

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического объединения,
протокол № 6 от 25 мая 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
дополнительного образования
25 мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ от 26.05.2023 г. № ш7-13-251/3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования: Юрий Ильевич Фошня

2023-2024 учебный год
г. Сургут

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мини-футбол»
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Возраст учащихся	8-11 лет
ФИО автора программы	Фошня Юрий Ильевич
Год разработки программы	2023 г.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов на реализацию	2/68
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Рекомендована методическим советом МБОУ СОШ № 7, протокол № 6 от 26.05.2022, утверждена приказом директора от 30.05.2022 №Ш7-13-251/3
ФИО рецензента	нет
Цель	Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаляющих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни; развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини-футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.
Задачи	Образовательные: - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе; - освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной

	<p>организации занятий физическими упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; - освоение ударов по мячу и остановок мяча; - овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей; - освоение техники ведения мяча; - освоение техники ударов по воротам; - закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей; - освоение тактики игры. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей; - развитие выносливости; - развитие скоростных и скоростно-силовых способностей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности; - воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности; - воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим; - приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно; - проговаривать последовательность действий;

	<p>-уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;</p> <p>- давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;</p> <p>-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>-умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.</p> <p>-совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;</p> <p>- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:</p> <p>-осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья,</p> <p>-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.</p>
Формы занятий	Беседы, видеофильмы, практические занятия (учебно-тренировочные занятия; товарищеские встречи; участие в соревнованиях разного уровня).
Методическое обеспечение	<p>Физкультура в школе- http://www.fizkulturavshkole.ru Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". http://www.teoriya.ru/journals/ Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" http://www.teoriya.ru/fkvot/ Наука о тренерской работе (Abstracts)</p>

	http://www-rohan.sdsu.edu/dept/coachsci/index.htm http://amfr.ru/edu/mishka/ - сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини- футбол в школу.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	компьютер; принтер; мультимедийный проектор; наглядные пособия; презентации для занятий, видеоматериалы; спортивный зал, футбольные мячи, ворота, гимнастические скамейки, набивные мячи.

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа направлена на содействие улучшению здоровья воспитанников и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Адресат программы:

Возраст обучающихся по общеразвивающей программе соответствует возрасту детей средней группы 7-11 лет.

Программа рассчитана на 68 часов, один год обучения.

Целью занятий являются: приобретение воспитанниками необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни; развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини – футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие воспитанникам умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения и в конечном итоге подготовить воспитанников для участия в соревнованиях разного уровня.

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 года № 729-р, с изменениями и дополнениями); Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся».

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Пояснительная записка

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии обучающихся.

Современное состояние здоровья детей и молодежи требует приоритетного внимания, что можно достичь формированием здорового образа жизни, физическим развитием занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека, от физически немощного. Эту задачу помогает решать занятия в спортивных группах дополнительного образования.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, вид спорта мини - футбол и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: стартовый

Отличительные особенности программы:

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Данная рабочая программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся, формируя у них целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении

состояния здоровья, а главное — воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

Технические приемы, тактические действия и игра в мини-футболе таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Формы обучения:

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Программа предусматривает распределение учебно– тренировочного материала для занятий по мини-футболу на 68 часа и направлена на доступный для детей данного возраста уровень освоения навыков и умений игры в мини-футбол. Практические занятия по физической, технической и тактической подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Предусмотрены задания на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом. Большинство практических занятий следует проводить на открытом воздухе. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 – 20-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). Позже длительность беседы может быть увеличена до 30 минут или проведено самостоятельное теоретическое занятие длительностью до 45 минут. Основными формами обучения игры в мини-футбол, являются: групповые занятия, которые отвечают характеру игры в мини-футбол, предусматривают повышенное требование взаимодействия между игроками, необходимость решения коллективных задач, а так же тестирование, участие в соревнованиях и инструкторская и судейская практика.

В групповых занятиях занимающиеся выполняют задание при различных методах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуальном.

Формы проведения занятий: разучивание материала, практические занятия, закрепление навыков полученных на занятиях:

1. Практические занятия в зале, на спортивной площадке, в парке;
2. Кроссовая подготовка
3. Силовая подготовка
4. Тренировочные школьные и районные и городские соревнования;
5. Подвижные игры;
6. Эстафеты.

Цель программы:

Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни; воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни; развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини–футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоение ударов по мячу и остановок мяча;
- овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей;
- освоение техники ведения мяча;
- освоение техники ударов по воротам;
- закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей;
- освоение тактики игры.

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей;
- развитие выносливости;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы знаний по футболу	3	3	-	Тестовая работа
2.	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек	18	4	4	Тестовая работа
3	Техника ударов по мячу и остановок мяча	24	4	9	Зачёт (дифференцированный)
4	Техника ведения мяча	22	6	9	Зачет (практический)
5	Техника защитных действий	18	4	5	Зачет (практический)
6	Тактика и техника игры	20	6	5	Зачёт (дифференцированный)
7	Соревнования, правила соревнований	9	2	3	Результат игры
	Всего часов:	68	29	34	

Содержание программы

1. Основы знаний по футболу (2ч.)

Теория (3ч.)

История футбола. Основные футбольные термины. Правила футбола.

2. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек(10ч.)

Теория (4ч.) Практика-(14ч.)

Бег обычный (равномерный с изменением скорости и направления, темпа и ритма **движения**); прыжки (с места, толкаясь двумя ногами, с разбега, толкаясь одной и двумя ногами); **остановки** (шагом и прыжком); **повороты** (вперёд и назад, переступанием и прыжком); бег спиной вперёд, скрестными и приставными шагами в сторону; сочетание разных шагов.

3. Техника ударов по мячу и остановок мяча (14ч.)

Теория (4ч.) Практика-(10ч.)

Виды ударов в футболе Удар от ворот в футболе Угловой удар в футболе Штрафной удар
Свободный удар Одиннадцатиметровый удар (пенальти) Способы удара по мячу в
футболе Удары ногой в футболе Удары внутренней стороной стопы Удары внешней
стороной стопы Удар подъемом Удар носком Удар пяткой Удар рабоной. Удар
скорпиона Удар с лету Удар по катящемуся мячу Удары головой в футболе Техника
удара головой в футболе Фазы удара в футболе Основные ошибки при ударах.

4. Техника ведения мяча (12ч.)

Теория (6ч.) Практика-(6ч.)

Способы ведения мяча в футболе Ведение мяча ногой в футболе Ведение мяча головой в
футболе 4 совета по ведению мяча Ошибки при ведении мяча в футболе Упражнения для
отработки ведения мяча

5. Техника защитных действий (10ч.)

Теория (4ч.) Практика-(6ч.)

Техника игры в защите Перехват мяча, посланного сопернику. Отбор. Тактика игры в
защите. Индивидуальная. Групповая защитная тактика. Тактика командной защиты.
Тактика крайних защитников. Тактика центральных защитников.

6. Тактика и техника игры (10ч.)

Теория (6ч.) Практика-(6ч.)

Удар внешней частью подъема в футболе.
Удар внутренней стороной стопы в футболе.
Удар носком в футболе.
Удар пяткой в футболе.
Удары головой в футболе.
Остановка мяча.
Ведение мяча в футболе.
Обманные движения (финты) в футболе. Финт —
Удар средней и внутренней частью подъема

7. Соревнования, правила соревнований(3ч.)

Теория (1ч.) Практика-(2ч.)

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

<i>Реализация дополнительной общеобразовательной программы Мини-футбол</i>							
<i>I полугодие</i>			<i>II полугодие</i>			<i>Итого</i>	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2023 31.12.2023	15	30	10.01.2024 31.05.2024	19	38	34	68
Сроки организации промежуточного контроля						Форма контроля	
22.12.2023			25.05.2024			Выставка работ.	

Календарный учебный график

№ п/п	Дата уроков		Кол- во часов	Содержание уроков	Форма контроля
	План	Факт			
Основы знаний по футболу-2ч.					
1			1	Инструктаж по ТБ. История футбола.	Опрос
2			1	Основные футбольные термины.	Опрос
3			1	Правила футбола.	Опрос
Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек(10ч.)					
4			1	Техника передвижений.	Презентация
5			1	Бег обычный, равномерный с изменением скорости и направления, темпа и ритма движения.	Презентация
6			1	Техника остановок.	Презентация
7			1	Бег на скорость -30м.	Презентация
8			1	Техника поворотов. Учебная игра.	Тест
9			1	Бег на скорость 60м.	Тест
10			1	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек. Учебная игра.	Тест
11			1	Челночный бег 3X10м, 4X10м.	Тест
12			1	Бег обычный (равномерный с изменением скорости и направления, темпа и ритма движения). Учебная игра.	
13			1	Прыжки с места, толкаясь двумя ногами, с разбега, толкаясь одной и двумя ногами. Учебная игра.	Тест
14			1	Бег обычный (равномерный с изменением скорости и направления, темпа и ритма движения); прыжки (с места, толкаясь двумя ногами, с разбега, толкаясь одной и двумя ногами). Учебная игра.	Тест

15			1	Остановки шагом и прыжком. Учебная игра.	Тест
16			1	Остановки шагом и прыжком. Учебная игра.	Тест
17			1	Бег обычный (равномерный с изменением скорости и направления, темпа и ритма движения); прыжки (с места, толкаясь двумя ногами, с разбега, толкаясь одной и двумя ногами); остановки (шагом и прыжком). Учебная игра.	Тест
18			1	Повороты (вперёд и назад, переступанием и прыжком); бег спиной вперёд, скрестными и приставными шагами в сторону; сочетание разных шагов. Учебная игра.	Тест
19			1	Повороты (вперёд и назад, переступанием и прыжком); бег спиной вперёд, скрестными и приставными шагами в сторону; сочетание разных шагов. Учебная игра.	Тест
20			1	Повороты (вперёд и назад, переступанием и прыжком); бег спиной вперёд, скрестными и приставными шагами в сторону; сочетание разных шагов. Учебная игра.	Тест
21			1	Повороты (вперёд и назад, переступанием и прыжком); бег спиной вперёд, скрестными и приставными шагами в сторону; сочетание разных шагов. Учебная игра.	Зачет на технику
Техника ударов по мячу и остановок мяча (24ч.)					
22			1	Виды ударов в футболе. Удар от ворот в футболе. Угловой удар в футболе. Штрафной удар. Свободный удар.	Презентация
23			1	Одиннадцатиметровый удар (пенальти). Способы удара по мячу в футболе. Удары ногой в футболе.	Презентация
24			1	Удары внутренней стороной стопы. Удары внешней стороной стопы. Удар подъемом Удар носком. Удар пяткой. Удар рабочей ногой.	Презентация
25			1	Удар с лету. Удар по катящемуся мячу. Удары головой в футболе. Техника удара головой в футболе. Фазы удара в футболе. Основные ошибки при ударах.	Презентация
26			1	Виды ударов в футболе. Удар от ворот в футболе. Учебная игра.	Контрольные комбинации
27			1	Удар от ворот в футболе. Угловой удар в футболе. Учебная игра.	Контрольные комбинации

28			1	Угловой удар в футболе. Штрафной удар. Учебная игра.	Контрольные комбинации
29			1	Штрафной удар. Свободный удар. Учебная игра.	Контрольные комбинации
30			1	Свободный удар. Одиннадцатиметровый удар (пенальти). Учебная игра.	Контрольные комбинации
31			1	Одиннадцатиметровый удар (пенальти). Способы удара по мячу в футболе. Учебная игра.	Контрольные комбинации
32			1	Способы удара по мячу в футболе. Удары ногой в футболе. Учебная игра.	Контрольные комбинации
33			1	Удары ногой в футболе. Удары внутренней стороной стопы. Учебная игра.	Контрольные комбинации
34			1	Удары внутренней стороной стопы. Удары внешней стороной стопы. Учебная игра.	Контрольные комбинации
35			1	Удары внешней стороной стопы. Удар подъемом. Учебная игра.	Контрольные комбинации
36			1	Удар подъемом Удар носком. Учебная игра.	Контрольные комбинации
37			1	Удар носком. Удар пяткой. Учебная игра.	Контрольные комбинации
38			1	Удар с лету. Удар по катящемуся мячу. Учебная игра.	Контрольные комбинации
39			1	Удар по катящемуся мячу. Удары головой в футболе. Учебная игра	Контрольные комбинации

40			1	Удары головой в футболе. Техника удара головой в футболе. Учебная игра	Контрольные комбинации
41			1	Способы ведения мяча в футболе. Учебная игра.	Контрольные комбинации
42			1	Упражнения для отработки ведения мяча. Учебная игра.	Контрольные комбинации
43			1	Способы ведения мяча в футболе Ведение мяча ногой в футболе. Учебная игра.	Контрольные комбинации
44			1	Ведение мяча ногой в футболе Ведение мяча головой в футболе 4 совета по ведению мяча. Учебная игра	Контрольные комбинации
45			1	Способы ведения мяча в футболе. Учебная игра.	Зачет на технику
Техника ведения мяча (22ч.)					
46			1	Упражнения для отработки ведения мяча. Учебная игра.	Презентация, видео
47			1	Способы ведения мяча в футболе. Учебная игра	Презентация, видео
48			1	Ведение мяча ногой в футболе Ведение мяча головой в футболе 4 совета по ведению мяча. Учебная игра.	Презентация, видео
49			1	Упражнения для отработки ведения мяча. Учебная игра.	Презентация, видео
50			1	Способы ведения мяча в футболе. Учебная игра.	Презентация, видео
51			1	Способы ведения мяча в футболе. Ведение мяча ногой в футболе. Учебная игра.	Презентация, видео
52			1	Техника игры в защите. Учебная игра.	Контрольные комбинации
53			1	Тактика игры в защите. Индивидуальная. Учебная игра.	Контрольные

					комбинации
54			1	Тактика центральных защитников. Учебная игра.	Контрольные комбинации
55			1	Удар внешней частью подъема в футболе. Удар внутренней стороной стопы в футболе.	Контрольные комбинации
56			1	Удар носком в футболе.	Контрольные комбинации
57			1	Остановка мяча. Ведение мяча в футболе	Контрольные комбинации
58			1	Обманные движения (финты) в футболе. Финт Удар средней и внутренней частью подъема	Контрольные комбинации
59			1	Удар внешней частью подъема в футболе.	Контрольные комбинации
60			1	Удар внутренней стороной стопы в футболе. Учебная игра	Контрольные комбинации
61			1	Удар носком в футболе. Учебная игра	Контрольные комбинации
62			1	Удар пяткой в футболе. Учебная игра	Контрольные комбинации
63			1	Удары головой в футболе. Учебная игра	Контрольные комбинации
64			1	Остановка мяча. Учебная игра	Контрольные

					комбинации
65			1	Ведение мяча в футболе. Учебная игра	Контрольные комбинации
66			1	Обманные движения (финты) в футболе. Финт. Учебная игра	Контрольные комбинации
67			1	Соревнования, правила соревнований	Зачет на технику
68			1	. Соревнования по мини-футболу.	Контрольные комбинации

Условия реализации программы

Условия набора детей: в группу принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Группы разновозрастные, однополые. Набор детей в группы обучения может проводиться с конца августа. Комплектование групп проводится до 10 сентября. Группы комплектуются из детей, освоивших программу школьного обучения или вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт участия в баскетбольных соревнованиях. Занятия проводятся в спортивном зале, с хорошим освещением, при температуре воздуха 18-20 градусов. Проветривание и влажная уборка зала, производится 2 раза в день.

Методическое обеспечение программы

- учебно-методический комплекс, в который входит:
- каталог аудио- и видеоматериалов;
- каталог учебного оборудования;
- каталог специальной литературы;
- каталог наглядно-демонстрационного материала (дидактический материал, таблицы, раздаточный материал, плакаты и т.д.).
- календарно – тематическое планирование.
- диагностический инструментарий (тестовые материалы).
- разработки педагога информационного характера (беседы, рефераты по темам программы, викторины, кроссворды и т.д.).
- разработки открытых учебных занятий, конспекты воспитательных мероприятий, презентации к занятиям.
- инструкции по ТБ.

Цифровые ресурсы:

физкультура в школе- <http://www.fizkulturavshkole.ru>

научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры".

<http://www.teoriya.ru/journals/>

научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>

наука о тренерской работе (Abstracts) <http://www-rohan.sdsu.edu/dept/coachsci/index.htm>

<http://amfr.ru/edu/mishka/> - сайт ассоциации мини – футбола России. Общероссийский проект мини- футбол в школу.

Материально-техническое обеспечение

Для организации проведения занятий необходимо: персональные компьютеры или ноутбуки, включенные в локальную сеть, имеющие доступ в сеть Интернет, принтер, мультимедийный проектор, наглядные пособия: презентации для занятий, видеоматериалы.

Для практических занятий:

1. Спортивный зал с футбольной разметкой.
2. Уличная футбольная площадка.
3. Футбольные, набивные мячи.
4. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
5. Футбольная форма, жилетки разного цвета.
6. Гантели, скакалки, обручи, эспандеры, тренажеры

Система контроля результативности программы:

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются четыре вида результатов:

входящий (определение уровня индивидуальных способностей, обучающихся)

текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);

промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);

итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

-через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала); практические упражнения, сдача нормативов (мониторинг).

Оценка письменных и компьютерных тестовых заданий

Тесты, состоящие из 5 вопросов можно использовать на каждом занятии после изучения учебного материала, с целью проверки знаний материала предыдущего урока или в конце текущего урока для закрепления полученных знаний.

Тесты из 10-15 вопросов используются для периодического контроля после изучения нескольких общих тем или раздела.

Тесты из 20-30 вопросов используются для промежуточной аттестации в конце учебного года.

При оценивании используется следующая шкала:

За каждый правильный ответ – 1 балл; За отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Для тестов из 5 (пяти) вопросов: оценка «5» - нет ошибок; оценка «4» - одна ошибка; оценка «3» - две ошибки; оценка «2» - три ошибки.

Для тестов из 10-30 вопросов: оценка «5» - от 90% и более правильных ответов; оценка «4» - от 60% до 89% правильных ответов; оценка «3» - от 40% до 59% правильных ответов; оценка «2» - менее 40% правильных ответов.

Контрольные нормативы по мини-футболу

Для полевых игроков и вратарей по общей физической подготовке:

1. Бег 30м.
2. Бег 300 м.
3. Бег 400 м.
4. 6-минутный бег.
5. 12-минутный бег.
6. Прыжок в длину с места.
7. Тройной прыжок с места.
8. Пятикратный прыжок с места.

Упражнения выполняются по правилам соревнований по легкой атлетике. Бег выполняется с высокого старта. Время между попытками в тесте «бег 10х30 м» составляет 25 сек. Учитывается среднее время 10 попыток.

Для полевых игроков и вратарей по специальной физической подготовке:

9. Бег 30 м с ведением мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любым способом, делая на отрезке не менее трех касаний мяча, не считая остановки за финишной линией.

Упражнение считается законченным, когда игрок пересечет линию финиша. Судья на старте фиксирует правильность старта и количество касаний мяча, а судья на финише - время бега.

10. Бег 5х30 м с ведением мяча выполняется так же, как и бег на 30 м с мячом. Все старты - с места. Время для возвращения на старт - 25 сек. В случае нарушения правил прохождения отрезка футболист возвращается на старт (за счет 25 сек) и упражнение повторяется.

Обязанности судей те же, что и при беге на 30 м с мячом.

11. Удар по мячу на дальность выполняется правой и левой ногой по неподвижному мячу с разбега любым способом. Измерение дальности полета мяча производится от места удара до точки первого касания мяча о землю по коридору шириной 5 м.

Для удара каждой ногой даются по три попытки. Засчитывается лучший результат ударов каждой ногой. Конечный результат определяется по сумме лучших ударов обеими ногами.

Для полевых игроков по технической подготовке:

12. Удары по воротам на точность выполняются по неподвижному мячу правой и левой ногой с расстояния 17 м (подростки 10 - 12 лет - с расстояния 11 м). Футболисты 10 - 15 лет посылают мяч по воздуху в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Юноши 16 - 18 лет посылают мяч в половину ворот; он должен пересечь линию ворот по воздуху и коснуться земли не ближе, чем в 10 м за воротами. Выполняется по пять ударов каждой ногой любым способом. Учитывается сумма попаданий.

13. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам выполняется с линии старта (30 м от линии штрафной площади), вести мяч 20 м, далее обвести змейкой четыре стойки (первая стойка ставится в 10 м от штрафной площади, а через каждые 2 м ставятся еще три стойки), и не доходя до штрафной площади, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до пересечения линии ворот мячом. В случае, если мяч не будет забит в ворота, упражнения не засчитываются. Даются три попытки. Учитывается результат лучшей попытки.

14. Жонглирование мячом – выполняются удары правой и левой ногой (серединной, внутренней и внешней частями подъема), бедром и головой. Удары выполняются в любой последовательности без повторения одного удара более двух раз подряд. Учитываются только удары, выполненные разными способами, из них не менее раза головой, правым и левым бедром.

Для вратарей по технической подготовке:

15. Доставание подвешенного мяча кулаком вытянутой руки в прыжке - выполняется с разбега, отталкиваясь любой ногой. Высота прыжка определяется разницей между высотой подвешенного мяча и высотой вытянутой руки (кисть сжата в кулак).

На каждую высоту даются три попытки. Учитывается лучший результат.

16. Удар по мячу ногой с рук на дальность (разбег не более четырех шагов) — выполняется с разбега, не выходя из пределов штрафной площади, по коридору шириной в 10 м.

Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Даются три попытки. Учитывается лучший результат.

17. Вбрасывание мяча рукой на дальность (разбег не бее четырех шагов) выполняется по коридору шириной 3 м.

Примечания:

1. Упражнения по общей физической подготовке выполняются в обуви без шипов.
2. Упражнения по специальной физической подготовке выполняются в полной игровой форме.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

Нормативы	возраст										
	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
Общая физическая подготовка											
Бег 30 м (сек)	6,0	5,6	5,3	5,1	4,9	4,7	4,6	4,4	4,3	4,2	4,1
Бег 300 м (сек)			60,0	59,0	57,0						
Бег 400 м (сек)						67,0	65,0	64,0	61,0	59,0	58,0
6-минутный бег					1400	1500					
12-минутный бег							3000	3100	3150	3200	3250
Прыжок в длину с места (см)	150	155	160	170	180	200	220	235	240	250	255
Тройной прыжок в длину с места (см)			450	460	520	560	600				
Пятикратный прыжок (м)								12,0	12,5	13,0	13,5
Специальная физическая подготовка											
Бег 30 м с ведением мяча (сек)		7,0	6,4	6,2	6,0	5,8	5,4	5,2	4,8	4,6	4,5
Удар по мячу на дальность - сумма ударов правой и левой ногой					45	55	65	75	80	85	90
Бег 5х30 с ведением мяча						30,0	28,0	27,0	26,0	24,0	23,0
Техническая подготовка (для полевых игроков)											
Удар по мячу ног. на точн. (число попаданий)			6	7	8	6	7	8	6	7	8

Вед. мяча, обвод. стоек и удар по ворот.						10,0	9,5	9,0	8,7	8,5	8,3
Жонглирование мячом (кол-во раз)			8	10	12	20	25				
Техническая подготовка (для вратарей)											
Удары по мячу ног. с рук на дальность						30	34	38	40	43	45
Доставание подвеш. мяча в прыжке(см)						45	50	55	58	60	62
Бросок мяча на дальность (м)						20	24	26	30	32	34

Система показателей эффективности реализации программы

Для оценки эффективности реализации образовательной программы «Мини-футбол» определена система целевых индикаторов и показателей.

№	Критерий, показатель	Единица измерения	Инструментарий
1	Доля обучающихся с высоким уровнем обученности	%	Методика оценки и качества ЗУН обучающихся, методика оценки исследовательских умений и навыков
2	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности специальных и ключевых компетентностей	%	Мониторинг сформированности специальных и ключевых компетентностей
3	Доля обучающихся, вовлеченных в активную военно-патриотическую деятельность (школьные, городские и окружные соревнования)	%	Банк данных достижений обучающихся, портфолио.
4	Доля победителей и призеров соревнований различного уровня	%	Банк данных достижений обучающихся, портфолио.

5	Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем личностного развития в процессе освоения образовательной программы	%	Мониторинг личностного развития воспитанника в процессе освоения им дополнительной образовательной программы
6	Высокая сохранность контингента обучающихся	%	Изучение и анализ журналов учета рабочего времени педагога
7	Доля обучающихся, продолживших обучение в кружок дополнительного образования «Мини-футбол»	%	Анализ приказов по личному составу обучающихся МБОУ СОШ №7

Оценочный лист

Оценочный лист к программе _____

Форма контроля входящий, текущий, тематический, промежуточный (нужное подчеркнуть) _____

Количество учащихся _____

Возраст учащихся ____ (класс)

Группа № _____

Год обучения по программе _____.

Результаты контроля № п\п Показатели.

Результаты.

1 Задание выполнили полностью _____ чел. (_____ %)

2 Задание выполнено с одной ошибкой _____ чел. (_____ %)

3 Задание выполнено с двумя ошибками _____ чел. (_____ %)

4 Задание выполнено с тремя и более ошибками _____ чел. (_____ %)

5 Не справились с заданием _____ чел. (_____ %)

Средний результат: _____%

Низкий уровень усвоения материала – до 40%.

Средний уровень усвоения материала – с 41 до 70%.

Высокий уровень усвоения материала - с 71 до 100%.

Общие выводы:

- Форма проведения контроля:

- выбрана целесообразно,

- соответствует возрастным особенностям обучающихся,

- соответствует содержанию рабочей программы.

-Уровень сложности:

- соответствует программным требованиям