

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

П Р И К А З

30.08.2024

№ Ш7-13-371/5

г. Сургут

Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в МБОУ СОШ № 7 в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с приказом Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 1742 и Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 10-П-2820 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023 – 2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года», на основании приказа Департамента образования Администрации города Сургута от 12.01.2024 года № 12-03-6/4 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в МБОУ СОШ № 7 в 2024 – 2025 учебном году согласно приложению 1.

2. Обеспечить педагогу-психологу Антоновой Юлии Валерьевне, социальному педагогу Кузьминой Татьяне Исаковне, учителям-предметникам и классным руководителям выпускных 9, 11 классов реализацию комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

2.1. Проведение профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних, в том числе в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в том числе проведение классных часов, групповых и индивидуальных консультаций, реализацию программы тренинговых занятий по обучению приемам эффективной подготовки, запоминания материала, развитию самоорганизации и самоконтроля, снятия эмоционального напряжения с обучающимися выпускных классов.

2.2. Проведение консультаций для учителей и родителей по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.

3. Классным руководителям, учителям-предметникам, педагогам – психологам, осуществлять динамическое психолого-педагогическое наблюдение за особенностями поведения и эмоционального состояния учащихся.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

М.В. Путинцева

План профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних,
в том числе при прохождении государственной итоговой аттестации
на 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Время проведения	Исполнители
1.	Оформление информационного стенда и размещение на сайте образовательной организации информации о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером, консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи с использованием современных коммуникативных сервисов и электронного журнала. Размещение на сайте образовательной организации и в родительских группах в мессенджерах информации об акциях и мероприятиях, проводимых на детском телефоне доверия: – «Не дай себя в обиду». – «Международный день детского	Родители, обучающиеся 1-11 классов Родители, обучающиеся 1-11 классов обучающиеся 1-11 классов	В течение года 1-30 ноября 17 мая	Педагоги-психологи Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.

	телефона доверия»			
2.	Проведение диагностических исследований диагностических исследований эмоциональной сферы, уровня тревожности, склонности к аутоагрессивному и суицидальному поведению.	обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь - апрель	Педагоги-психологи Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М.,
3.	Проведение углубленных диагностических исследований эмоциональной сферы, уровня тревожности, склонности к аутоагрессивному и суицидальному поведению.	Обучающиеся, находящиеся в «зоне риска», кризисной ситуации	Сентябрь-апрель	Педагоги-психологи Антонова Ю.В., Воротникова Н.М. социальный педагог Кузьмина Т.И., классные руководители
4.	Реализация индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, находящихся в «зоне риска», кризисной ситуации	Обучающиеся, находящиеся в «зоне риска», кризисной ситуации	В течение года	Педагоги-психологи Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., социальный педагог Кузьмина Т.И., классные руководители
5.	Родительские собрания: – «Профилактика суицидального поведения у подростков».	Родители обучающихся	20-25 ноября	Классные руководители, педагоги-психологи

	– «Адаптация первоклассников к школе». – «Ваш ребенок - пятиклассник». – «Особенности периода адаптации у десятиклассников» – Как предотвратить и преодолеть травлю?	5-9 классов Родители обучающихся 1 классов Родители обучающихся 5 классов Родители обучающихся 10 классов Родители обучающихся 8-11 классов	30 декабря Ноябрь ноябрь	Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Антонова Ю.В.
6.	Разработка индивидуальных маршрутов занятости детей, в том числе в каникулярный период	Обучающиеся, находящиеся в «зоне риска»	Сентябрь, октябрь, март, май	Заместитель директора по ВВВР Уланова Н.А., социальный педагог Кузьмина Т.И., классные

				руководители, педагог-организатор Мингалеева А.Г.
7.	Проведение семинаров для педагогов образовательной организации: – «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних». – «Как помочь ребенку побороть стресс в период экзаменов». – «Профилактика девиантного поведения у несовершеннолетних»	Педагоги	Март апрель декабрь	Педагоги-психологи: Антонова Ю.В. Антонова Ю.В. Антонова Ю.В. Воротникова Н.М.
8.	Проведение психодиагностических методик среди обучающихся по определению уровня тревожности. Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ, ЕГЭ»	Обучающиеся 5, 9-11 классов Обучающиеся 9,11 классов	Октябрь, апрель Февраль	Педагоги-психологи Воротникова Н.М., Антонова Ю.В. Антонова Ю.В.
9.	Реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся: – «Развитие эмоционально-волевой сферы». – «Развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков». – «Азбука общения»	Обучающиеся с отклонениями в поведении, испытывающие трудности в освоении образовательных программ основного	Сентябрь-май	Педагоги-психологи Воротникова Н.М., Антонова Ю.М.

	– «Я все смогу»	общего образования (5-9 классы)		
10.	Проведение цикла практических занятий с элементами тренинга для выпускников по повышению стрессоустойчивости «Психологическая подготовка учащихся к экзаменам»	Обучающиеся 9,11 классов	Январь – май	Педагог-психолог Антонова Ю.В.
11.	Проведение собраний выпускников с родителями «Как совместно справиться со стрессом в преддверии экзамена»	Родители и обучающиеся 9,11 классов	март	Педагог-психолог Антонова Ю.В., классные руководители
12.	Групповые и индивидуальные консультации для выпускников: – «Способы саморегуляции эмоционального состояния и поддержания психологической стабильности». – «В поисках своего призвания». – «Способы преодоления стресса». Групповые и индивидуальные консультации для выпускников по предметам.	Обучающиеся 9,11 классов	Сентябрь-май	Педагог-психолог Антонова Ю.В. Учителя-предметники

13.	Практические занятия по программе «Я смогу» для выпускников с элементами релаксации и снятия эмоционального мышечного напряжения, а также применение техник визуализации	Обучающиеся классов	9,11	Март-май	Педагог-психолог Антонова Ю.В.
14.	Информирование выпускников и их родителей о порядке прохождения ГИА: – оформление информационного стенда; – размещение информации на сайте школы с рекомендациями по подготовке выпускников к сдаче экзаменов, о работе телефонов «горячей линии»; – проведение родительских собраний «Порядок и формы проведения ГИА выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году», – «О проведении ГИА по программам среднего общего образования»	Родители обучающиеся классов Родители обучающихся классов Родители обучающихся классов	и 9,11 9 11	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Гончарук И.В., классные руководители
15.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших программы основного общего или среднего общего образования:	Обучающиеся классов	9,11	Ноябрь-май	

	– разработка и реализация индивидуальных планов работы по предметам для обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ основного и среднего образования; – индивидуальные занятия с обучающимся по программе «Я и мой внутренний мир»			Учителя-предметники Педагог-психолог Антонова Ю.В
--	---	--	--	--