

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

П Р И К А З

30.08 2024 года

№ Ш-13-378/4

г. Сургут

Об организации и осуществлении
деятельности центра ППС помощи

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.02.2024 № 12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений» в целях обеспечения предоставления доступной и качественной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность центра ППС помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 в составе:

Антонова Ю.В., педагог-психолог;
Белосова Н.Ю., педагог-психолог;
Воротникова Н.М., педагог-психолог;
Гугучкин И.А., учитель-дефектолог;
Бакулина И.Е., учитель-логопед;
Кузьмина Т.И., социальный педагог.

2. Назначить руководителем центра ППС помощи заместителя директора по учебно-воспитательной работе Канюкову Т.И.

3. Утвердить план работы Центра ППС помощи на 2024-2025 учебный год (приложение).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Канюкову Т.И.

Директор



М.В. Путинцева

Исполнитель:

Канюкова Татьяна Ивановна

ПЛАН
работы центра ППС помощи МБОУ СОШ №7
на 2024–2025 учебный год

Содержание деятельности	Субъект деятельности	Сроки	Ответственный
Диагностика			
Психологическое обследование обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, направленное на выявление детей, переживших насилие, и детей, уязвимых в отношении различных форм насилия.	учащиеся 1-11 классов, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	1 раз в квартал	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.
Диагностика и разрешение ситуаций, затрагивающих интересы ребенка.	семьи с признаками неблагополучия	по запросу	Кузьмина Т.И.
Коррекционная и развивающая работа			
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Мы познаем мир».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие познавательных процессов».	учащиеся (1 класс)	1 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие пространственно-временных представлений».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	1 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие познавательных процессов и регуляции поведения».	учащиеся с ОВЗ (2 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие познавательных процессов и регуляции поведения».	учащиеся с ОВЗ (3 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.

учащимися по программе «Мы познаем мир».				
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Мы познаем мир».	учащийся с ОВЗ (4 класс)	2 раза в неделю		Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие высших психических функций».	учащиеся с трудностями в обучении (4 класс)	1 раза в неделю		Белоусова Н.Ю.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Мы познаем мир».	учащиеся с ОВЗ (3 класс)	2 раза в неделю		Белоусова Н.Ю.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие социальных навыков».	учащиеся с ОВЗ (3 класс)	1 раза в неделю		Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие функций программирования и контроля».	учащиеся с ОВЗ (5-6 класс)	1 раз в неделю		Воротникова Н.М.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие эмоционально-волевой сферы».	учащиеся с ОВЗ (5,7 классы)	1 раз в неделю		Воротникова Н.М.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Общаться здорово».	учащиеся с ОВЗ (5-7 классы)	1 раз в неделю		Воротникова Н.М.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие познавательных процессов».	учащиеся с ОВЗ (7 класс)	1 раз в неделю		Воротникова Н.М.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Азбука общения».	учащийся с ОВЗ (6 класс)	1 раза в неделю		Воротникова Н.М.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие эмоционально-	учащийся с ОВЗ (8 класс)	1 раза в неделю		Антонова Ю.В.

волевой сферы и коммуникативных навыков».					
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Азбука общения».	учащийся с ОВЗ (9 класс)	2 раза в неделю	Антонова Ю.В.		
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Я и мой внутренний мир».	учащийся с ОВЗ (8 класс)	1 раза в неделю	Антонова Ю.В.		
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы».	учащийся с ОВЗ (9 класс)	1 раза в неделю	Антонова Ю.В.		
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Общее недоразвитие речи».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	3 раз в неделю	Бакулина И.Е.		
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Недоразвитие речи».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	2 раз в неделю	Бакулина И.Е.		
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Логоритмика».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	1 раз в неделю	Бакулина И.Е.		
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Дисграфия».	учащиеся с ОВЗ (2 - 4 классы)	2 раза в неделю	Бакулина И.Е.		
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Формирование познавательных и эмоциональных процессов».	учащиеся с ОВЗ (1-4 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.		
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».	учащиеся с ОВЗ (5-9 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.		
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Я познаю мир».	учащиеся с ОВЗ (1-4 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.		
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности».	учащиеся с ОВЗ (5-9 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.		

<p>Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников)</p>	<p>учащиеся «группы риска» (1-11 классы)</p>	<p>в течение учебного года по индивидуальному плану</p>	<p>Кузьмина Т.И.</p>
<p>Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования</p>	<p>учащиеся, имеющие академическую задолженность</p>	<p>в течение учебного года по индивидуальным программам сопровождения учащихся</p>	<p>Классные руководители, педагоги, Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М.,</p>
<p>Реализация мероприятий психолого-педагогической реабилитации/абилитации, предусмотренных ИПРА детей инвалидов.</p>	<p>дети инвалиды</p>	<p>в течение учебного года по индивидуальному плану</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М.</p>
<p>Поддержка учащихся в трудной жизненной ситуации, сотрудничество с ЦСПСиД «Зазеркалье», Управлением по опеке и попечительству, ОДН ОП-1,2,3.</p>	<p>учащиеся 1-11 классов</p>	<p>по запросу</p>	<p>Кузьмина Т.И.</p>
<p>Консультирование</p>			
<p>Консультации для родителей: - по результатам обследования учащихся; - проблемы в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и</p>	<p>родители учащихся</p>	<p>в соответствии с ИПР, ИПС, ИПРА ребенка инвалида</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Бакулина И.Е.</p>

<p>социальной адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы учащихся во взаимоотношениях со сверстниками; - нарушение учащимися дисциплины; - тревожные и депрессивные состояния учащихся; - по вопросам коррекции речевого развития. 			<p>Гугучкин И.А., Кузьмина Т.И.</p>
<p>Консультации для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, родителями и учителями; - трудности в обучении; - тревожные и депрессивные состояниям учащихся; - проблемы адаптации к новой образовательной организации; - отсутствие чувства безопасности, поиск защиты; - отсутствие полноценных условий для жизни ребенка в семейной среде; - курение, употребление ПАВ; - по результатам диагностики; - по профориентации. 	<p>учащиеся</p>	<p>в соответствии с ИПР, ИПС, ИПРА ребенка-инвалида</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.</p>
<p>Консультации для классных руководителей и учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам обследования учащихся; - организация коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ; 	<p>педагоги и классные руководители</p>	<p>в соответствии с ИПР, ИПС, ИПРА ребенка-инвалида</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Бакулина И.Е. Гугучкин И.А., Кузьмина Т.И.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение полноценной жизни ребенка в семье; - по вопросам коррекции речевого развития; - обеспечение учащихся льготных категорий бесплатным питанием. 			
Организационно-методическая деятельность			
<p>Информирование Управления по опеке и попечительству Администрации города Сургута:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нарушении прав и законных интересов детей; о фактах ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, представляющих угрозу жизни и здоровью ребенка; - о детях, оставшихся без попечения родителей <p>Заседания центра ППМС помощи</p>	<p>классные руководители, социальный педагог</p>	<p>в течении года</p>	<p>Кузьмина Т.И.</p>
	<p>специалисты центра ППМС помощи</p>	<p>сентябрь, май</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Бакулина И.Е. Гугучкин И.А., Кузьмина Т.И.</p>
Аналитическая деятельность			
<p>Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности Центра.</p>	<p>руководитель центра</p>	<p>август</p>	<p>Канюкова Т.И.</p>
<p>Формирование списков обучающихся, по категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся, состоящие на ВШУ, в ОДН, КДН, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении; - обучающиеся, имеющие собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки 	<p>учащиеся 1-11 классов</p>	<p>сентябрь (корректировка в течении года по необходимости)</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.</p>

Подготовка итоговой документации по деятельности центра ППС помощи за 2024-2025 учебный год. Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год.	руководитель центра	и 21-31 мая	Бакулина И.Е. Гугучкин И.А. Канюкова Т.И.
---	---------------------	----------------	---

<p>среди родственников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся, подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию; - обучающиеся, не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы академическую задолженность с момента ее образования; - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью. 			
<p>Формирование списков логопатов и учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи.</p>	<p>учащиеся 1-9 классов</p>	<p>1-15 сентября 15-31 мая</p>	<p>Бакулина И.Е. Гугучкин И.А.</p>
<p>Утверждение коррекционно-развивающих программ.</p>		<p>сентябрь</p>	<p>Гришина Н.А.</p>
<p>Заполнение карт развития учащихся с ОВЗ.</p>		<p>24-31 мая</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Бакулина И.Е. Гугучкин И.А.</p>
<p>Составление планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.</p>	<p>дети инвалиды; обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p>	<p>в течении года</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.</p>
<p>Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности.</p>		<p>в соответствии с рекомендациям</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М.</p>