

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №7

М.В. Путинцева

12 апреля 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7 города Сургута
за 2022 год

Председатель комиссии по самообследованию: Путинцева Маргарита Вячеславовна, директор

Члены комиссии:

Гончарук Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ченченко Светлана Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гришина Наталья Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Доронина Оксана Александровна – заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 11 апреля 2023 года протокол заседания № 5

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ СОШ № 7 города Сургута составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование МБОУ СОШ № 7 города Сургута проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования МБОУ СОШ № 7 города Сургута был рассмотрен на заседании Управляющего совета школы (протокол № 6 от 06.04.2023) и утвержден приказом директора школы от 14.04.2023 № Ш7-13-182/3.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования;
- индивидуализация обучения как способ формирования УУД младшего школьника;
- совершенствование технологии современного урока;
- активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении;
- формирование готовности педагогов к диссеминации педагогического опыта;

внедрение мотивационных механизмов привлечения родительской общественности к государственно-общественному управлению по вопросам воспитания детей и молодежи.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2021 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы;
- установить соответствие материально - технического оснащения образовательной организации в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста табличные формы отчетности, диаграммы.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания, статистические данные)
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

В результате самообследования деятельности образовательной организации комиссия определила следующее:

1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 7 (далее - МБОУ СОШ №7) – некоммерческая общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного обще-

го и среднего общего образования.

1.2 Адрес юридический: проезд Дружбы, 12а, г. Сургут, 628403, ХМАО – Югра, (Тюменской области);

- фактический: проезд Дружбы, 12а, г. Сургут, 628403, ХМАО – Югра, (Тюменской области)

1.3 Телефон/факс (3462) 50-07-08. E-mail: sc7@admsurgut.ru

Сайт образовательной организации: <http://sc7.surgut.gosuslugi.ru>

1.4 Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение, тип организации: общеобразовательное учреждение, вид организации: средняя общеобразовательная школа

1.5 Учредитель: департамент образования Администрации города

Сургута Адрес (место нахождения): почтовый индекс: 628400

субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский Автономный

округ - Югра город: Сургут, улица Гагарина, дом 11.

1.6 Нормативно и организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

- Документы, регулирующие правовые основы функционирования организации:

Устав МБОУ СОШ №7	Устав (новая редакция) от 11.12.2015г. № 2878
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 86Л01 № 0002586 от 26 июня 2019 года, регистрационный № 3303
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000398, регистрационный № 1131 от 25.11.2015года

Выводы: документы, регулирующие правовые основы функционирования организации, соответствуют требованиям. Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, направлены на реализацию права обучающихся на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

1.7 Характеристика контингента обучающихся

Анализ динамики социального состава учащихся и социального статуса их семей свидетельствует о том, что показатель семей коренных народов севера остался неизменным. Третий год растет количество многодетных семей. Снизилось количество неполных семей. Количество детей, находящихся под опекой и попечительством, снизилось. Количество многодетных семей в 2022 году по сравнению с 2021 учебным годом выросло на 2%.

Состав семей	2020		2021		2022	
количество полных семей	842	77%	834	77,5%	907	81%
количество неполных семей	247	23%	242	22%	208	19%
дети, находящиеся под опекой попечительством	13	1,2%	13	1,2%	12	1,1%
семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на учете ТКДН и ЗП	1	0,1%	1	0,1%	2	0,2%
семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете ТКДН и ЗП	0	0 %	0	0 %	0	0%
малоимущие семьи	14	1,3%	10	0,9%	3	0,3%
многодетные семьи	197	18,2%	201	17%	213	19%
семьи, где дети инвалиды	5	0,5	10	1%	7	0,6%
семьи коренных жителей севера	3	0,3%	3	0,3%	3	0,3%
дети, состоящие на воспитательно-педагогическом учете	0	0%	0	0%	0	0%

учащиеся, состоящие на учете в ОДН	5	0,5%	5	0,5%	3	0,3%
------------------------------------	---	------	---	------	---	------

Выводы: численность обучающихся на протяжении последних трех лет увеличивается. Всем обучающимся предоставляются одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения. Анализ показывает, что две семьи находятся в социально опасном положении, 3 ребенка, состоят на профилактическом учёте в ОДН.

1.8 Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Организация горячего питания.

Важным аспектом деятельности школы является создание комфортных условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Информация о численности учащихся по параллелям, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году:

Численность учащихся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
	5	11	4	10	3	12	0	8	2	55

В 2022 учебном году в школе обучалось 12 детей-инвалидов, из них в начальной школе – 2, в основной школе – 10. На дому обучалось 4 учащихся. Обучение данной категории учащихся проводилось по адаптированной основной образовательной программе - 3, по основной общеобразовательной программе - 5 учащихся.

В течение года всем детям с ОВЗ оказывалась психолого-педагогическая поддержка, проводились занятия с логопедом и дефектологом, осуществлялся постоянный контакт с родителями детей через классных руководителей, социального педагога. Обеспечивались условия для успешной социализации детей с ОВЗ в школьном коллективе через привлечение их к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

В результате системной, целенаправленной работы педагогического коллектива все учащиеся с ОВЗ успешно переведены в следующие классы.

В школе имеются лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным оборудованием. Медицинские работники школы организуют проведение прививок обучающимся, оказание консультативной и неотложной помощи, проводят мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся, родителей и педагогического коллектива, мониторинг динамики здоровья обучающихся, организуют профилактические мероприятия в эпидемиологический период распространения гриппа и ОРВИ. В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно проводится обработка кабинетов, мест массового нахождения обучающихся бактерицидным облучателем "Дезар", соблюдает воздушно-тепловой режим и режим проветривания. Вакцинация обучающихся и сотрудников школы осуществляется на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с БУ «СГКП №1». На основании совместного договора в школе:

- работают фельдшер, врач-стоматолог и медсестра;
- проводятся ежегодные профилактические осмотры состояния здоровья обучающихся врачами-специалистами и плановые вакцинации;
- осуществляется диспансеризация педагогических работников и сотрудников школы;
- витаминизация третьих блюд;
- осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиН.

Охват учащихся профилактическими медицинскими осмотрами составил 100%.
Охват диспансерным наблюдением детей с хронической патологией - 100%.

По итогам учебного года обучающиеся школы на основании приложения к приказу МЗ РФ от 10.08.2017г. № 514-н «О распределении учащихся по медицинским группам для занятий физической культурой» распределены на физкультурные группы:

- основная группа – 89%;

- подготовительная – 10,2%;
- специальная – 0,8%.

В 2021-2022 учебном году проводились занятия в специальной медицинской группе.

В 2022 году обучающиеся школы на основании результатов медицинского осмотра отнесены к уровням физического развития:

- высокий уровень – 2,5%;
- уровень выше среднего – 4,3%;
- средний уровень – 89%;
- уровень ниже среднего – 2,4%;
- низкий уровень – 1,8%.

Вывод: в школе созданы условия для рационального питания обучающихся. В 2022 году в соответствии с планом работы школы в рамках внутришкольного контроля каждую четверть проводилась проверка «Состояние работы по организации горячего питания учащихся». В течение года членами общешкольного родительского комитета, Управляющего совета проводились рейды в столовую с целью осуществления контроля качества организации горячего питания учащихся (дегустация блюд, наблюдение за организацией накрытия столов, температурой блюд, питанием детей на переменах). Горячим питанием обеспечено 100% школьников и 100% обучающихся, относящихся к льготным категориям.

По результатам диагностики выпускников школы ценностное отношение к здоровью сформировано у 95% выпускников; индекс здоровья на протяжении учебного года имеет высокие показатели от 92 до 97.

2 Аналитическая часть

2.1 Система управления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 7

Система управления образовательной организацией обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

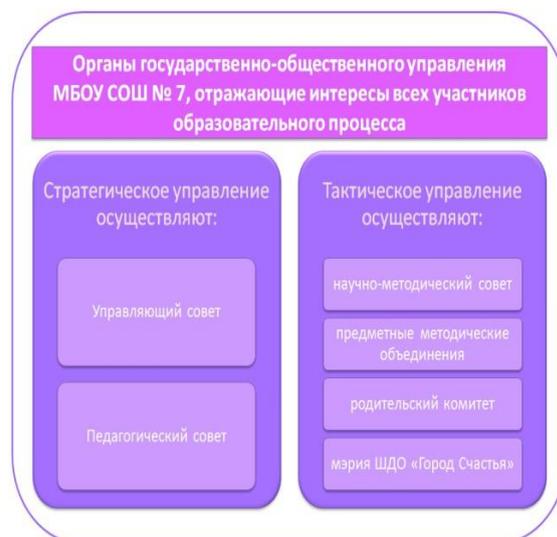
Основная цель управленческой деятельности МБОУ СОШ № 7 – создание в школе комфортной образовательной среды, в которой каждый педагог и обучающийся, взяв на себя личную ответственность за результаты своего труда, в условиях доброжелательности и сотрудничества, смогут максимально реализовать свой творческий потенциал.

Организационная структура управления представлена на 4-х уровнях и дополнена горизонтальными связями:

- первый уровень – стратегический;
- второй уровень – тактический;
- третий уровень – оперативный;
- четвертый уровень – функциональный.

Первый уровень представляет Управляющий Совет, являющийся высшим коллегиальным органом управления школой, директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что осуществляется в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: общее собрание трудового



коллектива, родительский совет.

Состав Управляющего Совета школы

№	Ф.И.О.	Должность в Управляющем совете
1.	Быстрицкая Оксана Дмитриевна	Председатель Управляющего совета, родитель
2.	Путинцева Маргарита Вячеславовна	Директор
3.	Доронина Оксана Александровна	Секретарь, педагог
4.	Ченченко Светлана Сергеевна	Педагог
5.	Гончарук Ирина Владимировна	Педагог
6.	Бакулина Ирина Егоровна	Педагог
7.	Бершинский Илья Сергеевич	Родитель
8.	Васин Алексей Алексеевич	Родитель
9.	Гришина Наталья Александровна	Педагог
10.	Меньшикова Юлия Александровна	Родитель
11.	Уланова Наталья Александровна	Педагог

Включенность членов органа государственного-общественного управления в деятельность образовательного учреждения

№ п/п	Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
1.	Заседание Управляющего совета	04.03.2022г.	<ol style="list-style-type: none"> Согласованы проект Учебного плана, календарный учебный график, основные и дополнительные общеобразовательные программы на 2022 год, решено проинформировать о принятых решениях родительскую общественность через группу Viber, на родительских собраниях и внести предложения об изменениях до 15.05.2022 года. Рассмотрен и согласован отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств в 2021 календарном году
2.	Заседание Управляющего совета	13.04.2022г.	<ol style="list-style-type: none"> Поручено классным родительским комитетам организовывать обеспечение световозвращающими элементами централизованно. Поручено рассмотреть на родительских собраниях механизмы обеспечения световозвращающими элементами и выбрать один из предложенных вариантов
3.	Участие в общественной комиссии по приемке пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и школы на 2020-2021 учебный год	17.05.2022г.	<ol style="list-style-type: none"> Согласованы результаты приемки школы и лагеря с дневным пребыванием детей, соответствующие требованиям
4.	Заседание Управляющего совета	15.06.2022г.	<ol style="list-style-type: none"> Согласовано внесение дополнений для приведения в соответствие с действующим законодательством РФ в Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 7. Согласованы проекты Учебного плана по дополнительному образованию и плана внеурочной деятельности на 2022 год с внесенными изменениями. Согласована заявка на открытие профильных классов в 2021- 2022 учебном году

5.	Заседания Городского родительского собрания	11.11.2022г.	В работе Городского родительского собрания приняли участие 2 члена Управляющего совета
----	---------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета в 2022 году

№	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1.	<p>1. Согласованы проект Учебного плана, календарный учебный график, основные и дополнительные общеобразовательные программы на 2021-2022 учебный год, решено проинформировать о принятых решениях родительскую общественность через группу Viber, на родительских собраниях и внести предложения об изменениях до 15.05.2022 года.</p> <p>2. Поручено обсудить на педагогическом совете возможность реализации на летних каникулах в лагере с дневным пребыванием детей смены по дополнительной общеобразовательной программе «Клуб «Юный авиатор».</p> <p>3. Рекомендовано внести изменения в комплектование учебных групп по дополнительным общеобразовательным программам на 2021-2022 учебный год</p>	Протокол № 4 от 04.03.2022г.
2.	<p>1. Поручено классным родительским комитетам организовать обеспечение световозвращающими элементами централизованно.</p> <p>2. Поручено рассмотреть на родительских собраниях механизмы обеспечения световозвращающими элементами и выбрать один из предложенных</p>	Протокол № 5 от 13.04.2022г.
3.	<p>1. Согласовано внесение дополнений для приведения в соответствие с действующим законодательством РФ в Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ № 7.</p> <p>2. Согласованы проекты Учебного плана по дополнительному образованию и плану внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год с внесенными изменениями</p> <p>3. Согласована заявка на открытие профильных классов в 2021-2022 учебном года</p>	Протокол № 6 от 15.06.2022г.

В школе преобладает демократический стиль руководства. Школьное самоуправление строится в режиме совместной и самостоятельной жизни и предусматривает взаимодействие детей и взрослых:

- вовлечение всех учащихся и их родителей (законных представителей) в управление школьными делами; создание работоспособных органов коллектива, наделённых правами и обязанностями;
- формирование у воспитанников отношений, построенных на принципах взаимоуважения и взаимопомощи; приобщение ученического коллектива и каждого отдельного ученика к организации своей жизнедеятельности.

Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость школы:

- школьный сайт <https://shkola7surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>;
- сайт дистанционного обучения МБОУ СОШ № 7 <http://school7.admsurgut.ru/o-shkole/distancionnye-tehnologii>;
- автоматизированная информационная система Гис образование: электронный журнал;
- ежегодные отчеты на заседаниях Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях;
- Дни открытых дверей.

Вывод: в школе осуществляется государственно-общественный характер управления, что обеспечивает демократичность и открытость образовательной организации.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2021-2022 учебном году был организован в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная организация работала в двухсменном режиме: 17 классов - комплектов (446 обучающихся на параллелях 2,3,6,7 классов) из 43 классов-комплектов обучались во вторую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 учебные недели, во 2 – 9,11 классах – 34 учебные недели, в 10 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классе – 39 дней, во 2 – 5 классах – 34 дней, 3-4,6-11 классах 31 день.

Режим работы школы – 6-дневный, для обучающихся 1-2,5 классов – 5-дневный. Календарный учебный график составлен на 35 учебных недель в 10-х классах, 34 недели в 2-9,11-х классах, 33 недели в 1-х классах.

Средняя наполняемость классов не превышает 26 человек. Обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов организовано в 1 смену.

На начало учебного года все классы были укомплектованы в соответствии с нормативными документами. Наполняемость классов соответствует нормам СанПиН. Продолжительность уроков – 40 минут, перерывы между уроками 10-20 минут.

Вывод: Учебный процесс в 2021-2022 учебном году был организован в образовательной организации в полном соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (с изменениями от 18.12.2015), Постановлением Главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С учетом вида образовательной организации в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует образование на трех уровнях.

Начальное общее образование – продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября – 6,5 лет. Реализовывалась программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Учебный план для 1–4 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО); определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы, обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, формируется ежегодно с учетом социального заказа государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и обучающихся, а также выполняет «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введенных в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены:

- обязательные для 1-4-х классов предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Английский язык» – со 2-го класса, «Математика», «Информатика» – со 2-го класса, «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» – в 4-м классе, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура»).

Часть учебного плана во 1-4 классах, формируемая участниками образовательных отношений, увеличена:

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
1	Родной язык -0,5 часа
1	Литературное чтение на родном языке -0,5 часа
3	Математика – 1 час
3-4	Информатика – 1 час

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык».

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика» во 2-4 классах осуществляется деление их на две группы при наполняемости класса 24 человека.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится. Промежуточная аттестация для учащихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в течение одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в течение более одной четверти.

Основное общее образование – продолжительность обучения 5 лет. Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации обучающихся, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план 5-7 классов был разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированным Минюстом России 01 февраля 2011 г. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 8-9 классов – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены:

- обязательные для 5-7-х классов предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык, родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», 10

«Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана в 5-7 классах, формируемая участниками образовательных отношений, увеличена:

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
7	Русский язык – 1 час
6	Математика – 1 час
7	Алгебра – 1 час
5, 6	Информатика – 1 час
5	Физическая культура – 1 час

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план 8-9 классов МБОУ СОШ № 7 состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, курсов по выбору, для организации предпрофильной подготовки школьников. Вариативная часть основного общего образования включает учебные предметы: «Русский язык», «Алгебра», «Черчение», часы, выделяемые для организации предпрофильной подготовки, курсов по выбору.

С целью повышения качества образования, учитывая результаты государственной итоговой аттестации 2021 года, в 8-9 классах за счет компонента МБОУ СОШ №7 были добавлены часы, отводимые на изучение предметов: «Русский язык», «Алгебра», «Черчение»

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
8-9	Русский язык – 1 час
8	Алгебра – 1 час
8	Черчение – 0,5 часа

С целью предоставления учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать необходимые ресурсы для осуществления осознанного профессионального выбора с учащимися 8-9 классов в школе ведется предпрофильная подготовка, включающая курсы по выбору, профориентационные курсы «В мире профессий».

Для реализации индивидуальных запросов учащихся, наиболее полного раскрытия их творческого потенциала при проведении занятий по информатике, иностранному языку, технологии предусмотрено деление классов на 2 группы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Среднее общее образование – продолжительность обучения – 2 года. 10-11 класс – завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 10-11-х классах учебный план отражает организационно-педагогические условия, 11

необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определяется после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

С 10 класса вводится изучение предметов на профильном уровне. Профильное обучение представляет систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, ориентированной на их профессиональное самоопределение.

В классе универсального профиля с углубленным изучением математики, информатики (10А) на профильном уровне изучаются математика, информатика и ИКТ, в классе технологического профиля (11А класс) – математика, физика, информатика и ИКТ.

Набор профильных предметов и элективных курсов на основе базовых общеобразовательных предметов и составляет индивидуальную траекторию каждого старшеклассника.

В 10-11-х классах для учащихся с целью определения их дальнейшей траектории образования, профессиональной подготовки, с учетом способностей и интересов выделены часы на изучение следующих дисциплин:

Классы	Направленность	Часы из компонента образовательной организации
10б	универсальный	русский язык- 1 час математика- 1 час Курсы –практикумы: - по русскому языку -1 час; - по математике – 2 часа; - по биологии – 1 час; - по информатике – 1 час; Элективный курс «Бизнес с нуля»-1 час
11а	технологический	русский язык – 1 час; математика- 2 часа; информатика и ИКТ- 2 часа элективные курсы: «Информатика. Компьютерная графика»
11б	универсальный	Курсы-практикумы: - по русскому языку - 1 час; - по математика- 2 часа; - по обществознанию- 1 час

Элективные курсы в 10-11-х классах развивают содержание профильных и базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся.

Выводы: учебный план в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе на 2021-2022 учебный год и 1 полугодие 2022-2023 учебного года выполнен. Все общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

Образовательные программы школы ориентированы не только на обеспечение реализации федеральных государственных стандартов, но и на удовлетворение вариативных познавательных запросов обучающихся и их родителей.

Организация профильного обучения носит системный характер и проходит на удовлетворительном уровне. В эту работу включены все учащиеся 10-11-х классов.

Профильное обучение ведется в соответствии с учебным планом школы, календарно-тематическим планированием рабочих программ, элективных курсов.

При организации обучения профильным предметам привлекаются социальные партнёры.

2.4. Образовательная деятельность

Всего в 2021-2022 учебном году – 43 класса-комплекта, из них 2 класса-комплекта – профильные (10А- универсального профиля с углубленным изучением математики, информатики, 11А- технологический).

Сведения МБОУ СОШ № 7 о количестве классов-комплектов по параллелям и числе обучающихся в них на 25.05.2022 года представлены ниже:

1-4 классы

Классы	Всего		Традиционная система обучения	
			«Школа России» (под ред. А.А. Плешакова)	
	кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся
1-е	5	134	5	134
2-е	5	126	5	126
3-е	5	125	5	125
4-е	4	107	4	107
Итого:	19	492	19	492

5-9 классы

Классы	Всего		Система обучения			
			Традиционная		Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	
			кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся
5-е	4	111	4	111	1	12
6-е	4	109	4	109		
7-е	3	86	3	86		
8-е	4	102	4	102		
9-е	4	106	4	106		
Итого:	19	514	19	514	1	12

10-11 классы

Классы	Всего		Из них с профильным обучением (название профиля)			
			Универсальный профиль с углубленным изучением математики, информатики		Технологический	
			кл.-комп.	число уч-ся	кл.-комп.	число уч-ся
10-е	2	51	1	25		
11-е	2	43			1	20
Итого:	4	94	1	25	1	20

Аттестация учащихся производится со 2 по 8 классы по итогам учебных четвертей, в 10-11 классах - по итогам полугодий по пятибалльной системе оценок, в 8, 10-х классах итоги промежуточной аттестации выставляются на основании результатов аттестационных административных контрольных работ.

№	Статистические данные	Учебный год					
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Общее количество учащихся на 5.09.	944	945	1023	1080	1092	1110
2.	Количество классов-комплектов	39	38	39	40	42	43
3.	Набор в 1-е классы	3	4	4	5	5	5
4.	Набор в 5-е классы	4	4	3	3	4	5
5.	Набор в 10-е классы	1	2	2	3	2	2
6.	Выпуск учащихся из 9-х классов	118	106	122	99	105	106
7.	Выпуск учащихся из 11 классов	45	17	49	51	64	94
8.	Количество второгодников	1	0	0	0	0	0
9.	Количество учащихся, переведенных условно	0	0	0	0	0	0
10.	Количество учащихся, обучающихся на дому	2	6	3	2	2	3
11.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» во 2-4- классах	152	146	157	242	212	225
12.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 4-х классах	64	45	45	71	64	55
13.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-9- классах	206	215	219	284	231	223
14.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 5-х классах	48	62	52	55	58	66
15.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 9-х классах	36	32	37	44	40	42
16.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 10-11-х классах	20	31	53	57	45	42
17.	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» в 11-х классах	14	7	27	30	29	14
18.	Количество классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	1	1	0	0	0	0
19.	Количество учащихся в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)	14	14	0	0	0	0
20.	Количество учащихся, обучающихся в I смену	628	666	837	756	653	666
21.	Количество учащихся, обучающихся во II смену	320	279	186	324	423	446
22.	Количество детей в группах продленного дня	25	50	25	25	25	25
23.	Количество учащихся на конец года	940	921	1013	1048	1076	1112

Результаты обучения по итогам 2021-2022 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации) представлены в следующей таблице:

Классы	Всего обучающихся	Успевают	Из них успевают				Не успевают	% успеваемости	% качества обучения
			на «5»	на «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»			
2-е (1-4)	126	126	18	67	9	6	0	100	67,5
3-е (1-4)	126	126	11	74	12	8	0	100	67,5
4-е (1-4)	106	106	9	46	10	4	0	100	51,9
2-4	358	358	38	187	31	18	0	100	62,9
5-е	123	123	10	56	6	8	0	100	53,7
6-е	109	109	7	43	8	4	0	100	45,9
7-е	86	86	8	28	2	4	0	100	41,9
8-е	102	102	5	24	0	4	0	100	28,4
9-е	106	106	9	33	2	7	0	100	39,6
5-9	526	526	39	184	18	27	0	100	42,4
10-е (10-11)	51	51	5	23	2	5	0	100	54,9

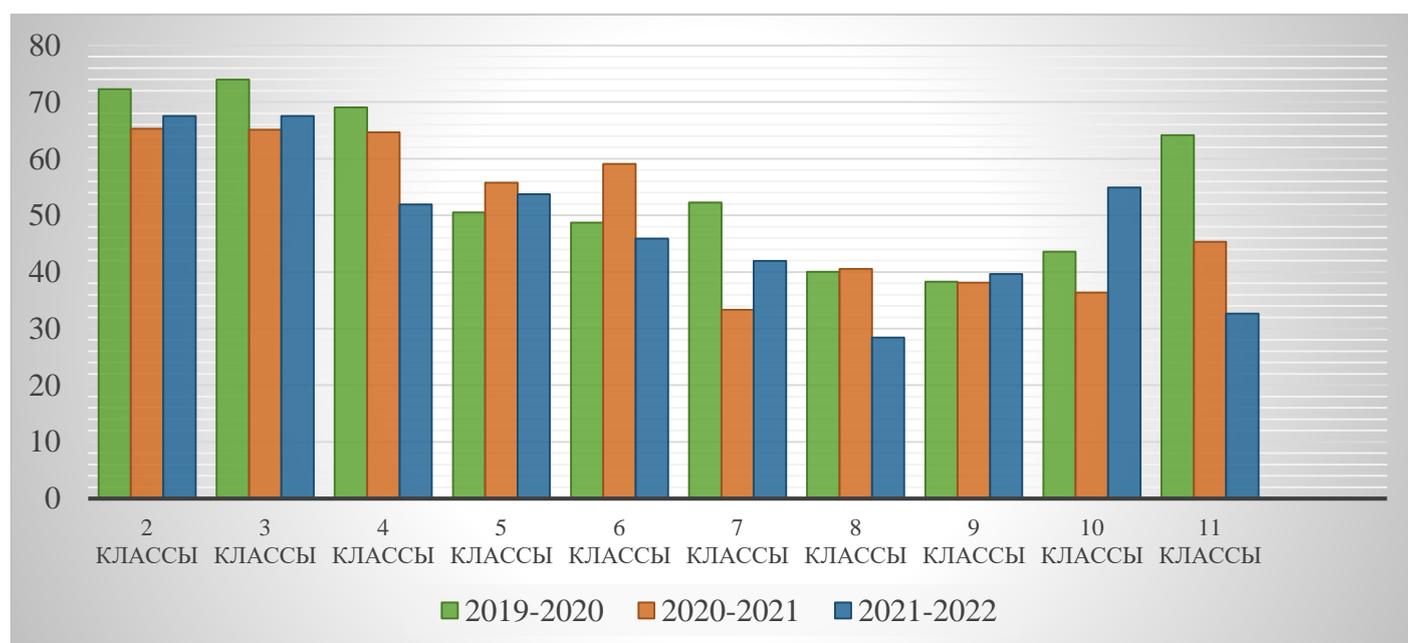
11-е (10-11)	43	43	2	12	4	4	0	100	32,6
10-11	94	94	7	35	6	9	0	100	44,7
2-11	978	978	84	406	55	54	0	100	50,1

Изменение доли обучающихся на «5», на «4» и «5» в течение учебного года представлены в следующей таблице:

Период обучения	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по школе обучающихся на «5», на «4» и «5», %
	Всего обучающихся	Из них обучающихся на «5», на «4» и «5», %	Всего обучающихся	Из них обучающихся на «5», на «4» и «5», %	Всего обучающихся	Из них обучающихся на «5», на «4» и «5», %	
I четверть	352	64,5	526	39,5	-	-	44,7%
II четверть	352	61,9	527	36,8	95	38,9	46,1%
III четверть	355	65,4	527	40,4	-	-	50,5%
IV четверть	358	62,0	526	39,2	94	33,0	46,9%
Год	358	62,8	526	42,4	94	44,7	50,1%

Динамика изменений количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» в школе за последний год по параллелям представлена в таблице и на диаграмме:

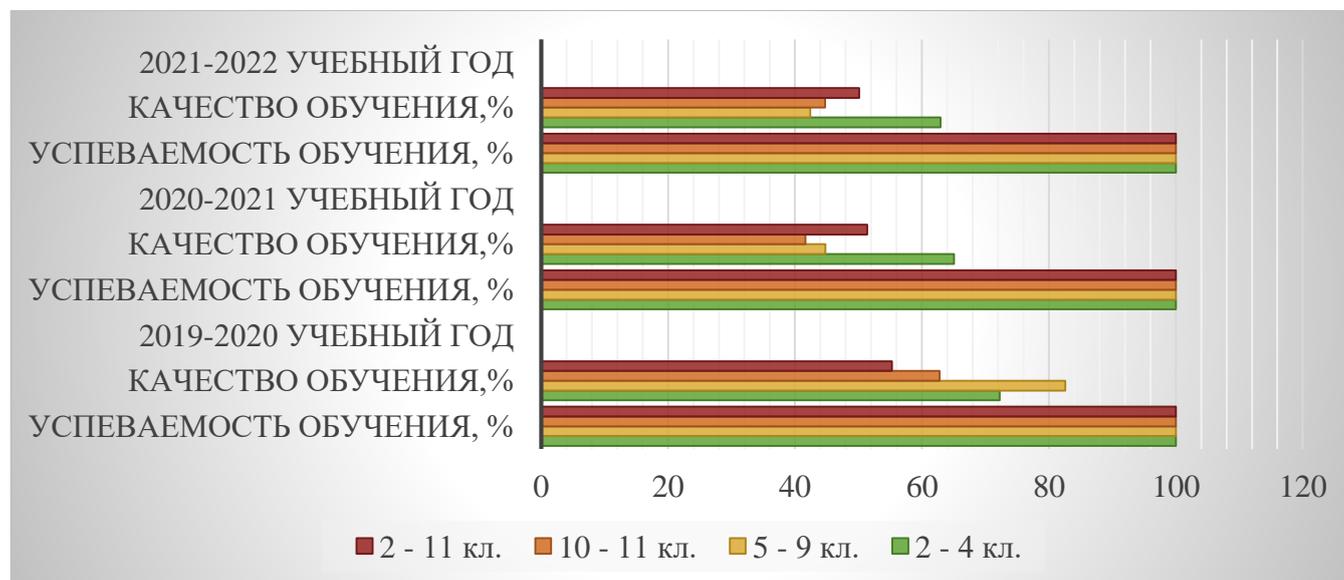
Учебный год	Параллели									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-2020	72,28	73,98	69,05	50,54	48,70	52,28	40,06	38,29	43,61	64,13
2020-2021	65,29	65,09	64,65	55,77	59,09	33,33	40,54	38,10	36,36	45,31
2021-2022	67,52	67,52	51,94	53,73	45,91	41,93	28,43	39,63	54,92	32,63
Динамика	+	+	-	-	-	+	-	+	+	-



Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние 3 года в целом по школе показывает повышение успеваемости и качества обучения (данные таблицы и диаграммы):

	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Классы	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %	Успеваемость обучения, %	Качество обучения, %
2-4	100,00	63,82	100,00	65,03	100,00	62,92
5-9	100,00	39,04	100,00	44,77	100,00	42,43
10-11	100,00	52,48	100,00	41,67	100,00	44,72
2-11	100,00	47,25	100,00	51,37	100,00	50,13



Решением педагогического совета утверждены 36 кандидатур учащихся 5-11-х классов, окончивших II-е полугодие 2021-2022 учебного года на «отлично», на назначение стипендии имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учёбе.

Вывод: за последние три года в школе увеличилась качественная успеваемость с 47,25% до 50,13%. На параллелях 2,3,7,9,10 классов наблюдается положительная динамика изменения количества обучающихся, успевающих на «4» и «5», на параллелях 4, 5, 6, 8,11 – отрицательная.

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2022 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования, который осуществлялся специалистами департамента образования города и МАУ «Информационно-организационный центр». Участие в независимых процедурах оценки качества и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации (рейтинг, опрос, анкетирование, мониторинг, диагностические работы и другое) по итогам 2022 года представлены в таблице:

Форма независимой оценки качества	Дата проведения/предмет	Результат оценки (средний балл)
Всероссийская проверочная работа обучающихся 11-х классов по учебным предметам: «физика», «химия», «биология», «история», «английский язык»	02.03.22 – английский язык	3,2
	04.03.22- биология	3,7
	10.03.22- химия	3,7
	14.03.22 - физика	3,4
	17.03.22 - история	3,7

Также Департаментом образования Администрации города Сургута был проведен опрос об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в сфере образования. В опросе учитывалось мнение участников образовательных отношений о функционирова-

нии школы и качестве предоставляемых образовательных услуг. Приняли участие всего 1244 респондентов. Доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, составляет 98.89%.

Вывод: всего в школе в текущем учебном году было проведено 5 внешних диагностических работы. Общий анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьниками находится на среднем уровне, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся. Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об удовлетворенности родительской ответственности условиями образовательного процесса, созданными в образовательной организации, что чрезвычайно важно для эффективной организации образовательного процесса.

2.5. Результаты государственной итоговой аттестации

2.5.1. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №128/387 от 14.03.2022 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 №835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021г. №836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году", приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году".

Государственную итоговую аттестацию проходили 106 человек (из них 8 в форме ГВЭ). Успешно прошли и получили аттестат об основном общем образовании 100 человек, из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием – 7 обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

1. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	Получили отметки				% выполнивших работу на 4 -5	% успеваемости
		5	4	3	2		
9а	27	9	16	2	0	92,6	100
9б	27	16	8	3	0	88,9	100
9в	26	10	13	3	0	88,5	100
9г	26	12	11	2	1	88,5	96,2
Итого:	106	47	48	10	1	89,6	99,1

2. Результаты государственной итоговой аттестации по математике

Класс	Кол-во учащихся	Получили отметки				% выполнивших работу на 4-5	% успеваемости
		5	4	3	2		
9а	27	0	3	22	2	11,1	92,6
9б	27	0	9	17	1	33,3	96,3
9в	26	0	4	22	0	15,4	100
9г	26	0	6	18	2	23,1	92,3
Итого:	106	0	22	79	5	20,8	95,3

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов
по предметам по выбору**

Всего уч-ся	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку									
	5		4		3		2		«4» и «5»	
Химия										
13	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого	3	23,0	4	30,8	6	46,2	0	0	7	53,8
Обществознание										
71	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого	1	1,4	31	43,7	37	52,1	2	2,8	32	45,1
История										
6	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0	1	16,7
География										
9	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого	1	11,1	3	33,3	4	44,5	1	11,1	4	33,3
Биология										
32	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого	2	6,3	8	25	20	62,5	2	6,2	10	31,3
Информатика										
44	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого	3	6,8	13	29,5	27	61,4	1	2,3	16	36,4
Английский язык										
6	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0	5	83,3
Физика										
10	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого	0	0	3	30	7	70	0	0	3	30
Литература										
5	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итого	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100

По итогам государственной итоговой аттестации 6 человек оставлены на повторную аттестацию в сентябре.

Динамика результатов по показателю «уровень подготовки выпускников»

Год обучения	Количество выпускников (чел./%), получивших отметку									
	5		4		3		2		«4» и «5»	
Физика										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020	8	8,1	54	54,5	37	37,4	0	0	62	62,6
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	0	0	3	30	7	70	0	0	3	30
Химия										
2019-2020	37	37,4	42	42,4	20	20,2	0	0	79	79,8
2020-2021	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0	5	83,3
2021-2022	3	23,0	4	30,8	6	46,2	0	0	7	53,8
География										
2019-2020	24	24,2	48	48,5	27	27,3	0	0	72	72,7
2020-2021	0	0	1	50	1	50	0	0	1	50
2021-2022	1	11,1	3	33,3	4	44,5	1	11,1	4	33,3
Биология										
2019-2020	12	12,1	71	71,7	16	16,2	0	0	83	83,8
2020-2021	0	0	4	26,7	10	66,7	1	6,6	4	26,7
2021-2022	2	6,3	8	25	20	62,5	2	6,2	10	31,3
Информатика										
2019-2020	34	34,3	49	49,5	16	16,2	0	0	83	83,8
2020-2021	9	23,7	22	57,9	6	15,8	1	2,6	31	81,6
2021-2022	3	6,8	13	29,5	27	61,4	1	2,3	16	36,4
Английский язык										
2019-2020	24	24,2	54	54,6	21	21,2	0	0	78	78,8
2020-2021	0	0	3	100	0	0	0	0	3	100
2021-2022	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0	5	83,3
Литература										
2019-	24	24,2	48	48,5	27	27,3	0	0	72	72,7

2020										
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100
История										
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0	1	16,7
Обществознание										
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1	1,4	31	43,7	37	52,1	2	2,8	32	45,1

2.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11-х классов проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №128/387 от 14.03.2022г. "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021г. №835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году".

Из 43 учащихся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 42 человека.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница 11А класса Валишина Алсу.

Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество участников с результатом ниже минимального	Средний балл	Результат
1	Русский язык	42	0	60	хороший
2	Математика	23	1	55	хороший

	(профильная)				
3	Биология	6	2	38	удовлетворительный
4	Физика	2	0	53	удовлетворительный
5	Химия	5	1	41	удовлетворительный
6	Информатика и ИКТ	15	0	67	хороший
7	Обществознание	10	0	62	удовлетворительный
8	Английский язык	2	0	76	хороший
9	Русский язык (ГВЭ)	1	0	5	отличный
10	Математика (ГВЭ)	1	0	5	отличный
11	Математика (база)	19	1	4	хороший

Результаты ЕГЭ позволяют получить объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы, сдававших экзамены по всем предметам, предложенных для сдачи в форме ЕГЭ.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по показателю «средний балл»

Предмет	Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	62	65	60
Математика (профильный уровень)	40	55	55
Математика (ГВЭ)			5
Математика (базовый уровень)			4
Биология	45	48	38
Физика	41	40	53
Английский язык	79	59	76
Химия	36	55	41
Обществознание	48	52	62
Литература	70	67	-
Информатика и ИКТ	46	64	67
География	-	40	-

Динамика результатов ЕГЭ по показателю «средний балл» в сравнении трех лет положительная по обществознанию, информатике и ИКТ, физике, английскому языку. Наблюдается понижение результата по русскому языку, биологии, химии.

2.6. Работа с одаренными детьми

Современному обществу требуются люди, интеллектуально и творчески развитые, обладающие коммуникативными навыками, умеющие нестандартно мыслить, уверенные в своих силах и способностях, физически и психически здоровые. Школа, выполняя социальный заказ, должна также содействовать развитию ребенка ради самого ребенка, предоставлять возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут, реализовывать свои интересы.

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Количество обучающихся МБОУ СОШ № 7 - участников муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1.	Русский язык	5	0
2.	Литература	4	0
3.	Обществознание	1	0
4.	Физика	1	0
5.	Физическая культура	9	0
6.	Право	2	2
7.	ОБЖ	3	0
8.	Биология	1	0
9.	Экономика	3	1
10.	Технология	1	0
11.	История	2	0
	Итого	32	3

Достижения обучающихся МБОУ СОШ №7

№	Название мероприятия	Результат
1	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», региональный этап	1 место -Арсмакова Л, 2 место – Новикова Д, 3 участника
2	Муниципальный конкурс «Перекрестки книжных миров»	Победитель в номинации "Библиотечная история"- Винарчик А
3	Муниципальный проект "Три ратных поля"	Победители 1 тура: Сережечкина Д., Арчакова Р., Семенов А.
4	Региональный конкурс буклетов по финансовой грамотности	Винарчик А, Иванченко А – 2 место
5	Окружной конкурс мультимедийных проектов по избирательному праву	участники
6	XXIV Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (муниципальный этап)	Полупанов Я. – 3 место
7	XXV Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (школьный этап)	6 победителей, 12 призеров
8	Чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников	Финалисты: Джангиров А., Сысоев А., Семенов Е., Такиев Р.
9	Олимпиада по математике «BRICSMATH»	20 победителей, 12 призеров
10	Международная олимпиада «Знаниада по информатике»	3 победителя, 2 призера
11	Международная конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	7 победителей
12	Всероссийская олимпиада по информатике «Мыслитель»	2 победителя :Валишина А, Гебенсбауэр А
13	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики "Урок цифры"	участники

14	XIII Образовательный IT-форум «Junior-IT»	2 участника
15	SURCTF LITE ARTLAB, ХАКАТОН	2 победителя: Бучков Б, Сторож Б.
16	ХАКАТОН SURHACK	2 победителя: Бучков Б, Сторож Б
17	II Международный конкурс научно-исследовательских работ «Будущее студенчества в научном поиске: помним прошлое, исследуем настоящее, проектируем будущее»	2 место – Ишангалиева А
18	Акция «Географический диктант»	82 участника
19	Городские мероприятия в рамках Недели ВТиТ	1. Квиз «ФизХим» - 3 место 2. Квест-стем «PRO точка – 1 место»
20	Региональный конкурс сочинений «Уплата налогов-правило жизни»	2 участника, Гебенсбауэр А – 3 место
21	Конкурс эссе «Три ратных поля»	Семенов Е.-1 место
22	VIII региональный чемпионат "Молодые профессионалы"	2 победителя: Дмитриева В, Базикян М.
23	Международный конкурс «Британский бульдог»	81 участник, 2 победителя (Шульжик В, Гаджиева С)
24	Олимпиада Фоксфорд по английскому языку	10 участников
25	Международный конкурс исследовательских работ «Центр пед. инноваций им. Ушинского»	Лауреат 1 степени (Щапов А)
26	Всероссийский дистанционный конкурс по Английскому языку Junior Jack	10 участников
27	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Умники России»	3 место (Панков А)
28	Региональный фонетический конкурс на иностранных языках	3 место (Ишангалеева А)
29	IV Региональный поэтический конкурс переводчиков	Лауреат (Семенов Е)
30	Региональная олимпиада для обучающихся 10-11 классов по иностранным языкам «ЛингвоПрофи»	3 место (Семенов Е)
31	Шестой городской конкурс чтецов на иностранных языках	3 участника

32	Городской межшкольная конференция учебно-исследовательских проектов "I can do"	3 место (Бикусова В)
33	Городской фестиваль школьных театров на иностранных языках	2 место (Умарова Самира, Нугуманов Айгиз, Кахоров Дониёр, Мусаева Сафия)
34	Всероссийский экологический диктант «Экодиктант»	участники
35	Международная интернет олимпиада по биологии	1 место (Ишангалиева А)
36	Городская командная интеллектуальная игра «Школа здоровья»	3 место
37	Городской конкурс «Альтернатива новогодней ели»	участники
38	Городская квест-игра "Вокруг света за 80 дней"	участники
39	Нравственно-патриотическая олимпиада: " Подвиг Ленинграда"	1 место (Арсланова М)
40	Окружная олимпиада "Знаешь ли ты основной закон страны	64 участника
41	Тест по истории Великой Отечественной войны	115 участников
42	Конкурс эссе "Уплата налогов - правило жизни"	1 призер (3 место), 3 участника
43	интеллектуальная игра "1418"	7 участников
44	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности ФИНАНТЛОН	Победители 1 тура (Ковалев Егор, Панкратов Максим, Соломатин Дмитрий)
45	Конкурс чтецов среди обучающихся 5 - 6 классов в рамках 1 ступени проекта "Школа юного филолога"	3 место – Ишангалиева А
46	Сетевой муниципальный профориентационный литературный проект " Семь Четвергов"	1 место – Семенов Е
47	Российский конкурс- игра по математике «Зимние интеллектуальные игры»	18 участников
48	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	20 участников
49	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям	2 призера (2 место: Соловьев Е, Брызгалов Ю)

50	Конкурс затоков психологии	1 место (Умарова С)
51	Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» для 1-9 классов	22 участника, 7 победителей
52	Конкурс электронных карт «История в новом формате» тема «Война в Приднестровье 1992год»	3 место (Кугаевский Д, Башкатов В, Гаджиева Г, Курбанисмаилов И.)
53	Конкурс арт-моба «ЮИД, ГИБДД и Я-мы одна семья!»	2 место

Выводы: ежегодно учащиеся школы становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, их количество значительно увеличилось за последний учебный год.

Индивидуальная и дифференцированная работа с детьми, а также внеклассная работа по предметам позволяет педагогам добиваться хороших результатов. С подключением школы к сети Интернет обучающиеся имеют возможность в течение всего учебного года участвовать в заочных олимпиадах, чемпионатах, Интернет – конкурсах различного уровня.

2.7 Организация дополнительного образования

Организация и осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным программам происходит в соответствии с Положением об организации и осуществлению деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 7.

Целями дополнительного образования школы являются мотивация личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах общества, государства.

Основными задачами дополнительного образования детей являются:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей в соответствии с их интересами и способностями;

- формирование педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития, самоопределения и самовыражения личности ребенка;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие обучающихся в различных областях науки и техники, культуры, спорта в соответствии с их потребностями;

- профилактика асоциального поведения обучающихся, правонарушений.

Приоритеты развития дополнительного образования в учреждении определены запросами государства и потребителей дополнительных образовательных услуг.

Характеристика системы дополнительного образования в МБОУ СОШ №7

Наименование дополнительной общеобразовательной программы (согласно комплектованию)	Уровень программы	Общая численность обучающихся по данной программе, чел.
Клуб кулибинных	стартовый	40
Основы прототипирования	стартовый	40
3D ручка	стартовый	40
Азбука химии	стартовый	20
Юные экологи	стартовый	20
Волейбол	базовый	40
Баскетбол	базовый	40

Мини-футбол	стартовый	25
Военно-патриотически клуб «Баграм»	стартовый	20
Шахматы	стартовый	40
Школа безопасности	стартовый	40
Вокальная группа «Веселые нотки»	стартовый	20
Хореографический ансамбль «Северяночка»	стартовый	60
Вокально-инструментальная группа «Большая перемена»	стартовый	60
Художественная студия «Волшебная палитра»	стартовый	25
Здравствуй, Югра!	стартовый	40
Арт студия «Рукодельница»	стартовый	40
Волонтерский отряд «Юные жуковцы»	базовый	25
Художественный ансамбль «Играем вместе» (гитара, аккордеон, фортепьяно, барабан)	стартовый	60
Безопасная дорога	базовый	25
Военно-патриотическое объединение «Юнармия»	стартовый	40
Юный журналист	стартовый	20
ДЮП «Вымпел»	стартовый	20
Основы прототипирования (адаптированная программа)	стартовый	20
Клуб «Юный авиатор»	стартовый	60
Сетевые программы по безопасности дорожного движения и интернет	стартовый	150
Итого		970

Выводы: мониторинг занятости обучающихся показал, что в муниципальной системе дополнительного образования занимаются 192 обучающихся. В дополнительном образовании школы заняты 970 обучающихся, что составляет 86,6%.

В 2022 году в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ эффективно используется созданная материально-техническая база школы, внедряются интенсивные модули и программы технической направленности.

2.8 Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования. В 2022 году 72% выпускников поступили в высшие учебные заведения. Выпускники школы – студенты Сургутского государственного университета, СурГПУ, Новосибирского государственного технического университета, Российская государственная академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Тюменского индустриального университета и других учреждений высшего профессионального образования.

43,4% выпускников 9-х классов 2022 года выпуска продолжают обучение в своей школе, 14,1% – в других образовательных учреждениях. 42,5 % выпускников с сентября 2022 года обучаются в системе среднего профессионального образования.

Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе, поступивших в среднеспециальные учебные заведения

Численность выпускников 9 классов на 25.05.2022 года	Продолжили обучение		
	в 10 классе		в учреждениях среднего профессионального образования
	МБОУСОШ № 7	других образовательных учреждениях	
106	46	15	45
	61		

Динамика результатов самоопределения выпускников 9 классов

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Количество выпускников 9 классов	99	105	106
Продолжили обучение в 10 классе	39	56	61
Продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях	49	49	45

Вывод: по сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников, продолжающих обучение в 10 классах.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в специальные учебные заведения, высшие учебные заведения

Всего выпускников 11 классов	Продолжили обучение в вузах	Продолжили обучение в ССУЗах	Трудоустроились
43	31	3	9

Динамика поступления выпускников в соответствии с профилем

Профиль	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Всего обучающихся	Поступили в соответствии с профилем	Всего обучающихся	Поступили в соответствии с профилем	Всего обучающихся	Поступили в соответствии с профилем
Социально-технологический	-	-	-	-	-	-
Инженерно-технологический	23	10	23	12	20	6
Итого	23	10	23	12	20	6

Вывод: большинство выпускников МБОУ СОШ № 7 конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в высших и профессиональных учебных заведениях.

Процент выпускников, поступивших в учебные заведения высшего и среднего образования в соответствии с профилем, в 2021/22 году составил 30%.

2.9 Качество кадрового обеспечения

Школа имеет стабильный педагогический коллектив, укомплектованный согласно штатному расписанию.

Характеристики педагогического коллектива	Учебный год				
	2018	2019	2020	2021	2022
Укомплектованность педагогами					
По штатному расписанию	76	76	74	73	67
Число совместителей	9	6	6	1	1
Образование					
Высшее педагогическое образование	71	72	71	71	66
Среднее профессиональное образование	5	4	3	2	1
Обновление кадров					
Вновь прибывшие	11	16	16	7	3
Квалификационная категория педагогических работников					
Высшая квалификационная категория	24	19	27	17	17
Первая квалификационная категория	22	27	21	27	22
Соответствие занимаемой должности	18	13	17	13	14
Без категории	12	21	9	16	14
Ученая степень	3				

Педагогические работники МБОУ СОШ № 7 имеют знаки отличия, медали, награды:

Награды, звания, достижения	Количество педагогов
Заслуженный учитель	0
Почетный работник общего образования	6
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	6
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	6
Почетная грамота Администрации города Сургута	16
Медаль «За вклад в развитие образования»	1
Ветеран труда Российской Федерации	7
Медаль «За боевые заслуги»	1
Медаль «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа»	1
Кандидат педагогических наук	0
Благодарность Думы города	2
Итого	51

В течение учебного года в различных формах повышения квалификации приняло участие 82% педагогических работников школы. Администрация школы создаёт условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых муниципальными методическими объединениями и образовательными учреждениями, реализующими инновационные программы и проекты. С целью распространения педагогического опыта педагоги школы принимают участие в работе инновационных площадок, публикуют материалы в Интернете, участвуют в конкурсах различного уровня. Опыт деятельности педагогических работников школы в течение года был представлен на муниципальном, окружном, всероссийском и международном уровнях. Основные формы трансляции опыта: публикации, выступления на конференциях, конкурсы педагогического мастерства.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году	Количество педагогов, получивших Диплом о профессиональной переподготовке	Количество педагогов, принявших участие в вебинарах, семинарах, конференциях
55 человек		67 человека

В школе работает 7 молодых специалистов. В начале учебного года за ними были закреплены наставники, которые курируют молодых педагогов и помогают им в профессиональной деятельности. В 2022 году в рамках Школы молодого учителя проводилось множество мероприятий для специалистов, включающих в себя открытые мероприятия, семинары.

Выводы: наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 35 до 55 лет (58%), что считается наиболее продуктивным возрастом. 19 % педагогического коллектива – это люди пенсионного возраста. В школе имеется перспективный план график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 100% педагогов школы. Педагоги, не проходившие курсов повышения квалификации более 3 лет, отсутствуют. Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует необходимому уровню для введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

2.10 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной организации

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана.

Библиотека школы находится на 1-ом этаже, занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 20 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и ка-

таложными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть 2 компьютера, копировально-множительный аппарат и интерактивная доска. В библиотеке 1 работник: педагог-библиотекарь, имеющий высшее специальное образование, библиотечный стаж 15 лет.

Главная задача библиотеки МБОУ СОШ № 7 – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях.

Читальный зал школьной библиотеки обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров. В библиотеке имеется средство сканирования и распознавания текстов, компьютер с выходом в Интернет.

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки, проводятся библиотечные мероприятия, согласно плану работы библиотеки.

Вывод: библиотека МБОУ СОШ № 7 в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

2.11 Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности

ИТ – инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. В настоящее время школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов.

В организации имеется два компьютерных класса (12 ПК в каждом кабинете) с индивидуальными рабочими местами для учителя и обучающихся с выходом в сеть Интернет. Данные классы соответствуют требованиям СанПиН.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала, также организована система проекции информации с использованием интерактивной доски (или экрана) и проектора. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию.

В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office).

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, а также анализа результатов обучения используется программа ГИС образование. Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

Выводы: 100% кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием. 100% кабинетов оборудовано компьютерами, в каждом кабинете предоставлен выход в сеть Интернет для учебных целей. Использование ГИС образования предоставляет широкие возможности взаимодействия между школьным и родительским сообществом.

2.12 Материально-техническая база

Школа имеет благоустроенную территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением. На пришкольной территории находится спортивная площадка. Территория ежегодно украшается цветниками, газонами.

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. В МБОУ СОШ № 7 имеется 37 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, 1 спортивный зал, корт, зал хореографии, учебные мастерские, кабинет ОБЖ,

тир, библиотека с читальным залом, 2 логопедических кабинета, кабинет социально-психологической службы, актовый зал, методический кабинет, медицинский блок (кабинет осмотра, процедурный кабинет, стоматологический кабинет), столовая. Школа оборудована системой видеонаблюдения. В образовательной организации организован пропускной режим.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, в кабинетах физики и химии есть оборудование для проведения лабораторных и практических работ, мобильные классы. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. В 100% кабинетах установлены мультимедийные доски с проекторами.

В школе имеется спортивный зал площадью 270,3 кв.м., обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям Сан-ПиН. В цокольном этаже есть также стрелковый тир. Оборудование спортивного зала: 2 центральных и 4 боковых кольца; волейбольные стойки (волейбольная сетка); 10 шведских стенок; 3 накидные перекладины; 22 гимнастических матов, гимнастические кольца, мостик, конь, козел, разновысокие брусья; 20 баскетбольных и 30 волейбольных мячей.

Выводы: для создания условий реализации ФГОС НОО и ООО все учебные кабинеты школы оборудованы интерактивными, мультимедийными досками, электронными микроскопами. Есть 4 мобильных компьютерных класса, цифровые лаборатории по физике, химии.

2.13 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в нашей школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются учителя, учащиеся и их родители, представители органов образования.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования относятся:

1. Качество результатов образовательного процесса
 - результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 – классов);
 - сведения о распределении выпускников школы (продолжение образования в ссузах и вузах);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - эффективность деятельности учителей.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - реализация в полном объеме рабочих программ;
 - реализация в полном объеме дополнительных образовательных программ;
 - занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
 - участие в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций;
 - эффективность деятельности классных руководителей;
 - удовлетворенность учеников и родителей условиями обучения в школе, качеством образовательных услуг;
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и безопасные условия;
 - обеспеченность обучающихся горячим питанием;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

Для проведения оценки качества образования был определен набор ключевых показателей, которые позволили провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния систе-

мы в конце учебного года, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Общие выводы: анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками города и региона.

Школа из режима функционирования перешла в режим инновационного развития.

Задачи, поставленные на 2022 год, в целом были выполнены.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год реализован в полном объеме.

Рабочие программы по всем предметам выполнены.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В 10 класс школы поступили 43,4 % девятиклассников, в 10 классы других образовательных организаций города – 14,1 %; продолжили обучение в средних специальных заведениях 42,5 % выпускников.

72 % выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения города Сургута и России.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

В школе функционирует внутренняя система качества образования.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	492
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	526
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	490 /50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	человек/%	7 /7%

	в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	689 /62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	168 /15%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8 /0,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10 /0,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5 /0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование суглубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	20 / 2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1112/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66 / 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	66 / 99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/58%
1.29.1	Высшая	человек/%	17/25%
1.29.2	Первая	человек/%	22/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 /12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 /19%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работни-	человек/%	10 /15%

	ков в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/19%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68 /100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1112/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,3