

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее — Положение) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №7 (далее школа), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- 1.5. Промежуточная аттестация - установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
- 1.6. Проведение промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.
- 1.7. Текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестация подлежат образовательные достижения учащихся по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении тематических планируемых результатов по учебным предметам.

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в соответствии с образовательной программой в течение учебного периода в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогами с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3 Текущий контроль осуществляется педагогами, реализующими соответствующую часть образовательной программы, в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

2.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий. Отметку педагог выставляет согласно Положению о критериях оценивания.

2.5 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами с учетом образовательной программы.

2.6 Объектом текущего контроля являются уровень достижения тематических планируемых результатов по предмету, фиксируемых в рабочей программе.

2.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно,
- по завершении изучения темы,
- по завершении изучения раздела (модуля).

2.8 Формы реализации текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.8.1 текущий контроль успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, контрольных работ с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности педагога. Средневзвешенный балл – это показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которую выставлена отметка. Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы.

2.8.2 Тип заданий и их вес:

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки	15.	Лабораторная работа	3
1.	Диагностическая работа	5	16.	Изложение	3
2.	Диктант	5	17.	Чтение наизусть	3

3.	Сочинение классное	5	18.	Работа на уроке	3
4.	Контрольная работа	5	19.	Устная речь (диалог, монолог)	3
5.	Проверочная работа	5	20.	Словарный, терминологический диктант	3
6.	Защита проекта	5	21.	Творческая работа	3
7.	Промежуточная аттестация	5	22.	Зачет	3
8.	Практическая работа	4	23.	Устный ответ	2
9.	Тест	4	24.	Самостоятельная работа	2
10.	Пересказ	4	25.	Теоретический опрос	2
11.	Техника чтения	4	26.	Реферат	2
12.	Аудирование	4	27.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
13.	Работа с первоисточником, документом	4	28.	Работа с текстом	2
14.	Сочинение домашнее	3	29.	Работа над ошибками	1

2.8.3 перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, проект контрольной работы и критерии ее оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения темы, раздела;

2.8.4 для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу общего образования, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся, их особыми образовательными потребностями.

2.9 Система оценивания при проведении текущего контроля:

2.9.1 В школе принята балльная шкала отметок:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно. Отметка, выставляется за каждый вид работы, вес отметки определяется в соответствии с пунктами 2.8.2 — 2.8.4 настоящего Положения;

2.9.2 успеваемость обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, по учебному курсу ОРКСЭ для 4 класса «безотметочно». По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе текущий контроль успеваемости обучающихся в течение четверти осуществляется без балльного оценивания.

2.9.3 текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

2.9.4 обязательные формы и условия текущего контроля по предметам определяются в начале учебного года и доводятся до сведения обучающихся и родителей;

2.9.5 последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося;

2.9.6 административные, диагностические (стартовые, полугодовые, годовые) и контрольные работы не предполагают наличия корректирующей формы работы, выполняются и оцениваются единожды. В случае получения по данным видам работ неудовлетворительной отметки возможность исправить результат не предоставляется;

2.9.7 результаты текущего контроля успеваемости обучающихся своевременно отражаются в электронном журнале;

2.9.8 в случае отсутствия обучающегося на занятиях отметки за отработанный пропущенный учебный материал (тема, раздел) выставляются в клетку, фиксирующую пропуск обучающегося;

- 2.9.9 успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале, а четвертные, годовые отметки выставляются в классный журнал;
- 2.9.10 текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости с учетом модели оценивания учреждения, из которого прибыл обучающийся после прохождения курса лечения;
- 2.9.11 от текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- 2.9.12 проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине, окончания каникул и карантина;
- 2.9.13 обучающимся, пропустившим уроки, необходимо ликвидировать отставание по учебной программе согласно Порядку отработки пропущенных занятий;
- 2.9.14 ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, их заменяющих. Учитель-предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (предоставляет материалы для самоподготовки).
- 2.10 Сроки выставления отметок в электронный журнал:
- 2.10.1 в ходе текущего контроля за устный ответ отметка выставляется учителем в течение 1 (одного) дня;
- 2.10.2 в ходе текущего контроля за письменную контрольную работу, проведенную в любом виде, отметка выставляется учителем в течение недели;
- 2.10.3 в случае проведения внешней диагностики после получения результатов из соответствующей организации;
- 2.10.4 педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Порядок выставления четвертных отметок

- 3.1. Лица, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, оцениваются по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.
- 3.2. С целью информирования обучающихся 2-11 -х классов и предоставления им возможности для улучшения отметки в четвертях предусматривается предварительное ознакомление обучающихся с отметкой за четверть по каждому предмету учебного плана за две-три недели до окончания четверти.
- 3.3. Для объективного оценивания обучающихся за четверть необходимо наличие не менее:
- трех (3) отметок при изучении предмета/курса час в неделю;
 - шести (6) отметок при изучении предмета/курса 2 часа в неделю;
 - двенадцати (12) отметок при изучении предмета/курса 3 и более часов в неделю;

- 3.5. Обучающиеся, пропустившие 75% и более учебного времени, отметка за четверть выставляется в случае отработки пропущенных занятий, в противном случае в журнале на предметной странице и в сводной ведомости успеваемости делается запись «н/а»;
- 3.6. Отметка за четверть, год выставляется как средневзвешенный балл по следующей шкале:
- отметка «2» - от 1,65 до 2,64
 - отметка «3» - от 2,65 до 3,64;
 - отметка «4» - от 3,65 до 4,64;
 - отметка «5» - от 4,65 до 5.
- 3.7. Отметка за четверть выставляется в день завершения четверти (возможно ранее дня завершения четверти в случае отсутствия уроков в данной четверти).
- 3.8. Отметка за четверть по учебному курсу «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов МБОУ СОШ№ 7.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

- 4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
 - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
 - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
 - определение степени освоения учащимися учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.
- 4.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-11 классов, осваивающие образовательную программу, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе, осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 4.3. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
- в форме семейного образования (далее — экстерны) на уровне начального общего образования, основного общего образования;
 - в форме самообразования (далее — экстерны) на уровне среднего общего образования; результаты промежуточной аттестации фиксируются в справке.
- 4.4. Порядок проведения промежуточной аттестации:
- 4.4.1. промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу в соответствии с учебными планами основных образовательных программ соответствующего уровня;
- 4.4.2. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:
- 4.4.2.1. в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- 4.4.2.2. в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- 4.4.2.3. на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

4.4.24. для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

- 4.4.3. промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому;
- 4.4.4. промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.
- 4.4.5. промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.
- 4.4.6. промежуточная аттестация во 2 — 11 классах проводится по отдельным предметам согласно формам, указанным в учебном плане;
- 4.4.7. обучающие, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную отметку или имеющие академическую задолженность, обязаны пройти промежуточную аттестацию в соответствии с положениями п.5;
- 4.4.8. сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком, график проведения утверждается приказом школы;
- 4.4.9. расписание промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей);
- 4.4.10. материалы для проведения годовой промежуточной аттестации готовятся педагогами. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию педагога;
- 4.4.11. досрочное прохождение промежуточной аттестации допускается при наличии следующих оснований: выезд обучающегося во время проведения промежуточной аттестации за пределы города на спортивные сборы, соревнования, конкурсы, олимпиады, плановое стационарное лечение и другое;
- 4.4.12. работы обучающихся по промежуточной аттестации хранятся у педагогов до начала следующего учебного года;
- 4.4.13. при выставлении отметки за год в 10 классе:
- по учебному курсу «Индивидуальный проект» учитываются требования и основания, предусмотренные Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов МБОУ СОШ №7;
 - по предмету «ОБЖ» (юноши) учитывается отметка, полученная на учебных сборах, при этом выставляется итоговая отметка за 2 полугодие, затем отметка за учебные сборы и отметка за год;
- 4.4.15. отметки промежуточной аттестации обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном классном журнале в специально отведенной графе «Промежуточная аттестация»;
- 4.4.16. на предметной странице электронного классного журнала «Уроки» фиксируется тема урока «Промежуточная аттестация». На предметной странице «Отметки» фиксируются отсутствующие учащиеся, отметки в данной графе не выставляются. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в графу «Промежуточная аттестация»
- 4.4.17. при проведении годовой промежуточной аттестации как отдельной процедуры годовые отметки по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, при условии успешного прохождения промежуточной аттестации, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по

- результатам промежуточной аттестации и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления;
- 4.4.18. при проведении годовой промежуточной аттестации как зачета текущих результатов годовые отметки по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления;
- 4.4.19. педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших, ранее обучающихся;
- 4.4.20. неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в журнал успеваемости не выставляется. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью;
- 4.4.21. педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю;
- 4.4.22. классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов направить извещение родителям (законным представителям) с указанием даты ознакомления.

5. Ликвидация академической задолженности учащимися

- 5.1 права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:
учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам текущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы;
- 5.1.2 учащиеся имеют право:
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;
 - получать консультации по учебным предметам, курсам;
 - получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- 5.1.3 школа при организации ликвидации академической задолженности обучающегося обязана:
- создать комиссию для проведения сдачи академической задолженности (промежуточной аттестации обучающегося);
 - создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
 - осуществлять ликвидацию академической задолженности в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация;

- ознакомить родителей (законных представителей) с приказом о ликвидации академической задолженности.