

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ СОШ № 7

С.С.Ченченко

16 апреля 2024 г.

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

40683D1A8FA1C5B5668131B827836E79

Владелец:

Ченченко Светлана Сергеевна

Действителен: 08.04.2024 с по 02.07.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 7 города Сургута  
за 2023 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 7 ПО СОСТОЯНИЮ ЗА 2023 ГОД

Председатель комиссии по самообследованию: Путинцева Маргарита Вячеславовна, директор

Члены комиссии:

Канюкова Татьяна Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
Гончарук Ирина Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
Ченченко Светлана Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
Уланова Наталья Александровна – заместитель директора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7, протокол №6 от 16 апреля 2024 года

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 (МБОУ СОШ № 7)
Руководитель	Путинцева Маргарита Вячеславовна
Адрес организации	628403, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, проезд Дружбы, д.12 а
Телефон	(3462) 50-07-08
Адрес электронной почты	sc7@admsurgut.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Сургута
Дата создания	1966 год
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25 января 2024 г.	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01304-86/00176026
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.11.2015 № 1131, серия 86 АО1; срок действия: до 24 ноября 2027 года

К основной деятельности МБОУ СОШ № 7 (далее – Школа) относится:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

- организация групп продленного дня;

- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время (с дневным пребыванием);

- организация и проведение массовых мероприятий, олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и в питания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединений:

- МО английского языка:
- МО естественных наук
  - МО технологии, музыки, изобразительного искусства
  - МО начальных классов
  - МО физической культуры
  - МО русского языка и литературы
  - МО математики и информатики
  - МО обществоведческих дисциплин

- МО дополнительного образования

Структурные подразделения школы

- Психолого-педагогическая служба
- Центр здоровьесбережения
- Центр культурно-языковой адаптации детей
- Служба школьной медиации

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определяемые образовательной программой школы и программой развития. Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом процессами обучения и управления, имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия реализации задач школы.

**ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:** в МБОУ СОШ № 7 созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия для качественной подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся по состоянию на 01.09.2023
Основная образовательная программа начального общего образования	495

Основная образовательная программа основного общего образования	559
Основная образовательная программа среднего общего образования	89

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1143 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 7 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 7 к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне основного общего образования.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ СОШ № 7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10А класса.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	20	19
Универсальный	Обществознание, информатика	0	21
Универсальный	Математика, информатика	25	20

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся по образовательным программам
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).	19
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).	1
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	7
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	11
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	13
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	20

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Классы (1-й и 7-й) для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.
- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования



Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	Уровень реализуемой программы (стартовый, базовый, продвинутый)	Кол-во групп	Численность учащихся, воспитанников, чел.
<b>С 01.09.2023 по дополнительным общеразвивающим программам</b>				
Техническая направленность				
1.	Клуб Кулибиных	стартовый	2	40

2.	Основы прототипирования	стартовый	2	40
3.	3D ручка	стартовый	2	40
	Всего	*	<b>6</b>	<b>120</b>
Естественнонаучная направленность				
1.	Азбука химии	стартовый	1	20
2.	Юные экологи	стартовый	1	20
	Всего	*	<b>2</b>	<b>40</b>
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Волейбол	базовый	2	40
2.	Баскетбол	базовый	2	40
3.	Мини – футбол	стартовый	1	25
4.	Военно-патриотический клуб «Баграм»	базовый	1	20
5.	Шахматы	базовый	2	40
6.	Школа безопасности	стартовый	2	40
	Всего	*	<b>10</b>	<b>205</b>
Художественная направленность				
1.	Хореографический ансамбль «Северяночка»	стартовый	3	60
2.	Вокальная группа «Веселые нотки»	стартовый	1	20
3.	Вокально-инструментальная группа «Большая перемена»	стартовый	3	45
4.	Художественная студия «Волшебная палитра»	стартовый	1	25
5.	Арт студия «Рукодельница»	стартовый	2	40
6.	Художественный ансамбль «Играем вместе» (гитара, аккордеон, фортепьяно, барабан)	стартовый	3	45
7.	Знакомство с театром!	стартовый	3	45
8.	Театральная студия «Семерочка»	стартовый	2	30
	Всего	*	<b>18</b>	<b>310</b>
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Здравствуй, Югра!	стартовый	2	40
	Всего	*	<b>2</b>	<b>40</b>
Социально-гуманитарная направленность				
1.	Волонтерский отряд «Юные жуковцы»	базовый	1	25
2.	Безопасная дорога	базовый	1	25
3.	Юный журналист	стартовый	1	20
4.	Военно-патриотическое объединение «Юнармия»	стартовый	2	40
5.	ДЮП «Вымпел»	стартовый	1	20
	Всего	*	<b>6</b>	<b>130</b>
<b>С 01.09.2023 по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам</b>				
Техническая направленность				
1.	Основы прототипирования	стартовый	1	20
	Всего	*	<b>1</b>	<b>20</b>
	<b>Всего по учреждению с 01.09.2023</b>	*	<b>45</b>	<b>865</b>

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября,

Окончание учебного года: для 1-4 классов – 25 мая; для 5 - 8 классов: 24.05.2024

9 классы: учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации в соответствии с

расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

10 классы: 24.05.2024

11 классы: учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х, 10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 и 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1019
	– начальная школа	497
	– основная школа	526
	– средняя школа	96

В 2022-2023 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 4 учащихся:

11А класс Сулайманова Назгуль «За особые успехи в обучении»

11Б Арсамакова Лейла, Семёнов Егор, Фазылова Рената.

Выдано 4 аттестата об основном общем образовании с отличием:

1. Горшков Александр, 9А

2. Кондратьева Виктория, 9А

3. Разуваев Артём, 9А

4. Небогина Анастасия, 9Б

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
				Всего	Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	132	132	100	85	64	18	14	0	0	0	0
3	134	133	99	75	56	14	10	1	1	1	0,75
4	125	125	100	77	62	11	9	0	0	0	0
Итого	391	390	99	237	61	43	11	1	1	1	0,26

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 63%), процент учащихся, окончивших на «5» остался стабильным.

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	113	113	100	41	36	6	5	0	0	0	0
6	124	123	99	43	35	7	6	1	0,81	1	0,81
7	115	115	100	47	41	4	3	0	0	0	0
8	86	86	100	28	33	9	10	0	0	0	0
9	93	93	100	24	26	5	5	0	0	0	0
Итого	531	530	99,81	183	34	31	6	1	0,19	0	0,19

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2022-м был 42 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 7 %).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	50	50	100	25	50	4	8	0	0	0	0
11	46	46	100	25	54	5	11	0	0	0	0
Итого	96	96	100	50	52	9	9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 7 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2022-м было 7 %).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году в 9-х классах обучалось 93 ученика, все были допущены к ГИА. Экзамены проводились:

в форме ОГЭ – 87 выпускника и ГВЭ – 6 выпускников.

3 ученика не набрали минимального количества баллов на экзаменах в основной период ОГЭ и пересдали экзамены в дополнительный период;

92 выпускника успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании;

4 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.

Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 24,6 процента.

Успеваемость по математике за 2022-2023 год понизилась на 1 %. Качество повысилось на 1,5 процента.

**Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс**

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Сдавало, уча-	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Сдавало, уча-	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Сдавало, уча-	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Русский язык	105	100	74,3	4,0	106	100	89,6	4,3	93	100	65	3,8
Математика	105	100	21,8	3,2	106	100	20,8	3,2	93	99	21,5	3,5
Литература	-	-	-	-	5	100	100	4,4	1	100	100	5

Английский язык	3	100	100	4,0	6	100	83,3	3,8	1	100	100	5
Информатика и ИКТ	38	100	81,6	4,0	44	100	36,4	3,4	37	100	46	3,6
Физика	-	-	-	-	10	100	30,0	3,3	8	100	37,5	3,4
Химия	6	100	83,3	3,8	13	100	53,8	3,8	10	100	40	3,4
Биология	15	100	26,7	3,2	32	100	31,3	3,4	25	100	36	3,4
Обществознание	32	100	28,1	3,3	71	100	45,1	3,5	49	100	29	3,6
История	-	-	-	-	6	100	16,7	3,2	2	100	50	4
География	2	100	50	3,5	9	100	33,3	3,6	37	100	38	3,5

### ГИА в 11-х классах

В 2023 году в 11-х классах обучалось 46 учеников, все были допущены к ГИА. Все получили аттестаты о среднем общем образовании. 4 выпускника 11-х классов получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 1 выпускник «За особые успехи в обучении».

### Результаты государственной итоговой аттестации – 11

Сравнение результатов итоговой аттестации по русскому языку за 2020 - 2023 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2020-2021	54	100	65
2021-2022	43	100	60
2022-2023	46	100	65

Сравнение результатов итоговой аттестации математике на профильном уровне за 2020-2023 годы

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Количество сдавших, %	Средний тестовый балл
2020-2021	28	96,4	55
2021-2022	23	100	55
2022-2023	15	100	49

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике на базовом уровне за 2020-2023 годы с учетом передачи

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Количество сдавших, %	Средний тестовый балл
2020-2021	10	100	3
2021-2022	21	100	4
2022-2023	31	100	4

### Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	46

Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособрнадзором	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 75 баллов	10 чел. (22%)
Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по математике на базовом уровне	31 чел. (100%)
Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по математике на профильном уровне	15 чел.(100%)
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам (с учётом пересдачи)	0 чел.

### Анализ результатов экзаменов ЕГЭ по выбору за 2020-2023 годы

Предмет	Учебный год	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Средний балл	Максимальный балл
Литература	2020-2021	7	58	67,0	80
	2021-2022	0	-	-	-
	2022-2023	2	42	44	46
Английский язык	2020-2021	2	43	59,0	75
	2021-2022	2	74	76,0	79
	2022-2023	5	50	58,0	65
Информатика	2020-2021	8	45	66,0	83
	2021-2022	15	48	67	98
	2022-2023	12	27	51,0	90
История	2020-2021	3	36	39,0	44
	2021-2022	Предмет не выбирался			
	2022-2023	8			
Обществознание	2020-2021	26	27	52,0	78
	2021-2022	10	45	62,0	86
	2022-2023	20	16	47,0	77
География	2020-2021	1	40	40,0	40
	2021-2022	Предмет не выбирался			
	2022-2023	2	8	17	26
Биология	2020-2021	7	32	48,0	60
	2021-2022	6	12	36,0	66
	2022-2023	11	23	49,0	86
Химия	2020-2021	5	30	55,0	68
	2021-2022	5	14	41,0	79
	2022-2023	10	17	50,0	71

Физика	2020-2021	12	27	40,0	51
	2021-2022	2	47	53,0	59
	2022-2023	5	33	38,0	42

**Показатели качества учебных  
достижений, уровни выполнения ЕГЭ**

№	Уровень выполнения ЕГЭ	% качества
1	Доля выпускников, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим высокому уровню (от 80 балла и выше)	4 (10%)
2	Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом повышенного уровня	3 (7%)
3	Доля выпускников, сдавших все экзамены с результатом хорошего уровня и высокого уровня	1 (2%)
4	Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом высокого уровня по различным предметам	4 (9%)
5	Доля выпускников, сдавших экзамены с результатом хорошего уровня по различным предметам	13 (28%)
6	Доля выпускников, сдавших экзамен на профильном уровне	15 (33%)

**Показатели качества учебных  
достижений, уровни выполнения ЕГЭ**

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество участников с результатом ниже минимального (min балл)	Средний балл	Результат
1	Русский язык	46	0 (24)	65	Хороший (базовый)
2	Литература	2	0 (32)	44	удовлетворительный
3	Математика (проф.)	17-2	0 (27)	49	удовлетворительный
4	Математика (база)	29+2	0 (7)	15	хороший
5	Химия	10	1 (36)	50	Удовлетворительный (базовый)
6	Биология	11	2 (36)	49	удовлетворительный
7	География	2	2 (37)	17	неудовлетворительный
8	История	8	0 (32)	51	Хороший (базовый)
9	Обществознание	20	4 (42)	47	удовлетворительный
10	Физика	5	1 (36)	38	удовлетворительный
11	Английский язык	5	0 ( )	58	удовлетворительный
12	Информатика	12	3 (40)	51	удовлетворительный



## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 6-х классах; математике в 6-х и 8-х классах.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2023**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4 классы	7,34	41,28	47,71	3,67	<b>92,66</b>	<b>51,38</b>	27,52	67,89	4,59
	5 классы	9,28	44,33	40,21	6,19	<b>90,73</b>	<b>46,4</b>	20,62	78,35	1,03
	6 классы	76,2	53,33	34,29	4,76	<b>92,38</b>	<b>39,05</b>	34,29	64,76	0,95
	7 классы	5,56	51,85	37,96	4,63	<b>94,44</b>	<b>42,59</b>	25	70,37	4,63
	8 классы	8,57	51,43	32,86	7,14	<b>91,43</b>	<b>40</b>	28,57	70	1,43
Математика	4 классы	6,31	33,33	46,85	13,51	<b>93,69</b>	<b>60,36</b>	25,45	60	14,55
	5 классы	9,47	48,42	31,58	10,53	<b>90,53</b>	<b>42,11</b>	23,16	72,63	4,21
	6 классы	8,08	58,59	31,31	2,02	<b>91,92</b>	<b>33,33</b>	36,36	62,63	1,01
	7 классы	7,48	59,81	29,91	2,8	<b>92,52</b>	<b>32,71</b>	30,84	66,36	2,8
	8 классы	7,46	64,18	28,36	0	<b>92,54</b>	<b>28,36</b>	41,79	56,72	1,49

### Дефициты, выявленные при проведении ВПР Русский язык

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения **учащиеся 4-х классов** испытывают при выполнении следующих заданий:

1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы

2. Умение распознавать однородные члены предложения

6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

15.1 Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

15.2 Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения **учащиеся 5-х классов** испытывают при выполнении следующих заданий:

2К1, 2К3, 2К4 Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматический

категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения

7(2) Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения **учащиеся 6-х классов** испытывают при выполнении следующих заданий:

2К3 Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения

9 Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме

12.2 Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании

13.1 Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

14.2 Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения **учащиеся 7-х классов** испытывают при выполнении следующих заданий:

2К3 Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); словообразовательный разбор (анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)

6 виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)

7(2) Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

11(2) Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что основные затруднения **учащиеся 8-х классов** испытывают при выполнении следующих заданий:

1К2 Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический

морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

3.2 Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

4.2 Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

15.2 Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

16.2 Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

## Математика

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения **учащиеся 4-х классов** испытывают при выполнении следующих заданий:

5.2 Умение изображать геометрические фигуры

8 Умение решать текстовые задачи

9.2 Овладение основами логического и алгоритмического мышления

2 Овладение основами логического и алгоритмического мышления

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения **учащиеся 5-х классов** испытывают при выполнении следующих заданий:

5 Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

7 Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

9 Развитие пространственных представлений

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения **учащиеся 6-х классов** испытывают при выполнении следующих заданий:

9 Овладение навыками письменных вычислений

11 Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин

13 Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения **учащиеся 7-х классов** испытывают при выполнении следующих заданий:

8 Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления

10 Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах

14 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

16 Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР показал, что ежегодно основные затруднения

учащиеся **8-х классов** испытывают при выполнении следующих заданий:

15 Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры

17 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

19 Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Сравнительный анализ участия в школьном этапе в разрезе общеобразовательного учреждения за 3 учебных года

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023 уч. год
351	344	420

#### Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/24 учебного года

Класс	ИТОГО																				
	Биология	Математика	Литература	Обществознание	Экономика	Астрономия	История	Информатика и ИТ	Английский язык	Русский язык	Физика	Химия	ОБЖ	Экология	Искусство (МХК)	География	Право	Физическая культура	Технология		
4		15								15											30
5		12	2				3	9	6	4				10				9			54
6		7	5	4			7	7	12	6					3	2		6	9		68
7		4	7	3	2		3	1	7	9	5				1	7		7	17		73
8	1	6	5	0	2		2	3	7	7	5	2		10	8	3		2	3		66
9	1	6	3	4	2		1	2	1	2	4	2	7		2	2	3				42
10	0	3	1	2	1	2	2	4	3	3	5	2	0		1	2	1				32
11	0	5	4	8	3	5	1	3	2	8	5	3	2			2	3				54
<b>ИТОГ О:</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>420</b>	

### Русский язык

4			5			6			7			8			9			разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24	разница	22-23	23-24	разница	22-23	23-24	разница	22-23	23-24	разница	22-23	23-24	разница	22-23	23-24	разница		22-23	23-24		разница		
Распределение участников школьного этапа																								
5	15	+10	2	4	+2	16	6	-10	7	9	+2	10	7	-3	2	2	0	3	3	0	3	8	+5	
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий																								
30,8	28,7	-2,1	42	14,25		64	13,5	+ 27	33,5	22,3	-11,2	29,2	22,9	-6,3	40,5	20	-20,5	48,8	22	-26,8	40	25	-15	

### Литература

5			6			7			8			9			10			11		
22-23	23-24	разница	22-23	23-24	разница	22-23	23-24	разница	22-23	23-24	разница	22-23	23-24	разница	22-23	23-24	разница	22-23	23-24	разница
Распределение участников школьного этапа																				
3	2	-1	13	5	-8	6	7	+1	5	5	0	3	3	0	4	1	-3	2	4	+2
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий																				
21,3	19	-2,3	19,6	20	+0,4	26	16,7	-9,3	35,4	24	-11,4	50	42	-8	43,5	65	+21,5	54,5	60,5	+6

### Английский язык

5		разница	6		разница	7		разница	8		разница	9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа																				
0	6	+6	6	12	+6	7	7	0	3	7	+4	5	1	-4	1	3	+2	1	2	+1
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий																				
	14,1		31,2	11,25	-19,95	21,2	25,7	+4,5	24,3	21,9	-2,4	7,8	24	+16,2	25	10	-15	21	20	-1

### География

5		разница	6		разница	7		разница	8		разница	9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа																				
0	0	0	2	2	0	1	7	+6	1	3	+2	3	2	-1	0	1	+1	0	0	0
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий																				
			21,25	28	+6,75	12,5	11,7	-0,8	11	6	-5	8,6	7,25	-1,35		7,5				

### История

5		разница	6		разница	7		разница	8		разница	9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа																				
3	3	0	0	7	+7	3	3	0	3	2	-1	1	1	0	1	2	+1	1	1	0
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий																				
35,3	33,7	-1,6		27,2		21	17,3	-4,3	13,3	8,5	-4,8	69	5	-64	22	44	+22	58	26	-32

### Обществознание

6		разница	7		разница	8		разница	9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа																	
0	4	+4	2	3	+1	5	0	-5	3	4	+1	2	2	0	4	8	+4
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий																	
	23,5		47,5	11,3	-36,2	63,4			20,2	21,6	+1,4	16	21,5	+5,5	16	13,6	-3,6

### Право

9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа								
1	2	+1	0	2	+2	4	2	-2
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий								
43	3,5			37,5		23	15	-8

### Экономика

7		разница	8		разница	9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа														
2	2	0	2	2	0	1	2	+1	0	1	+1	1	3	+2
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий														
34	10	-24	23	28,5	-5,5	37	24,5	-12,5		12		42	12	-30



### Искусство (МХК)

6		разница	7		разница	8		разница	9		разница	10		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа														
0	3	+3	7	1	-6	0	8	+8	1	0	-1	2	0	-2
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий														
	29		26,1	37	+10,9		21,6		32,5					

### Экология

5		разница	8		разница	10		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа								
0	10	+10	0	10	+10	3	0	-3
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий								
	8,6			4,2		5		

### Основы безопасности жизнедеятельности

9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа								
3	7	+4	5	0	-5	0	2	+2
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий								
69,5	127,6		0	128,6		70		

### Физическая культура

5		разница	6		разница	7		разница	8		разница	9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа																				
1	9	+8	9	6	-3	0	7	+7	2	2	0	4	3	-1	2	1	-1	5	3	-2
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий																				
62,6	76,5	+13,9	82,86	72	-10,86		71,37		80	66,9	-13,1	92,9	70,4	-22,5	82,86	71,62	-11,24	84,85	39	

### Технология

5		разница	6		разница	7		разница	8		разница	9		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа														
0	0	0	9	9	0	13	17	+4	9	3	-6	0	0	0
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий														
			39,1	29,1	-10	35,5	29,2	-6,3	32,6	26	-6,6			

## Математика

4		разница	5		разница	6		разница	7		разница	8		разница	9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа																							
8	15	+7	5	10	+5	5	6	+1	6	6	0	7	4	-3	2	4	+2	4	3	-1	1	6	+5
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий																							
15,13	13,5	-1,63	11,44	3,3		26,43	2,6		23,44	1,2		4,2	1,4		5,7	1		5,7	0,25		0	1	

## Физика

7		разница	8		разница	9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа														
3	5	+2	2	5	+3	2	4	+2	2	5	+3	2	4	+2
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий														
16	7		18,4	11		46	7		6	15,5		10	5,5	

### Биология

6		разница	7		разница	8		разница	9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа																	
4	0	-4	3	0	-3	2	4	+2	5	2	-3	6	2	-4	5	4	-1
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий																	
9,45			12			33,5	14,2		48	18,32		48	23		37	23,14	

### Химия

8		разница	9		разница	10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа											
0	3	+3	2	2	0	4	2	-2	4	4	0
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий											
22,1	0		12,4	6		5,3	2,5		1	4,75	

### Астрономия

10		разница	11		разница
22-23	23-24		22-23	23-24	
Распределение участников школьного этапа					
3	2	-1	0	6	+6
Сравнительный анализ среднего балла выполнения олимпиадных заданий					
			11,3	11,3	

### Информатика и ИКТ

5		разница	6		разница	7		разница	8		разница	9		разница	10		разница	11		разница	
22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23	23-24		22-23
Распределение участников школьного этапа																					
9	8	-1	7	10	+3	2	4	+2	1	4	+3	1	4	+3	3	4	+1	3	3	0	
Сравнительный анализ среднего процента выполнения олимпиадных заданий																					
40	145,3		37	186		36			38,6			3,6			22			13,4			

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**Победители и призеры 21%**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
1	Мухамадуллина Алина	5Б	Покровская С.В.	Победитель
2	Савенко Иван	11А	Бояркина Н.А.	Победитель
3	Панков Арсений	7В	Саркисян А.С.	Победитель
4	Копняев Глеб	6Г	Руднова Е.В.	Призер
5	Решетнев Тимофей	6В	Руднова Е.В.	Призер
6	Щапов Алексей	5А	Покровская С.В.	Призер
7	Булаева Мария	7В	Полякова А.К.	Призер
8	Гусев Роман	8А	Полякова А.К.	Призер

**Русский язык**

**Победители и призеры 24%**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
1	Зайдуллин Марк	4А	Локоткова Ю.В.	Победитель
2	Витман Ясна	5В	Абсаламова Н.Ю.	Победитель
3	Коваленко Александра	8Б	Абсаламова Н.Ю.	Победитель
4	Панчугова Анастасия	4Б	Бакулина И.Е.	Призёр
5	Ахмадуллина Аделина	4Г	Канюкова Т.И.	Призёр
6	Александренков Никита	4Д	Овчаренко О.И.	Призёр
7	Маматалиева Амина	4Г	Канюкова Т.И.	Призёр
8	Фикс Юлия	4Б	Бакулина И.Е.	Призёр
9	Жук София	4Г	Канюкова Т.И.	Призёр
10	Апканиев Кирилл	4Г	Канюкова Т.И.	Призёр
11	Ахметова Богдана	4В	Кужабаева Г.Я.	Призёр
12	Шагоян Лариса	4А	Локоткова Ю.В.	Призёр
13	Иванцов Михаил	4А	Локоткова Ю.В.	Призёр

**Литература Победители и призеры 48%**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>	
1	Мустафаева Эллада	6Г	Мельничук И.А.	Победитель	
2	Коваленко Александра	8Б	Абсаламова Н.Ю.	Победитель	Участник МЭВсОШ
3	Рупп Даниил	9Б	Путинцева М.В.	Победитель	
4	Кондратьева Виктория	10Б	Саетхужина Л.Р.	Победитель	Участник МЭВсОШ
5	Становская Ева	11А	Черепанова И.В.	Победитель	Участник МЭВсОШ
6	Козорезов Богдан	5А	Борзова Т.А.	Призер	
7	Рудаков Владислав	6В	Щербакова В.Н.	Призер	
8	Цыбульская Ольга	6Г	Мельничук И.А.	Призер	
9	Романов Давыд	6А	Мельничук И.А.	Призер	
10	Гусенбиева Абидат	7В	Намолван В.С.	Призер	
11	Винарчик Анастасия	11Б	Черепанова И.В.	Призер	Участник МЭВсОШ
12	Новикова Марина	11А	Черепанова И.В.	Призер	Участник МЭВсОШ
13	Васина Екатерина	11Б	Черепанова И.В.	Призер	Участник МЭВсОШ

**ПРАВО Победители и призеры 17%**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>	
1	Кондратьева Виктория	10Б	Журавлёва А.Н.	Победитель	Участник МЭВсОШ

**Обществознание Победители и призеры 29%**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>	
1	Хусенов Сардор	6В	Ляхина Д.С.	Победитель	
2	Столяр Ксения	9А	Журавлева А.Н.	Победитель	
3	Кондратьева Виктория	10Б	Журавлева А.Н.	Победитель	
4	Рудаков Владислав	6В	Ляхина Д.С.	Призер	
5	Ганиев Далержон	6А	Ляхина Д.С.	Призер	
6	Докшина Маргарита	9А	Журавлева А.Н.	Призер	

**История Победители и призеры 21%**

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Хусенов Сардор	6В	Ляхина Д.С.	Победитель	
2	Прокофьева Виктория	6А	Ляхина Д.С.	Победитель	
3	Кондратьева Виктория	10Б	Журавлева А.Н.	Победитель	Участник МэВсОШ
4	Бегматов Джонибек	5Д	Панасюк Н.А.	Призер	

**Экономика Победители и призеры 10%**

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Коваленко Александра	8Б	Ляхина Д.С.	Победитель	Участник МэВсОШ

**Физическая культура Победители и призеры 37 %**

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат
1	Смирнова Елена	5Г	Пичугина И.Ш.	Победитель
2	Губа Владислав	5Г	Пичугина И.Ш.	Победитель
3	Халилов Абдуллохон	7Г	Пичугина И.Ш.	Победитель
4	Хизриева Зарема	7Б	Пичугина И.Ш.	Победитель
5	Невзгодюк Полина	9Б	Алиева Т.А.	Победитель
6	Валов Антон	9В	Алиева Т.А.	Победитель
7	Кондратьева Виктория	10Б	Немыкин А.И.	Победитель
8	Джангиров Амиршоҳ	11Б	Фошня Ю.И.	Победитель
9	Гусева Дарья	5Б	Алиева Т.А.	Призер
10	Коротовская Елена	6А	Немыкин А.И.	Призер
11	Пирмагомедов Рахман	6А	Немыкин А.И.	Призер
12	Ахроров Мухсин	5Д	Пичугина И.Ш.	Призер
13	Кривошеин Мартин	8В	Фошня Ю.И.	Призер
14	Джемакулов Темирлан	7Б	Пичугина И.Ш.	Призер
15	Франюк Виктория	8В	Фошня Ю.И.	Призер
16	Истомина Александра	9Б	Алиева Т.А.	Призер
17	Такиев Равиль	11Б	Фошня Ю.И.	Призер
18	Сысоев Антон	11Б	Фошня Ю.И.	Призер



**ОБЖ****Победители и призеры 33%**

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат
1	Ромахов Александр	9Б	Серов Ф.В.	Победитель
2	Истомина Александра	9Б	Серов Ф.В.	Призер
3	Курдогдян Рузанна	9Б	Серов Ф.В.	Призер

**Технология Победители и призеры 45 %**

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат
1	Калинина Полина	6Б	Коновалова А.И.	Победитель
2	Романов Давыд	6Б	Станкевский Н.М.	Победитель
3	Козлова Варвара	7Г	Таркова Л.А.	Победитель
4	Засыпкин Николай	7В	Станкевский Н.М.	Победитель
5	Жданов Арсений	8Г	Станкевский Н.М.	Победитель
6	Бегматова Махина	7Г	Таркова Л.А.	Призер
7	Гаджиева Диана	7Г	Таркова Л.А.	Призер
8	Хизриева Зарема	7Б	Таркова Л.А.	Призер
9	Ёсинжонова Шукрона	7В	Таркова Л.А.	Призер
10	Тарик Роман	6Б	Станкевский Н.М.	Призер
11	Хусенов Сардор	6В	Станкевский Н.М.	Призер
12	Жигулин Арсений	6В	Станкевский Н.М.	Призер
13	Рудаков Владислав	6В	Станкевский Н.М.	Призер

**Экология****Победители и призеры 10 %**

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат
1	Гусева Анжелика	5Г	Артюкова А.И.	Призер
2	Щапов Алексей	5А	Артюкова А.И.	Призер

**Физика (дистанционно на платформе Сириус)****Победители и призеры 13%**

№	ФИО участника	Класс	Учитель	Результат	
1	Горшков Александр	10А	Прожерина Г.Н.	Призер	Участник МЭВсОШ
2	Панков Арсений	7В	Прожерина Г.Н.	Призер	Участник МЭВсОШ
3	Романов Роман	7Б	Прожерина Г.Н.	Призер	Участник МЭВсОШ

**Астрономия ( дистанционно на платформе Сириус)****Победители и призеры 0%**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>	
1	Кондратьева Виктория	10Б	Прожерина Г.Н.	Участник	Участник МЭВсОШ
2	Винарчик Анастасия	11Б	Прожерина Г.Н.	Участник	Участник МЭВсОШ

**Информатика ( дистанционно на платформе Сириус)****Победители и призеры 10%**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
1	Щапов Алексей	5А	Призер
2	Копняев Глеб	6В	Призер
3	Хусенов Сардор	6В	Призер

**Математика ( очно 4 класс , дистанционно на платформе Сириус 5- 11 класс)****Победители и призеры 2%**

<b>№</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
1	Маматалиева Амина	4Г	Канюкова Т.И.	Победитель
2	Зайдуллин Марк	4А	Локоткова Ю.В.	Победитель
3	Хусенов Сардор	6В	Ковзалина С.И.	Победитель
4	Шульжик Василиса	4Б	Бакулина И.Е.	Призер
5	Фикс Юлия	4Б	Бакулина И.Е.	Призер
6	Скотников Артем	4Д	Овчаренко О.И.	Призер
7	Пивень Ярослав	4Д	Овчаренко О.И.	Призер
8	Щапов Алексей	5А	Ковзалина С.И.	Призер
9	Витман Ясна	5В	Ковзалина С.И.	Призер

**Результаты муниципального этапа ВсОШ  
(13 участников)**

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Кондратьева Виктория Александровна	10Б	Право	Призер 2 место	Журавлева Анна Николаевна

Учебный год	Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ	
	Количество участков	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Кол-во призеров
2021-2022	351	49		19	0	0	0
2022-2023	344	26	94	32	3	2	1
2023-2024	420	36	61	13	1	1	0

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Распределение выпускников 9-х классов

Всего выпускников 2022 - 2023 учебного года	Распределение выпускников, получивших аттестаты											
	Продолжили обучение											Трудоустроились
	в 10 классе				в учреждениях среднего профессионального образования							
					по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			по программам подготовки специалистов среднего звена				
	своего ОУ	ОУ г. Сургута	ОУ Тюменской области	ОУ за пределами области	г. Сургута	Тюменской области	за пределами области	г. Сургута	Тюменской области	за пределами области	г. Сургута	
92	32	6	1	1	22	2	2	16	1	5	4	
Не сдал 1 обучающийся, оформлен на семейное обучение в МБОУ СОШ № 7												

**Вывод:** 35 % выпускников 9-х классов 2023 года выпуска продолжают обучение в своей школе, 9 % в других образовательных учреждениях. 56 % с сентября 2023 года обучаются в системе среднего профессионального образования.

Всего выпускников 2022 - 2023 учебного года	Распределение выпускников, получивших аттестаты		
	Продолжили обучение		Трудоустроились
	в ВУЗах	в учреждениях среднего профессионального образования	
46	39	6	1

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 7 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 7 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются

экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 659 респондентов.

Организация получила 88.54 из 100 максимально возможных баллов.

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	98.5	93.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	96	93.9	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	57.3	61.9	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	96.2	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	94.7	96.9	100,00

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристики педагогического коллектива	Учебный год		
	2021	2022	2023
	Укомплектованность педагогами		
По штатному расписанию	73	67	66
Из них число совместителей	1	1	5
Образование			
Высшее педагогическое образование	71	66	66
Среднее профессиональное образование	2	1	0
	Обновление кадров		
Вновь прибывшие	7	3	2
	Квалификационная категория педагогических работников		
Высшая квалификационная категория	17	17	22
Первая квалификационная категория	27	22	17

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательном учреждении проходит как через коллективные формы (курсы повышения квалификации, городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы), так и через индивидуальные формы самообразования (подготовка и участие в работе практикумов, изучение новых учебных программ,

учебников, литературы, освоение современных технических средств обучения, дистанционные курсы).

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана.

Библиотека школы находится на 1-ом этаже, занимает изолированное помещение: книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 20 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть 2 компьютера, копировально-множительный аппарат и интерактивная доска. В библиотеке 1 работник: педагог-библиотекарь, имеющий высшее специальное образование, библиотечный стаж 16 лет.

Главная задача библиотеки МБОУ СОШ № 7 – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях.

Читальный зал школьной библиотеки обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров. В библиотеке имеется средство компьютер с выходом в Интернет.

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки, проводятся библиотечные мероприятия согласно плану работы библиотеки.

**Вывод:** библиотека МБОУ СОШ № 7 в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

### Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности

ИТ – инфраструктура включает в себя все базовые аспекты информационных технологий для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. В настоящее время школа имеет компьютерное и мультимедийное оборудование, которое эффективно используется на всех уровнях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов.

В организации имеется два компьютерных класса (12 ПК в каждом кабинете) с индивидуальными рабочими местами для учителя и обучающихся с выходом в сеть Интернет. Данные классы соответствуют требованиям СанПиН.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала, также организована система проекции информации с использованием интерактивной доски (или экрана) и проектора. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию.

В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office).

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся, а также анализа результатов обучения используется программа ГИС образование. Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

**Выводы:** 100% кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием. 100% кабинетов оборудовано компьютерами, в каждом кабинете предоставлен выход в сеть Интернет для учебных целей. Использование ГИС образования предоставляет широкие возможности взаимодействия между школьным и родительским сообществом.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39327 единиц;
- обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100 процентов;
- посещаемость – 18407 единиц в год;
- объем учебного фонда – 33931 единиц.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 24.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа имеет благоустроенную территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением. На пришкольной территории находится спортивная площадка. Территория ежегодно украшается цветниками, газонами.

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. В МБОУ СОШ № 7 имеется 37 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, 1 спортивный зал, зал хореографии, учебные мастерские, кабинет ОБЖ, библиотека с читальным залом, 2 логопедических кабинета, кабинет социально-психологической службы, актовый зал, методический кабинет, медицинский блок (кабинет осмотра, процедурный кабинет, стоматологический кабинет), столовая. Школа оборудована системой видеонаблюдения. В образовательной организации организован пропускной режим.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, в кабинетах физики и химии есть оборудование для проведения лабораторных и практических работ, мобильные классы. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. В 100% кабинетах установлены мультимедийные доски с проекторами.

В школе имеется спортивный зал площадью 270,3 кв.м., обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.



**Выводы:** для создания условий реализации ФГОС НОО и ООО все учебные кабинеты школы оборудованы интерактивными, мультимедийными досками. Есть 4 мобильных компьютерных класса, цифровые лаборатории по физике, химии.

### III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7 ПО СОСТОЯНИЮ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	495
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	559
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	490/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>балл</b>	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>балл</b>	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем	человек/%	0/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	689 /60 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	168 /15 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8/ 0,9 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/ 0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	44/4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1143/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	31/ 56 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	16/ 29 %
1.29.2	Первая	человек/%	15/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19/34 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/ 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	1143 /100%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 7 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.