свою деятельность (организация исследовательской деятельности обучающихся в области военной истории);

–планирование (отбирать и выстраивать оптимальную последовательность реализации собственного или предложенного замысла, развивать умение грамотно и чётко выражать последовательно свои мысли);

–самооценка (адекватно воспринимать оценку своих работ).

*Познавательные УУД:*

–осуществлять поиск нужной информации в соответствии с темой;

– анализировать результат выполненного задания;

–использовать полученную информацию для реализации программы.

*Коммуникативные УУД:*

– участвовать в совместной творческой деятельности;

–сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми;

– формировать собственное мнение и позицию;

–выполнять различные роли в группе (роль лидера, исполнителя, критика);

–формирование навыков в организации проектно-исследовательской деятельности.

*Предметные результаты:*

	<p>– способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия;</p> <p>– изучению традиций русской армии и флота, основанных на принципах - патриотизма, гуманизма и товарищества;</p> <p>– развитие патриотического и духовно-нравственного воспитания среди образовательных организаций, через привлечение их в активную познавательную и проектную деятельность в изучении истории семьи, своего края.</p>
Формы занятий	индивидуальная и групповая.

### **Аннотация к программе**

Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности к Родине и гордости за неё в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическое воспитание выделено в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, как

приоритетное направление духовно- нравственного развития личности в организации внеурочной деятельности школьников.

**Программа предназначена:** для обучающихся с 13-15 лет. Программа рассчитана на детей старшего школьного возраста, которые могут справиться с большим объемом нагрузки, умение организовать творческую деятельность с обучающимися младшего возраста.

**Количество часов в неделю/год:** 2/68 часов, продолжительность занятия 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

**Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242; «Концепцией развития дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 06.03.2014 № 229.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

### **Пояснительная записка**

**Актуальность программы состоит** в том, что волонтерский отряд «Юные жуковцы» востребован для современной молодежи, актуален среди ребят школьного возраста. Став активными участниками этого движения, «Юные жуковцы» смогут реализовать себя и оказать помощь окружающим. Опираясь на Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ и на основании Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018г. N15-ФЗ, школьное волонтерское движение социально значимо в деятельности образовательного учреждения. Патриотическое воспитание в школе представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом

поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности к Родине и гордости за неё в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическое воспитание выделено в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, как приоритетное направление духовно-нравственного развития личности в организации внеурочной деятельности школьников.

**Направленность программы:** социально – педагогическая.

**Уровень освоения программы:** стартовый.

**Отличительные особенности программы:** участие молодежи в волонтерской деятельности обеспечивает инновационные изменения в организации и содержании воспитательного процесса через создание условий для успешной социализации личности и открытие возможностей непрерывного образования в рамках ФГОС общего образования, духовно-нравственное воспитание, вовлечение в проектно – исследовательскую, волонтерскую деятельность, отвечая основным задачам развития образования в регионе, воспитание активной позиции как ответственного гражданина своей страны.

**Адресат программы/количество обучающихся в группе:** Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы – 13 - 15 лет, количество обучающихся в группе: 20 человек.

**Срок освоения программы и режим занятий:** 1 год

**Объем программы /количество часов в неделю:** 68 часов/2 часа.

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю по 1 академическому часу (1 академический час – 40 минут).

**Формы обучения:** индивидуальная и групповая и могут проходить в виде, акции, беседы, игры, наблюдений, коллективных и индивидуальных исследований, самостоятельной работы, защиты исследовательских работ, выступлений, создания презентации, участие в городских конкурсах.

*Индивидуальная форма* организации учащихся предусматривает самостоятельное выполнение участником отряда одинаковых для всей группы задания, но без контакта с другими участниками отряда, но в едином для всех темпе. Индивидуальной задачей может быть работа со справочником, литературой, документальным материалом, поисковая деятельность, используя современные технические средства и т.д. Преимущество данной формы в том, что она позволяет каждому участнику отряда углублять и закреплять знания, вырабатывать необходимые умения, навыки, опыт познавательной творческой деятельности.

*Групповая форма* организации учебной деятельности учащихся предусматривает создание небольших по составу групп, в которых возможность участникам подумать, обменяться идеями и лишь потом озвучить все свои идеи перед группой, что способствует развитию навыков высказываться, общаться, критически мыслить, убеждать и вести дискуссию.

**Цель программы:** социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- воспитание личности патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- изучение исторических традиций России, и организация мероприятий посвящённых Дням воинской славы России;
- знакомство с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподнести информацию);
- организация поисково-исследовательской деятельности.

***Развивающие:***

- формирование патриотических чувств и сознание обучающихся на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну;
- воспитание у подрастающего поколения к уважительному отношению старшего поколения и организация шефства над участниками Великой Отечественной войны;
- развитие у обучающихся способности к самоорганизации, самореализации, саморазвитию;
- формировать свободную, творческую, активную личность, ориентированную на духовно-нравственные ценности и физическое совершенство;
- содействие развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков;
- прививание высоконравственных понятий как «Родина», «Долг», «Честь», «Подвиг»;
- развитие у подростков личностных качеств патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни.

***Воспитательные:***

- способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия;
- организация пропаганды патриотического направления среди широкой общественности;
- готовить подрастающее поколение к защите своей Родины, активно участвовать в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях.
- способствовать профилактике здорового образа жизни;
- воспитание в учащихся чувства взаимоуважения, доверия, взаимопонимания;
- способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма;
- воспитание в учащихся чувства взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания;
- способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма.

**Содержание программы  
Учебный план**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Всего	ТО	ПО
1.	Введение в программу	5	2	3
2.	Основы волонтерского движения	6	3	3
3.	Рекламно-информационная деятельность	9	5	4



4.	Связь поколений	18	6	12
5.	Основы социального проектирования	30	12	18
<b>Всего</b>		<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>

## Содержание учебного (тематического) плана

### 1. Введение в программу – 5 часов.

**Теория - 2 часа.** Инструктаж по ТБ. Цели, задачи школьного волонтерского отряда на новый учебный год. Беседа об истории Жуковского движения в образовательном учреждении

**Практика- 3 часа:** Занятие: игры на знакомство. Участие в городской акции «Мы против террора». Акция «Мы против террора» .

### 2. Основы волонтерского движения–6 часов.

**Теория–3 часа:** Знакомство с Федеральным законом добровольчестве (волонтерстве) от 1 января 2014года: Личная книжка добровольца (волонтера). Час общения «Волонтер: какой он?». История возникновения волонтерского движения. Заповеди, правила и кодекс волонтера.

**Практика- 3 часа:** Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Тестирование полученных знаний по основным понятиям волонтерского движения. Праздник День Знаний «Звени наш школьный звонок».

### 3. Рекламно-информационная деятельность– 9 часов.

**Теория-5 часа:** Психологические особенности работы в команде. Составление плана «Незабываемые страницы Великой Победы». Составление анализа и обсуждение полученных результатов. Час общения. Здоровый образ жизни: как мы его представляем. Сбор материала для сценария «Посвящение в первоклассники».

**Практика-4 часа:** Акция безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом». Проведение членами волонтерской команды информационной беседы «Телефон Доверия». Праздник для обучающихся 1 классов «Посвящение в первоклассники».

### 4. Связь поколений-18 часов

**Теория – 4 часа** «Полководцы Победы» Знакомство с биографией Г.К. Жукова. Беседа «Орден в моем доме». Составление семейной родословной. Разработка Положения о создании в классах презентаций «Война в истории моей семьи». Знакомство с требованиями Положения муниципального конкурса электронных карт «История в новом формате». Подготовка материала для школьных линеек «7ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве».

**Практика-12 часов.** Просмотр видеоролика о биографии Г.К. Жукова. История страны-история семьи. Семейные реликвии как отклик Великой Отечественной войны». «Мой семейный архив». Исследовательско-поисковая деятельность

«Блокада Ленинграда». Подготовка материала к проведению беседы: «День снятия блокады Ленинграда. Подготовка материала к участию в муниципальном конкурсе электронных карт «История в новом формате». Благотворительная акция «10 000 добрых дел». Акция «Ветеран живет рядом». Акция «Сладкое письмо солдату» .

## **5. Основы социального проектирования-30 часов.**

**Теория – 12 часов:** Введение в социальное проектирование. Освоение понятий: проблема. Создание социального проекта по методу «Проектный робот». Выбор проблемы и темы для проекта. Предварительный анализ ситуации, формулировка проблемы. Создание и реализация социального проекта. Разработка плана достижения поставленных целей. Поиск единомышленников и создание группы. Проведение мини-исследования по уточнению проблемы. Разработка плана действий по реализации проекта. Обсуждение промежуточных результатов и корректировка плана. Поиск партнеров и помощников по реализации проекта. Обсуждение промежуточных результатов и корректировка плана.

**Практика - 18 часов:** Практикум: создание социального проекта по методу «Проектный робот». Практикум: создание социального проекта. Реализация проекта «Варежка добра». Формирование творческих групп. Организация и проведение деятельности по проекту. Подведение итогов работы по проекту. Анализ результатов. Проект «Посвящение в Жуковцы». Оформление портфолио, творческой и технической презентации. Репетиция защиты. Внутренняя защита проектов. Разработка Положения о создании в классах презентации «Война в истории моей семьи». Акция «Бессмертный полк». Просмотр видеоролика по биографии Г.К.Жукова периода Великой Отечественной войны. Акция «Георгиевская ленточка». Проект «Эхо войны в сердце каждой семьи». Участие членов отряда «Юные жуковцы» в городском шествии «Бессмертный батальон».

**Планируемые результаты** освоения дополнительной общеобразовательной программы:

**Личностные результаты:** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях:

- познавательный интерес;
- формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентиров;
- формирование активной гражданской позиции;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие лидерских качеств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;

-учиться быть самостоятельными.

**Метапредметные результаты:** характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- уметь планировать свою деятельность и принимать решения;
- уметь формулировать конкретные задачи исследования в группах;
- уметь работать в малых группах;
- уметь разработать критерии распределения заданий по группам;
- уметь анализировать реальную информацию, оценивать ситуацию и выявлять проблемы;
- уметь формулировать вопросы;
- уметь составлять анкеты и бланки опроса и проводить интервью;
- уметь подготовить презентацию;
- уметь организовать взаимодействие групп во время обсуждения в классе;
- уметь применять полученные знания на последующих занятиях в школе;
- уметь оформить результаты исследования (презентации, альбомы, тезисы доклада и др.);
- уметь представить результаты исследовательской работы в классе, в школе и общественности;
- уметь самостоятельно решать возникающие проблемы;

**Предметные результаты:** формируют опыт работы в разных социальных сферах.  
Знать:

- основы патриотических знаний, историю Великой Отечественной войны, события войны в Афганистане, события Чеченской кампании, других мировых и локальных конфликтов;
- историю развития жуковского движения в г. Сургуте;
- историю Родного города;
- историческое прошлое нашего края во времена Великой Отечественной войны;
- культуру народов Югры.
- государственные символы РФ, государственные праздники;
- кто такой гражданин : права и обязанности гражданина.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах, отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- расширение круга приёмов составления разных типов плана, структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами, планировать и организовывать волонтерскую деятельность;

-способность оценивать результаты волонтерской деятельности.

**Обучающиеся должны знать:**

-основы патриотических знаний, историю Великой Отечественной войны, события войны в Афганистане, события Чеченской кампаний, других мировых и локальных конфликтов;

-историю развития жуковского движения в г. Сургуте;

-историю Родного города;

-историческое прошлое нашего края во времена Великой Отечественной войны;

-культуру народов Югры.

-государственные символы РФ, государственные праздники;

- кто такой гражданин : права и обязанности гражданина

**Обучающиеся должны уметь:**

- осуществлять поиск нужной информации в соответствии с темой;

- анализировать результат выполненного задания;

- использовать полученную информацию для реализации программы;

- собирать материал для создания банка архивных данных родственников, ветеранов Великой Отечественной войны, реализация собранных материалов в исследовательских работах учащегося и в дальнейшем принимать участие в конференциях школы, города;

- оформлять выставки, вести летописи;

- подготовить материал и выступить с докладом;

- брать интервью у собеседника;

- работать с фотоматериалами;

- активно взаимодействовать с ветеранами, использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций;

- умение организовать свою деятельность (организация исследовательской деятельности обучающихся в области военной истории);

- планирование (отбирать и выстраивать оптимальную последовательность реализации собственного или предложенного замысла, развивать умение грамотно и чётко выражать последовательно свои мысли);

- самооценка (адекватно воспринимать оценку своих работ).

- участвовать в совместной творческой деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить своё общение со сверстниками и взрослыми;

- формировать собственное мнение и позицию;

- выполнять различные роли в группе (роль лидера, исполнителя, критика);

- владеть навыками организации проектно-исследовательской деятельности.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

<b>Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы волонтерский отряд «Юные жуковцы»</b>		
<b>I полугодие</b>	<b>II полугодие</b>	<b>Итого</b>

Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2023 31.12.2023	17	34	09.01.2024 31.05.2024	17	34	34	68
Сроки организации промежуточного контроля						Форма контроля	
15.12.2023			17.05.2024			Участие в городских мероприятиях	

### ***Условия реализации программы Методическое обеспечение***

#### *Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса.*

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, умение, общение, творчество. При этом соблюдаются следующие правила:  
– виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;

– деятельность должна соответствовать возможностям отдельных личностей, рассчитана на выдвижение детей, владеющих умениями её организовать и осуществлять, способствовать улучшению статуса отдельных учеников в группе, помогать закреплению ведущих официальных ролей лидеров, чье влияние благотворно%

– необходимо учитывать основные черты коллективно деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

При определении содержания деятельности учитываются следующие принципы:

- воспитывающего характера труда;
- научности (соблюдение строгой технической терминологии, символики, установленной размерности);
- связи теории с практикой (практике отводится около 80% учебного времени);
- систематичности и последовательности;
- доступности и посильности;
- сознательности и активности;
- наглядности;
- прочности овладения знаниями и умениями (достигается реализацией всех вышеперечисленных принципов).

Можно выделить ряд общих существенных положений образовательного процесса:

- обязательное формирование у детей положительной мотивации к творческой деятельности;
- получение ими новой информации, новых знаний при решении конкретных, практических задач;
- обогащение чувственным опытом и опытом мыслительной и практической деятельности не только в ходе учебной работы, но и во внеурочное время, в условиях межличностного общения;
- обретение трудовых умений и навыков без принуждения;

– занятость каждого ребенка в течение всего занятия.

**Основной вид занятий** – практический.

Используются следующие **методы обучения**:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- частично-поисковый или эвристический;
- исследовательский.

Педагогические приёмы:

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, требование);
- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка и т.д.);
- сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;
- свободный выбор, когда детям предоставляется возможность выбирать для себя направление специализации, педагога, степень сложности задания и т.п.

**Методы проведения занятий**: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание.

Теоретические сведения – это повтор пройденного материала, объяснение нового, информация познавательного характера. Теория сопровождается показом наглядного материала, преподносится в форме рассказа-информации или беседы, сопровождаемой вопросами к детям. Использование наглядных пособий на занятиях повышает у детей интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Практические занятия – это форма учебного занятия, на котором педагог организует детальное рассмотрение отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения соответствия поставленных задач. В процессе работы с различной техникой педагог постоянно напоминает учащимся о правилах пользования и соблюдении правил гигиены, санитарии и техники безопасности.

**Дидактическое и техническое оснащение**:

**Материально-технические**:

- ноутбук;
- видеопроектор;
- демонстрационный экран.

**Дидактические**:

- кодекс и памятка волонтера;
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»
- учебное видео-пособие о ВИЧ;
- личная книжка волонтера.

## Материально-техническое обеспечение

Актовый зал, костюмерная, доска, экран, проектор, локальная сеть, доступ в Интернет, множительная и копировальная техника, ноутбук, канцелярские товары: ватман, маркеры, фломастеры, дискеты, бумага для принтера, цветная бумага.

Призовой фонд: грамоты, мелкие призы.

*Символика отряда :*

-флаг отряда «Юные жуковцы»

Экипировка волонтера:

-футболки бордовые «Защитить сердцем» - 12 шт.;

-желтые галстуки -12 шт.;

## *Система контроля результативности программы*

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие виды контроля/аттестации:

-входной контроль (сентябрь);

-промежуточный контроль (декабрь);

-итоговый (май).

*Входной контроль*-это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития учащихся и их готовности к обучению по данной программе.

*Форма аттестации:* собеседование.

*Промежуточный контроль* - проводится в конце первого полугодия для отслеживания динамики освоения знаний, сформированности коммуникативных навыков, подведение итогов за первое полугодие.

*Форма аттестации*- тестирование, практическая работа, семинар, круглый стол, «Мозговой штурм», творческие работы, организация и проведение конкурсно-познавательной программы, защита исследовательских работ, защита проектов, доклад, выступление, тестирование, защита презентаций, проектов, конференция. зачет и прочее.

*Итоговый контроль* - проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы (Приложение 1).

*Форма аттестации:* тестирование, практическая работа, семинар, исследовательский проект, мастер - класс, социальная практика, участие в городских конкурсах.

## *Методическое обеспечение программы*

-*в обучении* - практический (работа в библиотеках и музеях города);

-*наглядный* (изучение истории России, геральдики, знаки отличия, портреты главнокомандующих периода Великой Отечественной войны, знакомства с историей Сургута в годы Великой Отечественной войны в тесном взаимодействии с Советом ветеранов войны и педагогического труда, сотрудниками Городского военкомата, участие членов отряда в «Бессмертном полку»);

-*словесный* (конкурсы разного уровня, акции);

- *видеометод* (видеоматериалы, документальная хроника);  
- *в воспитании* (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).



## Информационные источники

### Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогулов С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. - М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества. - Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В., Мирошкна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Гриценко Г.А., Социальное проектирование в работе с молодежью. Екатеринбург, 2011
12. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
13. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
14. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
15. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма. - М., 2004
16. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

18. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,2006

19. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009

*Для учащихся:*

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004

2. Гриценко Г.А., Социальное проектирование в работе с молодежью. Екатеринбург, 2011

3 Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

4. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

5. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

Оценочный лист к программе \_\_\_\_\_  
Форма контроля входящий, текущий, тематический, промежуточный (нужное подчеркнуть) Количество учащихся \_\_\_\_\_

Возраст учащихся \_\_\_\_ (класс)

Группа № \_\_\_\_\_

Год обучения по программе \_\_\_\_\_.

Результаты контроля № п/п Показатели.

Результаты.

1 Задание выполнили полностью \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_ %)

2 Задание выполнено с одной ошибкой \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_ %)

3 Задание выполнено с двумя ошибками \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_ %)

4 Задание выполнено с тремя и более ошибками \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_ %)

5 Не справились с заданием \_\_\_\_\_ чел. (\_\_\_\_\_ %)

Средний результат: \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень усвоения материала – до 40%.

Средний уровень усвоения материала – с 41 до 70%.

Высокий уровень усвоения материала - с 71 до 100%.

Общие выводы:

• Форма проведения контроля:

- выбрана целесообразно,
- соответствует возрастным особенностям обучающихся,
- соответствует содержанию рабочей программы.

• Уровень сложности:

- соответствует программным требованиям,
- соответствует подготовленности обучающихся.

• Средний результат контроля составил \_\_\_\_\_ %, что соответствует \_\_\_\_\_ уровню усвоения программного материала.

ПДО \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)