

ПЛАН  
работы центра ППС помощи МБОУ СОШ №7  
на 2024–2025 учебный год

Содержание деятельности	Субъект деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Диагностика</b>			
Психологическое обследование обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, направленное на выявление детей, переживших насилие, и детей, уязвимых в отношении различных форм насилия.	учащиеся 1-11 классов, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	1 раз в квартал	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.
Диагностика и разрешение ситуаций, затрагивающих интересы ребенка.	семьи с признаками неблагополучия	по запросу	Кузьмина Т.И.
<b>Коррекционная и развивающая работа</b>			
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Мы познаем мир».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие познавательных процессов».	учащиеся (1 класс)	1 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие пространственно-временных представлений».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	1 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие познавательных процессов и регуляции поведения».	учащиеся с ОВЗ (2 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие познавательных процессов и регуляции поведения».	учащиеся с ОВЗ (3 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.

учащимися по программе «Мы познаем мир».			
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Мы познаем мир».	учащийся с ОВЗ (4 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие высших психических функций».	учащиеся с трудностями в обучении (4 класс)	1 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Мы познаем мир».	учащиеся с ОВЗ (3 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие социальных навыков».	учащиеся с ОВЗ (3 класс)	1 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие функций программирования и контроля».	учащиеся с ОВЗ (5-6 класс)	1 раз в неделю	Воротникова Н.М.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие эмоционально-волевой сферы».	учащиеся с ОВЗ (5,7 классы)	1 раз в неделю	Воротникова Н.М.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Общаться здорово».	учащиеся с ОВЗ (5-7 классы)	1 раз в неделю	Воротникова Н.М.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие познавательных процессов».	учащиеся с ОВЗ (7 класс)	1 раз в неделю	Воротникова Н.М.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Азбука общения».	учащийся с ОВЗ (6 класс)	1 раза в неделю	Воротникова Н.М.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие эмоционально-	учащийся с ОВЗ (8 класс)	1 раза в неделю	Антонова Ю.В.



волевой сферы и коммуникативных навыков».			
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Азбука общения».	учащийся с ОВЗ (9 класс)	2 раза в неделю	Антонова Ю.В.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Я и мой внутренний мир».	учащийся с ОВЗ (8 класс)	1 раза в неделю	Антонова Ю.В.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы».	учащийся с ОВЗ (9 класс)	1 раза в неделю	Антонова Ю.В.
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Общее недоразвитие речи».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	3 раз в неделю	Бакулина И.Е.
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Недоразвитие речи».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	2 раз в неделю	Бакулина И.Е.
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Логоритмика».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	1 раз в неделю	Бакулина И.Е.
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Дисграфия».	учащиеся с ОВЗ (2 - 4 классы)	2 раза в неделю	Бакулина И.Е.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Формирование познавательных и эмоциональных процессов».	учащиеся с ОВЗ (1-4 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».	учащиеся с ОВЗ (5-9 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Я познаю мир».	учащиеся с ОВЗ (1-4 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности».	учащиеся с ОВЗ (5-9 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.

Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников)	учащиеся «группы риска» (1-11 классы)	в течение учебного года по индивидуальному плану	Кузьмина Т.И.
Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования	учащиеся, имеющие академическую задолженность	в течение учебного года по индивидуальным программам сопровождения учащихся	Классные руководители, педагоги, Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М.,
Реализация мероприятий психолого-педагогической реабилитации/абилитации, предусмотренных ИПРА детей инвалидов.	дети инвалиды	в течение учебного года по индивидуальному плану	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М.
Поддержка учащихся в трудной жизненной ситуации, сотрудничество с ЦСПСиД «Зазеркалье», Управлением по опеке и попечительству, ОДН ОП-1,2,3.	учащиеся 1-11 классов	по запросу	Кузьмина Т.И.
<b>Консультирование</b>			
Консультации для родителей: - по результатам обследования учащихся; - проблемы в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и	родители учащихся	в соответствии с ИПР, ИПС, ИПРА ребенка-инвалида	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Бакулина И.Е.



<p>социальной адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы учащихся во взаимоотношениях со сверстниками;</li> <li>- нарушение учащимися дисциплины;</li> <li>- тревожные и депрессивные состояния учащихся;</li> <li>- по вопросам коррекции речевого развития.</li> </ul>			<p>Гугучкин И.А., Кузьмина Т.И.</p>
<p>Консультации для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, родителями и учителями;</li> <li>- трудности в обучении;</li> <li>- тревожные и депрессивные состояниям учащихся;</li> <li>- проблемы адаптации к новой образовательной организации;</li> <li>- отсутствие чувства безопасности, поиск защиты;</li> <li>- отсутствие полноценных условий для жизни ребенка в семейной среде;</li> <li>- курение, употребление ПАВ;</li> <li>- по результатам диагностики;</li> <li>- по профориентации.</li> </ul>	<p>учащиеся</p>	<p>в соответствии с ИПР, ИПС, ИПРА ребенка-инвалида</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.</p>
<p>Консультации для классных руководителей и учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам обследования учащихся;</li> <li>- организация коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ;</li> </ul>	<p>педагоги и классные руководители</p>	<p>в соответствии с ИПР, ИПС, ИПРА ребенка-инвалида</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Бакулина И.Е., Гугучкин И.А., Кузьмина Т.И.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение полноценной жизни ребенка в семье;</li> <li>- по вопросам коррекции речевого развития;</li> <li>- обеспечение учащихся льготных категорий бесплатным питанием.</li> </ul>			
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
<p>Информирование Управления по опеке и попечительству Администрации города Сургута:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нарушении прав и законных интересов детей; о фактах ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, представляющих угрозу жизни и здоровью ребенка;</li> <li>- о детях, оставшихся без попечения родителей</li> </ul>	<p>классные руководители, социальный педагог</p>	<p>в течении года</p>	<p>Кузьмина Т.И.</p>
<p>Заседания центра ППМС помощи</p>	<p>специалисты центра ППМС помощи</p>	<p>сентябрь, май</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Бакулина И.Е. Гугучкин И.А., Кузьмина Т.И.</p>
<b>Аналитическая деятельность</b>			
<p>Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности Центра.</p>	<p>руководитель центра</p>	<p>август</p>	<p>Канюкова Т.И.</p>
<p>Формирование списков обучающихся, по категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся, состоящие на ВШУ, в ОДН, КДН, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>- обучающиеся, имеющие собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки</li> </ul>	<p>учащиеся 1-11 классов</p>	<p>сентябрь (корректировка в течении года по необходимости)</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.</p>



<p>среди родственников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся, подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;</li> <li>- обучающиеся, не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы академическую задолженность с момента ее образования;</li> <li>- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;</li> <li>- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</li> </ul>			
Формирование списков логопатов и учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи.	учащиеся 1-9 классов	1-15 сентября 15-31 мая	Бакулина И.Е. Гугучкин И.А.
Утверждение коррекционно-развивающих программ.		сентябрь	Гришина Н.А.
Заполнение карт развития учащихся с ОВЗ.		24-31 мая	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Бакулина И.Е. Гугучкин И.А.
Составление планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.	дети инвалиды; обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	в течении года	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности.		в соответствии с рекомендациям	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М.,

		и	Бакулина И.Е. Гугучкин И.А.
Подготовка итоговой документации по деятельности центра ППС помощи за 2024-2025 учебный год. Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год.	руководитель центра	21-31 мая	Канюкова Т.И.