

Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №7

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты, вид документа
1.Нормативное правовое регулирование внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников				
1.1	Разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов по внедрению и реализации системы наставничества педагогических работников	Апрель	Заместитель директора по УВР	Приказ «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №7. Комплекс мер («дорожная карта») по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №7. Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №7 – приказы о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; - персонализированные программы наставничества; - индивидуальные образовательные маршруты наставляемых
1.2	Разработка и утверждение распорядительных актов по развитию системы наставничества для обеспечения развития инфраструктурных,	В течение всего периода	Директор	Организационно-распорядительная документация

	материально-технических ресурсов и кадрового потенциала			
2. Организационная, методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка внедрения целевой модели наставничества				
2.1.	Формирование банка наставляемых и наставников Формирование наставнических пар/групп	Август	Заместитель директора по УВР	Банк наставляемых, банк наставников
2.2.	Обучение наставников для работы с наставляемыми: – подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; – проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, методист	Методические материалы
2.3.	Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы	Август-сентябрь	Методист	Персонализированные программы наставничества
2.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов наставляемых	Сентябрь	Наставники	Индивидуальные образовательные маршруты наставляемых
2.5.	Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых	В течение всего периода	Педагоги-психологи	Проведение семинаров, тренингов
2.6.	Участие в конкурсах наставничества	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Выявление и распространение практического опыта наставничества
2.7.	Информационная поддержка системы наставничества	Постоянно	Методист	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией
2.8.	Участие в курсах повышения квалификации		Методист	Удостоверение о повышении квалификации
2.9.	Реализация мероприятий в рамках муниципальной модели сопровождения молодых педагогов	По отдельному плану	Методист	Справки, банк данных
3. Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества				
3.1.	Оценка реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)	Май	Заместитель директора по УВР	Справка по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов)

3.2.	Самодиагностика по результатам реализации муниципальных планов мероприятий («дорожных карт»), эффективности программ наставничества в ОУ	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Справка по результатам самодиагностики. Результативность реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующие риски
3.3.	Мониторинг осуществления психологического консультирования участников модели наставничества образовательных учреждений, эффективности влияния внедрения модели наставничества на повышение благоприятности социально-психологического климата в педагогическом коллективе	Декабрь	Педагог-психологи	Справка по результатам мониторинга
3.4.	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование)	Май	Методист	Справка
3.5.	Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества	Май	Заместитель директора по УВР	Методические материалы
3.6.	Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	В течение всего периода	Методист	Банк методических материалов