

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МБОУ СОШ № 7

Т.И.Канюкова

16 апреля 2025

Подписано электронной подписью

Сертификат:

352E716AA6F6BF454D429FEF42D728A3

Владелец:

Канюкова Татьяна Ивановна

Действителен: с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 7

города Сургута

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 7 ПО СОСТОЯНИЮ ЗА 2024 ГОД

Председатель комиссии по самообследованию: Путинцева Маргарита Вячеславовна, директор

Члены комиссии:

Канюкова Татьяна Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Гончарук Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Барвих Елена Валентиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Уланова Наталья Александровна – заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7, протокол № 6 от 17 апреля 2025 года

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ СОШ № 7)
Руководитель	Путинцева Маргарита Вячеславовна
Адрес организации	628403, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр-д Дружбы, д.12-а
Телефон	(3462) 50-07-08
Адрес электронной почты	sc7@admsurgut.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Сургута
Дата создания	1966 год
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 02 октября 2024 г.	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01304-86/00176026
Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01304-86/01154352

К основной деятельности МБОУ СОШ № 7 (далее – Школа) относится:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

- организация групп продленного дня;

- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);

- организация и проведение массовых мероприятий, олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной

деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и в питания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- МО английского языка;
- МО естественных наук
 - МО технологии, музыки, изобразительного искусства
- МО начальных классов
- МО физической культуры
- МО русского языка и литературы
- МО математики и информатики
- МО обществоведческих дисциплин

- МО дополнительного образования

Структурные подразделения школы

- Психолого-педагогическая служба
- Центр здоровьесбережения
- Центр культурно-языковой адаптации детей
- Служба школьной медиации

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определяемые образовательной программой школы и программой развития. Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом процессами обучения и управления, имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия реализации задач школы.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ: в МБОУ СОШ № 7 созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия для качественной подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся по состоянию на 01.09.2024

Основная образовательная программа начального общего образования	446
Основная образовательная программа основного общего образования	606
Основная образовательная программа среднего общего образования	84

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 1136 обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В первом полугодии 2024 года Школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям:

	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Кол-во групп	Численность учащихся, воспитанников, чел.
А	Б	В	1	2
В ПЕРИОД С 01.09.2023 ПО 31.05.2024 по дополнительным общеразвивающим программам				
Техническая направленность				
1.	3D ручка	стартовый	2	40
2.	Робототехника	стартовый	2	40
	Всего	*	4	80
Естественнонаучная направленность				
1.	Азбука химии	стартовый	1	20
2.	Юные экологи	стартовый	1	20

	Всего	*	2	40
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Волейбол	базовый	2	40
2.	Баскетбол	базовый	2	40
3.	Мини – футбол	стартовый	1	25
4.	Шахматы	базовый	2	40
5.	Школа безопасности	стартовый	2	40
	Всего	*	9	185
Художественная направленность				
1.	Хореографический ансамбль «Северяночка»	стартовый	3	60
2.	Вокальная группа «Веселые нотки»	стартовый	1	20
3.	Художественная студия «Волшебная палитра»	стартовый	1	25
4.	Арт студия «Рукодельница»	стартовый	2	40
5.	Знакомство с театром!	стартовый	3	45
6.	Театральная студия «Грим»	стартовый	2	30
7.	Вокально-инструментальная группа «Большая перемена»	стартовый	3	45
8.	Хореографическая студия «Про#танцы»	стартовый	3	45
9.	Хореографический ансамбль «Вальс на школьной сцене»	стартовый	3	45
	Всего	*	21	355
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Здравствуй, Югра!	стартовый	2	40
	Всего	*	2	40
Социально-гуманитарная направленность				
1.	Волонтерский отряд «Юные жуковцы»	базовый	1	25
2.	Безопасная дорога	базовый	1	25
3.	Юный журналист	стартовый	1	20
4.	Военно-патриотическое объединение «Юнармия»	стартовый	2	40
5.	ДЮП «Вымпел»	стартовый	1	20
	Всего	*	6	130
В ПЕРИОД С 01.09.2023 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам				
Техническая направленность				
1.	3D ручка	стартовый	1	20
	Всего	*	1	20
	Всего по учреждению с 01.09.2024	*	45	850

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х. Занятия проводятся в две смены.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов, обучающихся с целью определения соответствия их планируемому результату освоения ООП.

Показатели учебных достижений переводных классов

Параллель	Всего	Усп. %	Кач %	На 5 проц.	На 4 проц.	На 3 проц.	На 2 проц.	Имеют 1-2 тройки проц.	Имеют 1-2 четв. проц.
2 классы	109	99,08	58,72	7,34	51,38	40,37	0,92	14,68	8,26
3 классы	132	99,24	56,82	11,36	45,45	42,42	0,76	12,12	6,06
4 классы	128	98,44	51,56	7,81	43,75	46,88	1,56	8,59	2,34
2-4	369	98,92	55,56	8,94	46,61	43,36	1,08	11,65	5,42
5 классы	127	98,43	37,01	1,57	35,43	61,42	1,57	13,39	3,15
6 классы	119	97,48	31,09	5,04	26,05	66,39	2,52	10,08	1,68
7 классы	118	98,31	27,97	3,39	24,58	70,34	1,69	5,08	0,85
8 классы	110	100,00	34,55	1,82	32,73	65,45	0,00	3,64	0,91
9 классы	82	100,00	25,61	4,88	20,73	74,39	0,00	2,44	1,22
5-9	556	98,74	31,65	3,24	28,42	67,09	1,26	7,37	1,62
10 классы	41	100,00	48,78	2,44	46,34	51,22	0,00	2,44	0,00
11 классы	49	100,00	51,02	4,08	46,94	48,98	0,00	8,16	8,16
10-11	90	100,00	50,00	3,33	46,67	50,00	0,00	5,56	4,44
ИТОГ О	1015	98,92	41,97	5,32	36,65	56,95	1,08	8,77	3,25

Учебный год на отлично закончили 54 учащихся, на «4» и «5» - 372 учащихся. В течение последних двух лет качество знаний имеет отрицательную динамику на параллели 2-4 классов, 5-9 классов. Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на совещаниях при директоре, советах профилактики.

Классы	Качественная успеваемость	
	22/23 учебный год	23/24 учебный год
2-4	61 %	56 %
5-9	34 %	32 %
10-11	43 %	50 %
Общее по школе	52 %	42 %

Качество обучения в выпускных (4,9 и 11 классах)

без учета государственной итоговой аттестации

4 классы

Учебный год	Количество выпускников	% успева-ти	% итогового качества знаний
2022-2023	125	100	62

2023-2024	128	98	52
-----------	-----	----	----

9 классы

Учебный год	Количество выпускников	% успева-ти	% итогового качества знаний
2022-2023	93	100	26
2023-2024	82	100	26

11 классы

Учебный год	Количество выпускников	% успева-ти	% итогового качества знаний
2022-2023	46	100	54
2023-2024	49	100	51

Выявленные проблемы:

- наличие слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- наличие отдельных учащихся, имеющих резервы в повышении успеваемости;

Следовательно, педагогическому коллективу школы в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
2. Достижение качества процесса обучения и воспитания через использование инновационных технологий деятельностного обучения, ИКТ, интерактивных методов, направленных на выработку навыков самостоятельной работы, развитие творческих способностей.
3. Рекомендовать учителям-предметникам: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

Целевые задачи на следующий уч.год:

Плановый показатель итогового качества знаний учащихся:

- не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года (*расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно*)
- не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года
- не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ
- не менее 50 баллов по предметам, изучавшимся на углубленном уровне

Результаты ГИА-2024

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Сдавало, уч-ся	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Сдавало, уч-ся	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Сдавало, уч-ся	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл

Русский язык	106	100	89,6	4,3	93	100	65	3,8	82	98	49,0	3,6
Математика	106	100	20,8	3,2	93	99	21,5	3,5	83	100	54,2	3,6
Литература	5	100	100	4,4	1	100	100	5	1	100	0	3
Английский язык	6	100	83,3	3,8	1	100	100	5	5	100	60,0	3,8
Информатика и ИКТ	44	100	36,4	3,4	37	100	46	3,6	28	93	46,4	3,6
Физика	10	100	30,0	3,3	8	100	37,5	3,4	4	100	75,0	4
Химия	13	100	53,8	3,8	10	100	40	3,4	6	100	50	3,7
Биология	32	100	31,3	3,4	25	100	36	3,4	11	100	54,5	3,8
Обществознание	71	100	45,1	3,5	49	100	29	3,6	55	98	32,7	3,3
История	6	100	16,7	3,2	2	100	50	4	2	100	100	4
География	9	100	33,3	3,6	37	100	38	3,5	24	100	25,0	3,3

ГИА в 11-х классах

Сравнение результатов итоговой аттестации по русскому языку за 2021 - 2024 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2021-2022	43	100	60
2022-2023	46	100	65
2023-2024	49	100	60

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике на профильном уровне за 2021-2024 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Количество сдавших, %	Средний тестовый балл
2021-2022	23	100	55
2022-2023	15	100	49
2023-2024	16	100	66

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике на базовом уровне за 2021-2024 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Количество сдавших, %	Средний тестовый балл
2021-2022	21	100	4
2022-2023	31	100	4
2023-2024	34	100	4

Анализ результатов экзаменов ЕГЭ по выбору за 2021-2024 годы

Предмет	Учебный год	Количество сдававших	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
Литература	2021-2022	0	-	-	-
	2022-2023	2	42	44,0	46
	2023-2024	5	54	65,0	84
Английский язык	2021-2022	2	74	76,0	79
	2022-2023	5	50	58,0	65
	2023-2024	4	34	56,0	69
Информатика	2021-2022	15	48	67,0	98
	2022-2023	12	27	51,0	90
	2023-2024	10	20	58,0	93
История	2021-2022	Предмет не выбирался			
	2022-2023	8	32	51,0	76
	2023-2024	5	38	49,0	58
Обществознание	2021-2022	10	45	62,0	86
	2022-2023	20	16	47,0	77
	2023-2024	22	18	54,0	72
География	2021-2022	Предмет не выбирался			
	2022-2023	2	8	17,0	26
	2023-2024	1	59	59,0	59
Биология	2021-2022	6	12	36,0	66
	2022-2023	11	23	49,0	86
	2023-2024	10	19	43,0	77
Химия	2021-2022	5	14	41,0	79
	2022-2023	10	17	50,0	71
	2023-2024	8	17	36,0	74
Физика	2021-2022	2	47	53,0	59
	2022-2023	5	33	38,0	42
	2023-2024	5	39	65,0	77

Результаты ВПР

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили или отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 классы	5,83	39,81	37,86	16,5	94,17	54,36	15,53	70,87	13,59
	5	3,48	53,04	36,52	6,96	96,52	43,48	14,78	77,39	7,83 12

	классы									
	6									
	классы	3,06	58,16	28,57	10,2	96,93	38,77	8,16	88,78	3,06
	7									
	классы	2,11	64,21	32,63	1,05	97,89	33,68	10,53	83,16	6,32
	8									
	классы	3,09	43,3	49,48	4,12	96,9	53,6	12,37	77,32	10,31
Математика	4									
	классы	1,8	28,83	55,86	13,51	98,2	69,37	13,51	79,28	7,21
	5									
	классы	9,91	34,23	30,63	25,23	90,09	55,86	16,22	48,65	35,14
	6									
	классы	2,91	79,61	12,62	4,85	97,08	17,47	7,77	90,29	1,94
	7									
	классы	6,12	62,24	28,57	3,06	93,87	31,63	30,84	66,36	2,8
	8									
	классы	4,26	77,66	18,09	0	95,75	18,09	12,24	79,59	8,16

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов по математике, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Предмет	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успешность, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
	«2»	«3»	«4»	«5»					
Окружающий мир	1,69	30,51	63,56	4,24	98,31	67,8	15,25	75,42	9,32

Итоги ВПР 2024 года в 5-8-х классах

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успешность, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Биология	5									
	классы	10,81	54,05	28,83	6,31	89,18	35,14	54,95	39,64	5,41
	6									
	классы	0	80,85	17,02	2,13	100	19,15	21,28	78,72	0
	7									
	классы	0	20	73,33	6,67	100	80	22,22	73,33	4,44
	8									
	классы	0	16,67	70,83	12,5	100	83,33	16,67	66,67	16,67
История	5									
	классы	0	44,83	46,55	8,62	100	55,17	1,72	87,93	10,34
	6									
	классы	0	46,94	46,94	6,12	100	53,06	2,04	95,92	2,04
	7									
	классы	0	17,39	65,22	17,39	100	82,61	8,7	78,26	13,04
	8									
	классы	0	26,09	60,87	13,04	100	73,91	4,35	86,96	8,7
География	6									
		0	49,02	45,1	5,88	100	50,98	3,92	92,16	3,92

ия	классы									
	7 классы	0	69,44	30,56	0	100	30,56	5,56	91,67	2,78
	8 классы	0	73,08	26,92	0	100	26,92	11,54	84,62	3,85

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по биологии, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ

Английский язык

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Копняев Глеб Олегович	7	Руднова Елена Владимировна	Победитель	Участник МЭВсОШ
2	Щапов Алексей Максимович	6	Покровская Светлана Викторовна	Победитель	
3	Панков Арсений Александрович	8	Саркисян Анастасия Сергеевна	Призер	Участник МЭВсОШ
4	Решетнёв Тимофей Владимирович	7	Руднова Елена Владимировна	Призер	

История

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Панчугова Анастасия Вячеславовна	5	Журавлева Анна Николаевна	Победитель	
2	Романов Давыд Яковлевич	7	Халимова Лилия Самигуллиовна	Победитель	Участник МЭВсОШ

Литература

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Витман Ясна Алексеевна	6	Заборсень Оксана Николаевна	Победитель	
2	Матаева Анастасия Сергеевна	9	Абсаламова Наида Юсуповна	Победитель	Участник МЭВсОШ
3	Романов Роман Николаевич	8	Щербакова Виктория Николаевна	Победитель	Участник МЭВсОШ
4	Романов Давыд Яковлевич	7	Мельничук Ирина Александровна	Призер	
5	Хусенов Сардор Салимжонович	7	Щербакова Виктория Николаевна	Призер	
6	Коваленко Александра Вадимовна	9	Абсаламова Наида Юсуповна	Призер	
7	Ерофеева Стефания	9	Черепанова	Призер	

	Анатолевна		Ирина Владимировна		
8	Фикс Юлия Михайловна	5	Черепанова Ирина Владимировна	Призер	

ОБЗР

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Аксенова Елизавета Александровна	9	Серов Федор Владимирович	Победитель	
2	Злобин Александр Иванович	11	Серов Федор Владимирович	Победитель	Участник МЭВсОШ
3	Лобачев Сергей Сергеевич	9	Серов Федор Владимирович	Призер	Участник МЭВсОШ
4	Аксенова Ева Александровна	9	Серов Федор Владимирович	Призер	

Обществознание

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Севрюгин Гордей Григорьевич	6	Панасюк Наталья Александровна	Победитель	
2	Мустафаева Эллада Элчыновна	7	Халимова Лилия Самигулловна	Победитель	Участник МЭВсОШ
3	Есинжонова Шукрона Фирдасовна	8	Панасюк Наталья Александровна	Победитель	Участник МЭВсОШ
4	Сафина Нонна Альбертовна	9	Халимова Лилия Самигулловна	Победитель	Участник МЭВсОШ
5	Кондратьева Виктория Александровна	11	Журавлева Анна Николаевна	Победитель	Участник МЭВсОШ
6	Вуколов Иван Александрович	6	Панасюк Наталья Александровна	Призер	
7	Смирнова Елена Александровна	6	Панасюк Наталья Александровна	Призер	
8	Панков Арсений Александрович	8	Панасюк Наталья Александровна	Призер	Участник МЭВсОШ
9	Засыпкин Николай Александрович	8	Панасюк Наталья Александровна	Призер	

Право

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Кондратьева Виктория Александровна	11	Журавлева Анна Николаевна	Победитель	Участник МЭВсОШ Призер РЭВсОШ

Русский язык

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат
1	Ахметгалиев Радмир Ильдарович	4	Овчаренко Оксана Ивановна	Победитель
2	Витман Ясна Алексеевна	6	Заборсень Оксана Николаевна	Победитель

3	Романов Роман Николаевич	8	Щербакова Виктория Николаевна	Победитель
4	Ишангалиева Анель Ержановна	9	Черепанова Ирина Владимировна	Победитель
5	Сахбутдинов Тимур Русланович	4	Титенко Галина Георгиевна	Призер
6	Хисамова Алина Марселевна	6	Борзова Татьяна Алексеевна	Призер
7	Матаева Анастасия Сергеевна	9	Абсаламова Наида Юсуповна	Призер

Труд (технология)

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат
1	Камолов Зохиддин Иёмиддинович	6	Станкевский Николай МИхайлович	Победитель
2	Рудаков Владислав Павлович	7	Станкевский Николай МИхайлович	Победитель
3	Засыпкин Николай Александрович	8	Станкевский Николай МИхайлович	Победитель
4	Романов Давыд Яковлевич	7	Станкевский Николай МИхайлович	Призер
5	Хусенов Сардор Салимжонович	7	Станкевский Николай МИхайлович	Призер
6	Цаберт Максим Владимирович	8	Станкевский Николай МИхайлович	Призер

Физическая культура

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат
1	Губа Владислав Константинович	6	Пичугина Илюза Шафкатовна	Победитель
2	Пирмагомедов Рахман Джамидинович	7	Немыкин Александр Иванович	Победитель
3	Джемакулов Тимерлан Султан Муратович	8	Пичугина Илюза Шафкатовна	Победитель
4	Халмурзаев Фируз Мухиддинович	9	Фошня Юрий Ильевич	Победитель
5	Атыев Владислав Семенович	10	Алиева Татьяна Александровна	Победитель
6	Пряхина Елизавета Евгеньевна	5	Алиева Татьяна Александровна	Победитель
7	Вахрушева Ирина Сергеевна	7	Немыкин Александр Иванович	Победитель
8	Сайкина Марина Вячеславовна	8	Фошня Юрий Ильевич	Победитель
9	Савкатова Амина Еналиевна	9	Фошня Юрий Ильевич	Победитель
10	Бублий Анастасия Ивановна	5	Алиева Татьяна Александровна	Призер
11	Шагоян Лариса КАреновна	5	Алиева Татьяна Александровна	Призер
12	Лапова Юлия Игоревна	7	Немыкин Александр Иванович	Призер
13	Коротовская Елена Кирилловна	7	Немыкин Александр Иванович	Призер
14	Бигильдина Дарья Талгатовна	9	Фошня Юрий Ильевич	Призер
15	Ерофеева Стефания Анатольевна	9	Фошня Юрий Ильевич	Призер
16	Апканиев Кирилл	5	Алиева Татьяна	Призер

	Эрнестович		Александровна	
17	Бажин Никита Владимирович	5	Алиева Татьяна Александровна	Призер
18	Магомедов Амир Заурович	7	Немыкин Александр Иванович	Призер
19	Жигулин Арсений Александрович	7	Фошня Юрий Ильевич	Призер
20	Халилов Абдуллохон Акилхонович	8	Пичугина Илюза Шафкатовна	Призер
21	Цаберт Максим Владимирович	8	Фошня Юрий Ильевич	Призер
22	Гаджиев Мурад Гаджиевич	9	Фошня Юрий Ильевич	Призер
23	Шарипов Максим Геннадьевич	9	Фошня Юрий Ильевич	Призер
24	Вихарев Петр Васильевич	10	Алиева Татьяна Александровна	Призер

Физика (дистанционно на платформе Сириус)

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Тарик Роман Валентинович	7Б	Прожерина Галина Николаевна	Участник	Участник МЭВсОШ

Экология

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Кондратьева Виктория Александровна	11	Шабанова Наталья Николаевна	Участник	Участник МЭВсОШ

Информатика (дистанционно на платформе Сириус)

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Сторож Богдан Вадимович	11	Мукминов Урал Фиргатович	Участник	Участник МЭВсОШ
2	Петров Дмитрий Александрович	9	Мукминов Урал Фиргатович	Участник	Участник МЭВсОШ

Результаты муниципального этапа ВсОШ (17 участников)

Результаты регионального этапа ВсОШ (2 участника)

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Кондратьева Виктория Александровна	11	Обществознание	Призер	Журавлева Анна Николаевна

Учебный год	Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ	
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников		Количество участников	Количество призеров
2024	400	31	34	17		2	1

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х классов

Всего выпускников 2023 - 2024 учебного года	Распределение выпускников, получивших аттестаты											Распределение учащихся, не получивших аттестаты		
	Продолжили обучение													
	в 10 классе				в учреждениях среднего профессионального образования						в ОС ОШ	в 9 класс		
					по программам профессиональн ой подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			по программам подготовки специалистов среднего звена				своего ОУ		
	своего ОУ	ОУ г. Сургута	ОУ Тюменской области	ОУ за пределами облсти	г. Сургута	Тюменской области	за пределами области	г. Сургута	Тюменской области	за пределами области	г. Сургута			ОУ г. Сургута
82	33	6	1	0	15	4	1	13	3	0	4			

оформлен на семейное обучение

Распределение выпускников 11 классов

Всего выпускников 2023 - 2024 учебного года	Распределение выпускников, получивших аттестаты		
	Продолжили обучение		Трудоустроились
	в ВУЗах	в учреждениях среднего профессиональн ого образования	
49	36	8	5

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 7 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 7 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются

экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 659 респондентов.

Организация получила 74.74 из 100 максимально возможных баллов.

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	80,7	95.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	72,5	93.8	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	34,4	74,6	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	94.2	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	91.9	96.7	100,00

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристики педагогического коллектива	Учебный год		
	2022	2023	2024
	Укомплектованность педагогами		
По штатному расписанию	67	66	56
Из них число совместителей	1	5	1
Образование			
Высшее педагогическое образование	66	66	56
Среднее профессиональное образование	1	0	0
	Обновление кадров		
Вновь прибывшие	3	2	7
	Квалификационная категория педагогических работников		
Высшая квалификационная категория	17	22	18
Первая квалификационная категория	22	17	13

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательном учреждении проходит как через коллективные формы (курсы повышения квалификации, городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и участие в работе практикумов, изучение новых учебных программ,

учебников, литературы, освоение современных технических средств обучения, дистанционные курсы).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана.

Библиотека школы находится на 1-ом этаже, занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 20 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть 2 компьютера, копировально-множительный аппарат и интерактивная доска. В библиотеке 1 работник: педагог-библиотекарь, имеющий высшее специальное образование, библиотечный стаж 16 лет.

Главная задача библиотеки МБОУ СОШ № 7 – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях.

Читальный зал школьной библиотеки обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров. В библиотеке имеется средство компьютер с выходом в Интернет.

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки, проводятся библиотечные мероприятия согласно плану работы библиотеки.

Вывод: библиотека МБОУ СОШ № 7 в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности

ИТ – инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. В настоящее время школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов.

В организации имеется два компьютерных класса (12 ПК в каждом кабинете) с индивидуальными рабочими местами для учителя и обучающихся с выходом в сеть Интернет. Данные классы соответствуют требованиям СанПиН.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала, также организована система проекции информации с использованием интерактивной доски (или экрана) и проектора. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию.

В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office).

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, а также анализа результатов обучения используется программа ГИС образование. Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

Выводы: 100% кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием. 100% кабинетов оборудовано компьютерами, в каждом кабинете предоставлен выход в сеть Интернет для учебных целей.

Использование ГИС образования предоставляет широкие возможности взаимодействия между школьным и родительским сообществом.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38133 единиц;
- обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 процентов;
- посещаемость – 15653 единиц в год;
- объем учебного фонда – 30715 единиц.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа имеет благоустроенную территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением. На пришкольной территории находится спортивная площадка. Территория ежегодно украшается цветниками, газонами.

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. В МБОУ СОШ № 7 имеется 37 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, 1 спортивный зал, зал хореографии, учебные мастерские, кабинет ОБЖ, библиотека с читальным залом, 2 логопедических кабинета, кабинет социально-психологической службы, актовый зал, методический кабинет, медицинский блок (кабинет осмотра, процедурный кабинет, стоматологический кабинет), столовая. Школа оборудована системой видеонаблюдения. В образовательной организации организован пропускной режим.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, в кабинетах физики и химии есть оборудование для проведения лабораторных и практических работ, мобильные классы. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. В 100% кабинетах установлены мультимедийные доски с проекторами.

В школе имеется спортивный зал площадью 270,3 кв.м., обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

Выводы: для создания условий реализации ФГОС НОО и ООО все учебные кабинеты школы оборудованы интерактивными, мультимедийными досками. Есть 4 мобильных компьютерных класса, цифровые лаборатории по физике, химии.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 ПО СОСТОЯНИЮ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	446
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	606
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	426/42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0/ 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	689 /60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	168 /15 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/ 0,9 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/ 0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	84/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	82/98 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1136/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	31/ 55 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	18/ 32 %
1.29.2	Первая	человек/%	13/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	17/30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	1136/100 %

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.