

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

П Р И К А З

30.08 2024

№ Ш-13-378/4

г. Сургут

О работе
психолого-педагогического
консилиума

В соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями от 13 июля 2015), пп.16 п.2 ст.3 Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.07.2013 № 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре" (с изменениями от 11 марта 2015), распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 7:

Председатель: Канюкова Т.И, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Секретарь: Белоусова Н.Ю. педагог-психолог;

члены консилиума:

- Антонова Ю.В., педагог-психолог;
- Белоусова Н.Ю., педагог-психолог;
- Воротникова Н.М., педагог – психолог;
- Бакулина И.Е., учитель-логопед;
- Гугучкин И.А., учитель – дефектолог;
- Кузьмина Т.И., социальный педагог.

2. Утвердить план работы ППк МБОУ СОШ №7 на 2024-2025 учебный год (приложение №1).

3. Утвердить план - график заседаний ППк МБОУ СОШ №7 на 2024-2025 учебный год (приложение №2).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Канюкову Т.И.

Директор



М.В. Путинцева

Исполнитель:
Канюкова Татьяна Ивановна

План работы
 психолого-педагогического консилиума (ПМПк) МБОУ СОШ
 № 7 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Обследование вновь поступивших в образовательную организацию учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ) (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально - волевых свойств личности)	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед
2.	Обследование первоклассников (исследование особенностей развития познавательных процессов и особенностей развития эмоционально - волевых свойств личности)	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед
3.	Обследование эмоционально — волевой сферы личности учащихся 5 классов (в том числе учащихся с ОВЗ). Выявление проблем адаптационного периода.	Декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
4.	Обследование учащихся 4 классов (в том числе учащихся с ОВЗ).	Апрель - май	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своемразвитии и социальной адаптации (в том числе учащихся с ОВЗ)	По необходимости, по требованию	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

Консультативное направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ) по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	Педагог-психолог Учитель-логопед
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ)	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ)	В течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии (в том числе учащимися с ОВЗ)	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (в том числе учащихся с ОВЗ)	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
<i>Обучающиеся</i>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ) с взрослыми и сверстниками	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог
2	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ)	По запросу	Члены ППк

Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	В течение года	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов для ППк на учащихся испытывающих трудности в обучении для определения дальнейшего образовательного маршрута.	По необходимости	Председатель ППк Члены ППк
3.	Подготовка документов для прохождения ТПМПк для учащихся, испытывающих трудности в обучении, имеющих заключение ППк о необходимости пройти с целью обследования учащегося и определения программы его дальнейшего обучения.	По необходимости	Председатель ППк Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала поразличным проблемам	В течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ для категории учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ)	В течение года	Члены ППк
7.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ) и их последующая реализация	В течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Подготовка рекомендаций эффективного обучения учащегося, испытывающего трудности в обучении (в том числе учащегося с ОВЗ).	В течение года	Члены ППк
2.	Мониторинг заполнения карт педагогического сопровождения учащегося испытывающего трудности в обучении (в том числе учащегося с ОВЗ) специалистами школы	В течение года	Члены ППк
3.	Мониторинг динамики развития учащегося испытывающего трудности в обучении (в том числе учащегося с ОВЗ)	В течение года	Члены ППк

Просветительское направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ) на официальном сайте образовательной организации	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
<i>Педагоги</i>			
1.	Организация и планирование работы с учащимися, испытывающих трудности в обучении (в том числе с учащимися с ОВЗ). Особенности учащегося с ОВЗ	По графику	Члены ППк
2.	Организация и планирование работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (в том числе с учащимися с ОВЗ)	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
1.	Информирование учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ) по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ)	В течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ)	В течение года	Члены ППк
3.	Изучение медицинских карт учащихся, испытывающих трудности в обучении (в том числе учащихся с ОВЗ). Определение групп здоровья учащихся, испытывающих трудности в обучении.	Сентябрь	Медицинский работник
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной учащимся, испытывающим трудности в обучении (в том числе учащимся с ОВЗ)	В течение года	Члены ППк
5.	Участие в супервизии особых случаев из практики	По необходимости	Члены ППк
6.	Экспертиза ИПР, внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов, учебных предметов	Август-сентябрь	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за учебный год	Май-июнь	Члены ППк

План - график заседаний
 психолого-педагогического консилиума (ППк)
 МБОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Сроки проведения	Тема заседания	Присутствующие
1	Сентябрь	1. Утверждение состава ППк и плана работы на 2023-2024 учебный год. 2. О предоставлении специальных условий обучения и ППМС помощи обучающимся с ОВЗ.	Канюкова Т.И. Антонова Ю.В. Белоусова Н.Ю. Воротникова Н.М. Бакулина И.Е. Кузьмина Т.И. Гугучкин И.А.
2	Октябрь	1. О специальных условиях прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х классов с ОВЗ и инвалидностью.	Канюкова Т.И. Антонова Ю.В. Белоусова Н.Ю. Воротникова Н.М. Бакулина И.Е. Кузьмина Т.И. Гугучкин И.А.
3	Ноябрь	1. Вопросы адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. 2. О подготовке документов, обучающихся для прохождения ППК (по необходимости).	Канюкова Т.И. Антонова Ю.В. Белоусова Н.Ю. Воротникова Н.М. Бакулина И.Е. Кузьмина Т.И. Гугучкин И.А.
4	Декабрь-январь	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися испытывающими трудности в обучении (в том числе учащимися с ОВЗ) за I полугодие. 2. О подготовке документов, обучающихся для прохождения ППК (по необходимости).	Канюкова Т.И. Антонова Ю.В. Белоусова Н.Ю. Воротникова Н.М. Бакулина И.Е. Кузьмина Т.И. Гугучкин И.А.
5		1. О прохождении обучающимися 4-х классов повторной ТПМПК с целью уточнения образовательного маршрута.	Канюкова Т.И. Антонова Ю.В. Белоусова Н.Ю. Воротникова Н.М. Бакулина И.Е. Кузьмина Т.И. Гугучкин И.А.

6	Май	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися испытывающими трудности в обучении (в том числе учащимися с ОВЗ) за II полугодие.2. Итоги работы 2024-2025 и планирование ППк на 2025-2026 учебный год.	Канюкова Т.И. Антонова Ю.В. Белоусова Н.Ю. Воротникова Н.М. Бакулина И.Е. Кузьмина Т.И. Гугучкин И.А.
---	-----	---	---